

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2023 20:02:51
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15.11.2021 г.
протокол № 4
И.о. зав. кафедрой Кислицын Е.В.



15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель: Карх Д.А.
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Моделирование рискованных ситуаций
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Кочкина Е.М.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний, направленных на:

- выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка;
- оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

Основными задачами, которые ставятся в ходе изучения дисциплины, являются освоение студентами комплекса знаний и навыков выполнения базовых этапов применения системного подхода для анализа и принятия решений в конкретной ситуации:

- формализация задачи и описание ее с помощью известной математической модели; определение раздела экономико-математического моделирования, который позволит решить конкретную задачу;
- проведение расчетов и получение количественных результатов; на основе анализа этих результаты сделать выводы, адекватные поставленной задаче; использование построенных моделей для объяснения поведения исследуемых показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 5						
Зачет	72	56	28	28	16	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать: закономерности и методы экономической науки; статистико-экономические инструменты, экономико-математические модели, используемые экономической наукой в целях решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: выявлять наличие и оценивать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач; использовать методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели при решении экономических задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: систематизации экономических фактов и явлений для решения профессиональных задач; использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей в решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ; методы обработки и анализа финансово-экономической информации с использованием программных средств</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для осуществления статистических процедур (обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей); применять программные средства для анализа финансово-экономической информации и моделирования рискованных ситуаций при решении профессиональных задач</p>

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: применения общих и специализированных пакетов прикладных программ для осуществления статистических процедур в процессе осуществления экономического анализа; использования программных средств для анализа финансово-экономической информации и моделирования рискованных ситуаций при решении профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-7 Знать: принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2.ОПК-7 Уметь: принимать во внимание принципы работы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач; ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии; использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: решения профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		22					
Тема 1.	Природа риска и показатели его измерения. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)	22	14	4		4	
Семестр 5		24					
Тема 2.	Численный анализ рисков инвестиционных проектов (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)	24	6	12		6	
Семестр 5		26					
Тема 3.	Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Модель максимизации доходности. Модель минимизации риска (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)	26	8	12		6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Природа риска и показатели его изменения. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Индивидуальные лабораторные работы № 1-4. Текущее тестирование по теоретическим вопросам (Приложение 4)	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ полученных результатов и разработка рекомендаций о целесообразности участия в инвестиционном проекте. Теоретический тест (34 вопроса)	0-10 баллов за каждую работу 0-2 балла за каждый ответ в теоретическом тесте
Численный анализ рисков инвестиционных проектов	Индивидуальные лабораторные работы № 1-3. Текущее тестирование по теоретическим вопросам (Приложение 4)	Количественная оценка риска инвестиционного проекта с использованием метода сценариев и анализа чувствительности критериев эффективности. Расчет допустимой процентной ошибки потока платежей. Анализ полученных результатов и разработка рекомендаций о целесообразности участия в инвестиционном проекте. Теоретический тест (26 вопросов)	0-10 баллов за каждую работу 0-2 балла за каждый ответ в теоретическом тесте
Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Модель максимизации доходности. Модель минимизации риска	Индивидуальные лабораторные работы № 1-3.	Построение и решение математической модели на минимизацию риска. Построение и решение математической модели на максимизацию доходности. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг. Решение задачи формирования оптимального портфеля ценных бумаг для случая, когда доходности ценных бумаг не коррелированы.	0-15 баллов за каждую работу
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.	Теоретический вопрос - 25 баллов, практическое задание - 50 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Природа риска и показатели его измерения. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)

Чистая дисконтированная стоимость. Экономическая интерпретация трактовки критерия чистой дисконтированной стоимости. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от ставки дисконтирования и структуры поступающих платежей. Автоматизация расчета чистой дисконтированной стоимости. Допустимая процентная ошибка потока платежей, сохраняющая безубыточность проекта. Чистая терминальная стоимость. Индекс рентабельности инвестиционного проекта. Экономическая интерпретация трактовки критерия индекса рентабельности. Внутренняя норма прибыли. Экономическая интерпретация трактовки критерия внутренней нормы прибыли. Автоматизация расчета внутренней нормы прибыли. Срок окупаемости инвестиций.

Тема 2. Численный анализ рисков инвестиционных проектов (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)

Риск и доходность. Случайные события. Вероятности. Законы распределений. Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Стандартное отклонение. Плотность распределения случайной величины. Правило трех сигм. Коэффициент вариации. Коэффициент асимметрии (скоса). Экссесс. Метод корректировки нормы дисконта. Обзор ситуаций, в которых используется корректировка нормы дисконта. Достоинства и недостатки метода. Метод достоверных эквивалентов. Величина чистых поступлений от безрисковых операций. Метод экспертных оценок для коэффициентов определенности. Достоинства и недостатки метода. Анализ чувствительности критериев эффективности. Выявление показателя, к изменению которого наиболее чувствителен выбранный критерий эффективности. Достоинства и недостатки метода. Метод сценариев. Три вида сценариев. Определение показателей, характеризующих сценарий. Показатели риска для проекта в целом. Достоинства и недостатки метода.

Тема 3. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Модель максимизации доходности. Модель минимизации риска (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)

Сравнительный анализ доходности и риска ценных бумаг. Расчёт качественных характеристик «рыночных моделей». Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Суть портфельного инвестирования. Оптимальные по Паретто точки (ценные бумаги). Выбор управляемых переменных и целевой функции в задаче формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Математическая модель формирования оптимального портфеля (модель Марковица). Ковариационная матрица доходностей. Модель максимизации доходности. Модель минимизации риска. Модель с обязательным включением безрисковых активов (модель Тобина).

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Природа риска и показатели его измерения. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)

Расчет чистой дисконтированной стоимости. Выполнить экономический анализ полученного значения чистой дисконтированной стоимости. Исследовать зависимость чистой дисконтированной стоимости от ставки дисконтирования и структуры поступающих платежей. Расчет чистой дисконтированной стоимости с использованием финансовых функций. Рассчитать допустимую процентную ошибку потока платежей, сохраняющей безубыточность проекта. Расчет чистой терминальной стоимости. Расчет индекса рентабельности инвестиционного проекта. Выполнить экономический анализ полученного значения индекса рентабельности. Расчет внутренней нормы прибыли. Выполнить экономический анализ полученного значения внутренней нормы прибыли. Расчет внутренней нормы прибыли с использованием финансовых функций. Определить срок окупаемости инвестиций.

Тема 2. Численный анализ рисков инвестиционных проектов (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)

Выполнить сравнительный анализ показателей измерения риска. Исследовать динамику риска и доходности. Расчет математического ожидания, дисперсии и стандартного отклонения чистой современной стоимости. Построить и проанализировать график плотности распределения чистой современной стоимости. Практическое применение правила трех сигм для оценки риска. Расчет коэффициента вариации, анализ полученного результата. Расчет коэффициента асимметрии (скоса), анализ полученного результата. Расчет эксцесса, анализ полученного результата. Оценка риска на основе метода корректировки нормы дисконта. Метод корректировки нормы дисконта для расширения действующего проекта. Достоинства и недостатки метода. Оценка риска на основе метода достоверных эквивалентов. Определение величины чистых поступлений от безрисковых операций. Использование метода экспертных оценок для коэффициентов определенности. Достоинства и недостатки метода. Оценка риска на основе анализа чувствительности критериев эффективности. Выявление показателя, к изменению которого наиболее чувствителен выбранный критерий эффективности. Достоинства и недостатки метода. Оценка риска на основе метода сценариев. Определить показатели, характеризующие каждый сценарий. Рассчитать показатели риска для проекта в целом. Достоинства и недостатки метода.

Тема 3. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Модель максимизации доходности. Модель минимизации риска (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)

Выполнение сравнительного анализа доходности и риска ценных бумаг. Расчет качественных характеристик «рыночных моделей». Построить модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Построить график и определить оптимальные по Паретто точки (ценные бумаги). Выбор управляемых переменных и целевой функции в задаче формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Построить математическую модель формирования оптимального портфеля (модель Марковица). Рассчитать элементы ковариационной матрицы доходностей. Построить модель максимизации доходности и найти значения управляемых переменных и целевой функции. Построить модель минимизации риска и найти значения управляемых переменных и целевой функции. Построить модель с обязательным включением безрисковых активов (модель Тобина) и найти значения управляемых переменных и целевой функции.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Природа риска и показатели его измерения. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)

Для инвестиционного проекта рассчитать показатели эффективности. Выполнить экономический анализ найденных показателей. Оценить приведенный поток платежей проекта. Определить допустимый процент снижения величины поступающих платежей, позволяющий сохранить безубыточность проекта. Определить значение чистой терминальной стоимости и сравнить полученное значение с чистой приведенной стоимостью. Определить поток платежей, позволяющий возместить инвестиционные вложения. Определить величину внутренней ставки доходности при условии, что даты поступления платежей не заданы. Определить величину индекса рентабельности при условии, что известны даты поступления платежей.

Тема 2. Численный анализ рисков инвестиционных проектов (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)
Оценить риск инвестиционного проекта с использованием метода корректировки нормы дисконта. Проанализировать использования метода корректировки нормы дисконта для уже успешно действующего проекта при условии его расширения и для проекта, связанного с выпуском новой продукции и освоением новых рынков сбыта. Оценить риск инвестиционного проекта с использованием метода достоверных эквивалентов, выполнить анализ гарантированных поступлений по проекту и поступлений, связанных с риском. Выполнить анализ зависимости чистой современной стоимости от величины показателей, которые используются при ее расчете. Определить перечень показателей, которым нужно уделить первостепенное внимание в процессе выполнения проекта. Определить вероятность того, что проект будет убыточным на основе метода сценариев. Выполнить анализ показателей, участвующих в формировании сценария.

Тема 3. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Модель максимизации доходности. Модель минимизации риска (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)
Определить для нескольких фирм вероятность убытков и их отсутствия; вероятность того, что доход фирмы находится в интервале от 10% до 20%; доходность, получаемую каждой фирмой с вероятностью 75%. Определить риск по акциям каждой фирмы и дать свои рекомендации о целесообразности их приобретения. По биржевым данным определить доходности по каждой ценной бумаге. Определить среднюю ожидаемую доходность по каждой ценной бумаге. Найти числовые значения дисперсии и СКО по каждой ценной бумаге. Построить ковариационную матрицу. Решить задачу формирования портфеля ценных бумаг, взяв в качестве критерия доходность. Задав шаг изменения риска, определить Паретто-оптимальные портфели, максимизирующие доходность. Построить график зависимости между доходностью и риском. Решить задачу формирования портфеля ценных бумаг, взяв в качестве критерия риск. Задав шаг изменения доходности, определить Паретто-оптимальные портфели, минимизирующие риск. Построить график зависимости между доходностью и риском. Выбрать оптимальный портфель ценных бумаг. Решить задачу для случая, когда доходности ценных бумаг не коррелированы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 136 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1054437>

2. Лукасевич И.Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 413 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1072267>

3. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840953>

4. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496231>

5. Лукасевич И.Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 413 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1940009>

6. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 391 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518787>

Дополнительная литература:

1. Герасимов К.Б. Моделирование социальных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Самара: САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика С. П. КОРОЛЕВА, 2010. - 88 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/526868>

2. Токарев К.Е. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/615286>

3. Белова Т.Н. Моделирование социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 190 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/772238>

4. Алексеев В.Н., Шарков Н.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 176 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091143>

5. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 418 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093188>

6. Липсиц И.В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216845>

7. Воронцовский А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 485 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489580>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Архиватор 7-Zip. Лицензия GNU LGPLv2.1 + with unRAR restriction / LZMA SDK in the public domain. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Reader. Лицензия freeware. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.