

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 14:03:27
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8e665e309a51460f

Одобрена
на заседании кафедры

21.11.2022 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Шарпова Н.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель


Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономический анализ
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Ст. преподаватель	
Перминова И.М.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методические основы проведения анализа производственного потенциала на основе данных бухгалтерского учета, применение результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками и оценка финансовых рисков. Получение знаний, умений и навыков принятия обоснованных экономических и управленческих решений, в том числе работы и руководства командой, выработки командной стратегии для достижения поставленных целей развития предприятий и организаций различных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	180	72	36	36	72	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; принципы сбора, отбора, обобщения и систематизации информации; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; выявлять существенные черты общественных и исторических процессов, явлений, событий и использовать результаты анализа в решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, использования технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; критического анализа; философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1.ОПК-1 Знать: закономерности и методы экономической науки; статистико-экономические инструменты, экономико-математические модели, используемые экономической наукой в целях решения профессиональных задач
	ИД-2.ОПК-1 Уметь: выявлять наличие и оценивать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач; использовать методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели при решении экономических задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: систематизации экономических фактов и явлений для решения профессиональных задач; использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей в решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: источники размещения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы сбора, обобщения и систематизации данных; методы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; инструменты выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использовать результаты анализа и обработки данных в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: сбора, обобщения и систематизации данных; анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; особенностей применения методик расчета экономических показателей</p>
	<p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: использования методик расчета экономических показателей; использования современного инструментария, технических средств и информационных технологий расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы и инструменты экономического анализа; технологию разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений</p>

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД-2.ОПК-4 Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи развития территории или деятельности хозяйствующего субъекта; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: применения инструментов экономического и финансового анализа в процессе принятия организационно-управленческих решений; разработки и реализации самостоятельных организационно-управленческих решений

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		144					
Тема 1.	Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Определение потребности организации в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	31	8		8	15	
Тема 2.	Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	22	6		6	10	
Тема 3.	Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации и определение потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	30	6		6	18	
Тема 4.	Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами, формирование финансовой политики. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	22	6		6	10	

Тема 5.	Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации и управления денежными потоками (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	39	10		10	19	
---------	--	----	----	--	----	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольная работа №1 в виде теста, состоящего из 58 вопросов с закрытыми вариантами ответов (приложение 4)	Фонд тестовых заданий	По 10-бальной системе 10 баллов
Тема 5	Контрольная работа № 3 в виде расчетных заданий (приложение 4)	Расчетно-графические работы	по 10 - бальной системе 10 баллов
Тема 2	Контрольная работа № 2 в виде расчетного задания (приложение 4)	Расчетно-графические работы	по 10 - бальной системе 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет включает: 2 теоретических вопроса 1 практическое задание	Используется балльно-рейтинговая система: 85 - 100 % - отлично 71 - 84 % - хорошо 50 - 70 % - удовлетворительно

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Определение потребности организации в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) Сущность и содержание комплексного экономического анализа. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ использования ресурсного потенциала организации: основных средств, материальных запасов, трудовых ресурсов.</p>
<p>Тема 2. Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) Анализ производства и реализации. Анализ взаимосвязи "себестоимость-объем -прибыль". Оценка безубыточности производства</p>
<p>Тема 3. Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации и определение потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) Анализ затрат при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг. Формирование затрат по элементам. Способы оптимизации расходов. Постановка финансовых целей по управлению затратами организации. Корректировка финансовой политики экономического субъекта в части формирования затрат.</p>
<p>Тема 4. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами, формирование финансовой политики. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) Анализ управления финансовыми результатами в соответствии с финансовыми целями, сопоставление текущее финансового состояния с планируемым и соответствие финансовой политики организации. Составление аналитических записок на основе проведенного анализа.</p>
<p>Тема 5. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации и управления денежными потоками (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) Анализ финансового состояния организации. Анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Определение потребности организации в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) Решение задач по теме</p>
<p>Тема 2. Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) Решение задач по теме</p>
<p>Тема 3. Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации и определение потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) Решение задач по теме</p>
<p>Тема 4. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами, формирование финансовой политики. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) Решение задач по теме</p>

Тема 5. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации и управления денежными потоками (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
Решение задач по теме

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Определение потребности организации в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
Изучение анализа использования производственных ресурсов

Тема 2. Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
Анализ производства и реализации

Тема 3. Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации и определение потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
Изучение анализа затрат по элементам, формирование финансовой политики в части формирования затрат

Тема 4. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами, формирование финансовой политики. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
Изучение анализа финансовых результатов и финансового состояния

Тема 5. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации и управления денежными потоками (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
Анализ финансового потенциала организации

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1710064>

2. Румянцева Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489652>

Дополнительная литература:

1. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091470>

2. Александров О.А., Егоров Ю.Н. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002235>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.