

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 00:36:48
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Муниципальная экономика
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Поздеева О.Г.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение знаний и практических навыков, позволяющих анализировать особенности развития муниципальных образований, отдельных отраслей муниципальной экономики, определять роль муниципальной экономики в создании условий для жизнедеятельности населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Экзамен	216	56	28	28	124	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения
--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе государственных и муниципальных программ
	ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать методы анализа социально-экономических процессов; идентифицировать проблемы и разрабатывать предложения по их решению в сфере государственном и муниципальном секторе экономики
	ИД-1.ОПК-2 Знать: методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; функции органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе контрольно-надзорные, и особенности их реализации; систему государственного стратегического планирования, в том числе государственные и муниципальные программы; методические подходы к анализу социально-экономических процессов

ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными муниципальными финансами, государственным муниципальным имуществом, закупками для государственных муниципальных нужд;	в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд; применения технологий финансового планирования, оперативного управления и контроля	ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт составления документации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд; применения технологий финансового планирования, оперативного управления и контроля
		ИД-2.ОПК-6 Уметь: идентифицировать проблемы реализации бюджетной политики, а также управления государственным и муниципальным имуществом; правильно применять соответствующие технологии управления государственными и муниципальными финансами с учетом конкретных социально-экономических условий; применять законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок
		ИД-1.ОПК-6 Знать: бюджетное устройство РФ, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации, законодательные акты, регулирующие государственные и муниципальные финансы; технологии управления государственными и муниципальными финансами; теоретические основы управления контрактной системой и государственным и муниципальным имуществом в РФ

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 5		180					
Тема 1.	Теоретические основы изучения муниципальной экономики	20	4		2	14	
Тема 2.	Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне	20	2		4	14	
Тема 3.	Жилищное хозяйство муниципального образования	26	4		4	18	

Тема 4.	Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования	26	4		4	18	
Тема 5.	Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования	32	6		6	20	
Тема 6.	Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов	32	6		6	20	
Тема 7.	Муниципальные программы в системе государственного стратегического планирования	24	2		2	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1 Теоретические основы изучения муниципальной экономики Тема 1.3 Жилищное хозяйство муниципального образования Тема 1.4 Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования Тема 1.5 Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 6 баллов

Тема 1.2 Методика анализа социально- экономическ их процессов на муниципальн ом уровне	Задание (Приложение 4)	Комплект заданий	до 10 баллов
Тема 1.6 Благоустройс тво муниципальн ого образования. Санитарная очистка населенных пунктов	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 6 баллов
Тема 1.7 Муниципальн ые программы в системе государствен ного стратегическ ого планирования	Задание (Приложение 4)	Задание с алгоритмом выполнения	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	Билеты	24 билета, в каждом из которых 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы изучения муниципальной экономики</p> <p>Взаимосвязь дисциплины «Муниципальная экономика» с другими дисциплинами. Соотношение понятий «экономика города», «муниципальная экономика», «местная экономика», «городское хозяйство», «муниципальное хозяйство» с учетом современной нормативно-правовой базы. Необходимость выделения муниципальной экономики. Особенности муниципальной экономики.</p> <p><u>Предмет, задачи и структура курса.</u></p>
<p>Тема 2. Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне</p> <p>Существующие подходы к оценке социально-экономического развития муниципальных образований. Методики оценки социально-экономического развития муниципальных образований. Информационная база анализа социально-экономического положения муниципальных образований. Концептуальные основы построения комплексной оценки социально-экономического развития муниципальных образований. Мониторинг социально-экономического положения муниципальных образований как инструмент поддержки принятия управленческих решений.</p>
<p>Тема 3. Жилищное хозяйство муниципального образования</p> <p>Понятие жилищно-коммунального хозяйства и его структура. Жилищное хозяйство. Индикаторы жилищно-коммунального хозяйства. Жилищный фонд РФ. Структура жилищного фонда в городах по формам собственности, этажности, материалу. Техничко-экономические показатели, характеризующие жилой фонд</p>
<p>Тема 4. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>1. Санитарно-техническое хозяйство МО: понятие, состав, функции.</p> <p>2. Санитарно-гигиеническое хозяйство МО: понятие, состав, функции.</p> <p>Задание. Заполнить табличку «Расчет обслуженности населения водопроводом и канализацией» и сформулировать выводы.</p> <p>Для выполнения работы Вам необходимо:</p> <p>1) выбрать исходные данные для расчета (таблица 1)</p> <p>2) рассчитать обслуженности показатели населения водопроводом и канализацией (расчеты по формулам и их результаты оформить в таблице 2);</p> <p>3) <u>Сформулировать выводы.</u></p>
<p>Тема 5. Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования</p> <p>Понятие и состав энергетического хозяйства. Газовое хозяйство. Источники газоснабжения. Классификация городских газопроводов. Техничко-экономические показатели отчетности газового хозяйства. Тепловое хозяйство. Классификация систем теплоснабжения. Энергетическое хозяйство. Система электроснабжения муниципального образования. Освещение городских улиц, площадей, тоннелей. Архитектурно-декоративное освещение фасадов зданий и сооружений. Освещение памятников, подсветка фонтанов. Световая реклама и иллюминация.</p>
<p>Тема 6. Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов</p> <p>Понятие благоустройства муниципального образования. Основные показатели благоустройства. Озеленение территорий муниципального образования. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды. Классификация насаждений в городе. Принципы размещения насаждений и нормы озеленения городов. Задачи, виды и средства санитарной очистки. Виды городских отходов, их классификация. Расчетные нормы накопления ТБО. Сбор, обезвреживание и утилизация ТБО. Сравнительная оценка методов обезвреживания и использования ТБО. Уборка</p>
<p>Тема 7. Муниципальные программы в системе государственного стратегического планирования</p> <p>Понятие, сущность, разделы муниципальных программ. Формирование и реализация муниципальных программ. Методики оценки муниципальных программ.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы изучения муниципальной экономики</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «муниципальная экономика», «экономика города», «местная экономика», «городское хозяйство», «муниципальное хозяйство» с учетом современной нормативно-правовой базы. 2. Необходимость выделения муниципальной экономики. 3. Особенности муниципальной экономики.
<p>Тема 2. Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите сравнительный анализ существующих подходов к оценке социально-экономического развития муниципальных образований. 2. Какие существуют методики оценки социально-экономического развития муниципальных образований. 3. какие существуют источники статистической информации для анализа социально-экономического положения муниципальных образований. 4. Что такое комплексная оценка социально-экономического развития муниципальных образований. 5. Почему мониторинг социально-экономического положения муниципальных образований является инструментом поддержки принятия управленческих решений. Обоснуйте свой ответ. <p>Задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя данные муниципальной статистики рассчитайте показатели, характеризующие экономическое развитие муниципального образования (МО по выбору студента), проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы. 2. Используя данные муниципальной статистики рассчитайте показатели, характеризующие социальное развитие муниципального образования (МО по выбору студента) проанализируйте
<p>Тема 3. Жилищное хозяйство муниципального образования</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие жилищно-коммунального хозяйства и его структура. 2. Индикаторы жилищно-коммунального хозяйства. 3. Формирование рыночных отношений в жилищном хозяйстве.
<p>Тема 4. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-техническое хозяйство МО: понятие, состав, функции. 2. Санитарно-гигиеническое хозяйство МО: понятие, состав, функции. <p>Задание. Заполнить табличку «Расчет обслуженности населения водопроводом и канализацией» и сформулировать выводы.</p> <p>Для выполнения работы Вам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбрать исходные данные для расчета (таблица 1) 2) рассчитать обслуженности показатели населения водопроводом и канализацией (расчеты по формулам и их результаты оформить в таблице 2); 3) Сформулировать выводы.
<p>Тема 5. Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав энергетического хозяйства. 2. Газовое хозяйство. Источники газоснабжения. Классификация городских газопроводов. 3. Тепловое хозяйство. Классификация систем теплоснабжения. 4. Система электроснабжения муниципального образования. 5. Освещение городской территории.

Тема 6. Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов

Вопросы для обсуждения:

1. Санитарная очистка и уборка города (сбор и удаление бытовых отходов, уборка городских улиц, предприятия по обезвреживанию, хранению и переработке отходов и мусора);
2. Зеленое хозяйство (городские зеленые насаждения, защитные зеленые зоны, питомники древесных и кустарниковых растений);
3. Уличное освещение;
4. Благоустройство естественных и искусственных водоемов;
5. Дорожное хозяйство (дороги, мосты, путепроводы, подземные пешеходные переходы, водостоки);
6. Элементы архитектуры малых форм (памятники, ограды, фонтаны, остановочные павильоны, киоски

Задание.

Обосновать необходимость выделения финансовых ресурсов на решение следующих проблемы благоустройства территории:

1. «Санитарная очистка»
2. «Дорожное хозяйство»
3. «Зеленое хозяйство»

Тема 7. Муниципальные программы в системе государственного стратегического планирования

Задание.

Выберите одну муниципальную программу. Целесообразно выбирать программу того муниципального образования, где Вы проживаете. Информация о реализуемых программах размещается на официальном сайте муниципального образования. Проанализируйте программу, а также отчет о реализации программы (размещается на официальном сайте муниципального образования).

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы изучения муниципальной экономики

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту № 1

Тема 2. Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту

Тема 3. Жилищное хозяйство муниципального образования

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту

Тема 4. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту

Тема 5. Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту

Тема 6. Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и

Тема 7. Муниципальные программы в системе государственного стратегического планирования

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; сбор информации о муниципальных программах, подготовка материалов для выполнения задания

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложения 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Морозова Т. Г., Иванова Н. В., Комов В. Э., Сорокина Т. Ф., Тупчиенко В. А.. Городское хозяйство. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление». - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 361 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/765722>

2. Голованов В.И., Латыпов Н.А., Секерин В. Д., Горохова А. Е.. Основы экономики муниципального сектора. [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Государственное и муниципальное управление"- уровень бакалавр. - Москва: Научный консультант, 2017. - 440 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1023699>

3. Муниципальная экономика. Тема 2. Жилищное хозяйство муниципального образования. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202008/37.mp4>

4. Муниципальная экономика. Тема 3. Санитарно-технические и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202008/38.mp4>

5. Муниципальная экономика. Тема 1. Теоретические основы изучения муниципальной экономики. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202008/36.mp4>

Дополнительная литература:

1. Орешин В.П.. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2017. - 200 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/559965>

2. Ермошина Г. П., Поздняков В. Я.. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине специализации направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/854340>

3. Кулигин В. А., Ергунова О. Т.. Управление развитием застроенных территорий в городе. [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2018. - 185 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m491497.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.