

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 14:58:47
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb35099531f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

10.12.2021 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Тропенко О.С.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Земельное право |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2022 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. | |
| Живаев А.П. | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 21 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является:

освоение студентами основных положений действующего в Российской Федерации земельного законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере земельных отношений, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими имущественные отношения, повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности.

Выработка умения правильного применения действующего законодательства при решении конкретных вопросов в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно применять положения земельного законодательства; овладение навыками оценки закономерностей судебной практики и анализа содержания новых правовых актов, а также применения норм земельного законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | 3.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 7 | | | | | | |
| Зачет | 108 | 84 | 28 | 56 | 24 | 3 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Знать: положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации. |

| | |
|---|---|
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.2 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения. |
| | ОПК-3.3 Иметь навыки (трудовые действия): составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов. |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 7 | | 108 | | | | | |
| Тема 1. | Предмет, метод и принципы земельного права. Источники | 12 | 2 | | 4 | 6 | |
| Тема 2. | Земельные правоотношения. | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 3. | История развития земельного права в России. | 4 | 1 | | 2 | 1 | |
| Тема 4. | Право собственности и иные права на землю. | 6 | 1 | | 4 | 1 | |
| Тема 5. | Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю. | 7 | 2 | | 4 | 1 | |
| Тема 6. | Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю | 7 | 2 | | 4 | 1 | |
| Тема 7. | Управление в сфере использования и охраны земель | 7 | 2 | | 4 | 1 | |
| Тема 8. | Правовая охрана земель | 7 | 2 | | 4 | 1 | |
| Тема 9. | Плата за землю | 7 | 2 | | 4 | 1 | |
| Тема 10. | Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. | 7 | 2 | | 4 | 1 | |
| Тема 11. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 7 | 2 | | 4 | 1 | |
| Тема 12. | Правовой режим земель населенных пунктов | 7 | 2 | | 4 | 1 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|--|---|---|--|
| Тема 13. | Правой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. | 8 | 2 | | 4 | 2 | |
| Тема 14. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий | 8 | 2 | | 4 | 2 | |
| Тема 15. | Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса | 8 | 2 | | 4 | 2 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|-------------------------|---|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1-15 | Тест (Приложение 4) | Тест содержит ответы на вопрос, нужно выбрать правильный ответ. | до 25 баллов за верное решение тестов. |
| Тема 1-15 | Задачи (Приложение 4) | Решение задач | от 3 до 5 баллов за решение одной задачи |
| Тема 1-15 | Рефераты (Приложение 4) | Темы рефератов | от 3 до 5 баллов за подготовку реферата по одной теме |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |

| | | | |
|----------------|----------------------------------|--|---|
| 7 семестр (За) | Билет к зачету (Приложение 5) | 30 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. | <p>Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p> |
|----------------|----------------------------------|--|---|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, метод и принципы земельного права. Источники земельного права.

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Базовые принципы земельного права.
3. Место земельного права в системе российского права.
4. Понятие земельного права как науки и как учебной дисциплины.
5. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.

Тема 2. Земельные правоотношения.

1. Понятие земельных правоотношений и их отличительные черты.
2. Объекты земельных правоотношений. Классификация объектов согласно Земельному кодексу Российской Федерации.
3. Субъекты земельных правоотношений. Классификация субъектов исходя из содержания их полномочий и правового статуса в целом.
4. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
5. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Тема 3.

История развития земельного права в России.

1. Период до земельной реформы 1861 г.
2. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.).
3. Советский период (1917–1991 гг.).
4. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).

Тема 4.

Право собственности и иные права на землю.

1. Понятие права собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
2. Виды иных вещных прав (титулов) на землю.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
4. Право граждан – пользователей земельных участков на получение их в собственность.
5. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
6. Право граждан – владельцев земельных участков на приобретение их в собственность.
7. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
8. Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком.
9. Аренда земельных участков.

Тема 5.

Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю.

1. Общие основания возникновения права на земельные участки.
2. Возникновение права на землю из актов государственных органов.
3. Прекращение прав на землю.
4. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
5. События как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя и т.п.).

Тема 6.

Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю

1. Правовое регулирование оборота земельных участков.
2. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.
3. Аренда земельных участков.
4. Мена, дарение, наследование земельного участка.
5. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок.

Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Система органов, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.
2. Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости.
4. Землеустройство: понятие, виды.
5. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
6. Государственный мониторинг земель как составная часть государственного мониторинга окружающей среды.
7. Земельный контроль.

Тема 8. Правовая охрана земель

1. Цели и задачи охраны земель. Основные требования к собственникам земельных участков и иным правообладателям по охране земель.
2. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Понятие и механизм рекультивации земель. Консервация земель.
3. Требования к правовому режиму земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.
4. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

Тема 9.

Плата за землю

1. Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.
2. Виды платежей за землю.
3. Земельный налог. Правовая регламентация администрирования земельного налога.
4. Ставки земельного налога. Арендная плата за землю.
5. Понятие нормативной цены земли.
6. Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.

Тема 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров.

1. Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение.
2. Дисциплинарная ответственность за совершение земельных проступков.
3. Материальная ответственность за совершение земельных правонарушений. Административная ответственность за совершение земельных правонарушений. Уголовная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Порядок разрешения земельных споров.

Тема 11.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие фонда перераспределения земель и источников его формирования.
3. Особенности предоставления земельных участков в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
4. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Правовой режим личного подсобного хозяйства.
6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения дачного хозяйства.

Тема 12.

Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие и назначение земель населенных пунктов.
2. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий населенных пунктов. Понятие и назначение пригородных зон.
3. Порядок установления границ и правового режима охранных зон.
4. Понятие и назначение зеленых зон.

Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.

1. Общая характеристика земель промышленности, транспорта и иного назначения.
2. Земли промышленности. Назначение и особенности правового режима.
3. Правовой режим земель, предоставленных для недропользования.
4. Земли энергетики. Назначение и особенности правового режима.
5. Земли транспорта. Назначение и особенности правового режима земель.
6. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Назначение и особенности правового режима. Понятие и назначение охранных зон полос отчуждения.
7. Земли для обеспечения космической деятельности. Назначение и особенности правового режима.
8. Земли обороны и безопасности. Назначение и особенности правового режима

Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

1. Земли особо охраняемых природных территорий.
2. Понятие и назначение лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Понятие и назначение территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Земли природоохранного назначения.
4. Земли рекреационного назначения.
5. Земли историко-культурного назначения.
6. Особо ценные земли.

Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Понятие и состав земель водного фонда.
3. Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет, метод и принципы земельного права. Источники земельного права.

Понятие предмета и метода земельного права.

Базовые принципы земельного права.

Место земельного права в системе российского права.

Понятие земельного права как науки и как учебной дисциплины.

Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.

Тема 2. Земельные правоотношения.

Понятие земельных правоотношений и их отличительные черты.

Объекты земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Понятие земельного фонда Российской Федерации.

Тема 3.

История развития земельного права в России.

1. Период до земельной реформы 1861 г.

2. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.).

3. Советский период (1917–1991 гг.).

4. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).

Тема 4.

Право собственности и иные права на землю.

Понятие права собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.

Виды иных вещных прав (титулов) на землю.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Право граждан – владельцев земельных участков на приобретение их в собственность.

Безвозмездное пользование земельным участком.

Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Аренда земельных участков.

Тема 5.

Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю.

Общие основания возникновения права на земельные участки.

Возникновение права на землю из актов государственных органов.

Прекращение прав на землю.

Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

События как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя и т.п.).

Тема 6.

Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю

Правовое регулирование оборота земельных участков.

Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.

Аренда земельных участков.

Мена, дарение, наследование земельного участка.

Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Система органов, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.

Ведение государственного кадастра недвижимости.

Землеустройство: понятие, виды.

Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Государственный мониторинг земель как составная часть государственного мониторинга окружающей среды.

Тема 8. Правовая охрана земель

Цели и задачи охраны земель. Основные требования к собственникам земельных участков и иным правообладателям по охране земель.

Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель.

Требования к агрохимикатам и пестицидам, используемым в сельском хозяйстве.

Понятие и механизм рекультивации земель.

Консервация земель. Основания и механизм осуществления консервации земель.

Тема 9.

Плата за землю

Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.

Виды платежей за землю.

Земельный налог. Правовая регламентация администрирования земельного налога.

Ставки земельного налога. Арендная плата за землю.

Тема 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров.

Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение.

Дисциплинарная ответственность за совершение земельных проступков.

Материальная ответственность за совершение земельных правонарушений. Административная ответственность за совершение земельных правонарушений. Уголовная ответственность.

Гражданско-правовая ответственность.

Порядок разрешения земельных споров.

Тема 11.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие фонда перераспределения земель и источников его формирования.

Понятие и содержание мелиорации земель.

Особенности предоставления земельных участков в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Особенности обращения земельных долей на земли сельскохозяйственного назначения.

Распорядительные права обладателей земельных долей.

Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.

Правовой режим личного подсобного хозяйства.

Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для огородничества.

Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства.

Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения дачного хозяйства.

| |
|--|
| <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> |
| <p>Тема 13. Правой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.</p> |
| <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий</p> <p>Земли особо охраняемых природных территорий. Понятие и назначение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие и назначение территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.</p> |
| <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса</p> <p>Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 1. Предмет, метод и принципы земельного права. Источники земельного права.</p> <p>1. Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права. На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.</p> |
| <p>Тема 2. Земельные правоотношения.</p> <p>Классификация объектов согласно Земельному кодексу Российской Федерации. Классификация субъектов согласно Земельному кодексу Российской Федерации.</p> |
| <p>Тема 3. История развития земельного права в России.</p> <p>Земельное право в период до 1861 г. Земельное право в период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.) Советский период земельного права (1917–1991 гг.). Современное земельное право (с 1992 г. по настоящее время).</p> |

Тема 4.

Право собственности и иные права на землю.

Разграничение государственной собственности на землю.

Виды иных вещных прав (титулов) на землю.

Тема 5.

Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю.

События как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя и т.п.).

Тема 6.

Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю

Заключение договоров, предметом которых является земельный участок.

Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель

Задания.

1. В районный суд по месту своего жительства обратился собственник земельного участка, находящегося в соседнем районе, с жалобой на действия областной администрации, принявшей решение о переводе этого земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности и иного специального назначения для строительства газопровода. Об этом решении собственник участка уведомлен не был.

На основании анализа действующего законодательства ответьте на следующие вопросы:

- а) вправе ли была областная администрация принимать подобное решение;
- б) необходимо ли было о принимаемом решении сообщать собственнику земельного участка;
- в) правильно ли выбрал подведомственность и подсудность заявитель, который использует земельный участок для целей ведения: 1) крестьянского (фермерского) хозяйства; 2) личного подсобного хозяйства?

Тема 8. Правовая охрана земель

Требования к правовому режиму земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

Тема 9.

Плата за землю

Понятие нормативной цены земли.

Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.

Тема 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров.

Задания.

1. В статье 75 Земельного кодекса Российской Федерации закреплено, что должностные лица и работники организаций, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла административную ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное (вредное) воздействие на состояние земель, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.

На основании анализа норм Трудового кодекса Российской Федерации и кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях ответьте на следующие вопросы:

а) отвечает ли приведенная норма положениям трудового законодательства, устанавливающим основания для наступления дисциплинарной ответственности, и если нет, то к какому виду ответственности может быть привлечен работник в рассмотренном случае;

б) имеются ли в законодательстве об административных правонарушениях составы административных правонарушений, перечисленных в ст. 75 Земельного кодекса Российской Федерации?

Тема 11.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Задания.

1. В подпункте 3 п. 2 ст. 80 Земельного кодекса Российской Федерации установлено, что одним из источников формирования фонда перераспределения земель являются земельные участки, изъятые в принудительном порядке в случаях, предусмотренных Земельным кодексом и другими федеральными законами.

На основании анализа положений Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации, а также Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» попытайтесь подтвердить либо опровергнуть приведенную законодательную норму.

Тема 12.

Правовой режим земель населенных пунктов

Задания.

Представительный орган городского округа, являющегося областным центром, принял решение об установлении границы и правового режима охранной зоны, прилегающей к этому населенному пункту.

С учетом требований Земельного кодекса Российской Федерации дайте оценку законности такого решения. Правовым актом какого органа могут приниматься подобные решения?

Тема 13. Правой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.

Задания.

1. В арбитражный суд области обратился ООО «Недра», являющееся предприятием горнодобывающей промышленности, с заявлением, в котором ставится вопрос о признании незаконным отказа органа государственной власти о предоставлении земельного участка для разработки полезных ископаемых. При этом в качестве обоснования требований общество представило подтверждение оформления в установленном порядке горного отвода и утвержденный проект рекультивации земель. Привлеченный в качестве 3-го лица на стороне ответчика орган государственного управления в земельной сфере по требованию суда представил справку о невыполнении ООО «Недра» требований о восстановлении ранее отработанных земель.

А. Подлежит ли в сложившихся условиях удовлетворению заявление?

Б. Означает ли установленное в законе требование, что разработку нового месторождения нельзя начать, не закончив комплекс восстановительных работ на предыдущем?

Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Задания.

1. Согласно п. 1 ст. 95 Земельного кодекса Российской Федерации к землям особо охраняемых природных территорий относятся земли государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. То есть законодатель установил исчерпывающий перечень таких территорий.

Означает ли данное обстоятельство, что земли под созданными в соответствии с Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях» и законодательством субъектов Российской Федерации особо охраняемыми природными территориями, носящими другие названия (а таких можно насчитать по стране несколько десятков), не являются землями особо охраняемых природных территорий?

Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса

Задания.

1. Решением главы районной администрации ООО «Водник» был предоставлен в собственность земельный участок размером 0,8 га, значительная часть которого совпала с установленной береговой полосой водного объекта.

Правомерно ли подобное решение, и если нет, то какие меры необходимо предпринять для восстановления нарушенного правопорядка?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Болтанова Е. С. Земельное право. [Электронный ресурс]:учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования (дополнительного профессионального образования) по направлению «Юриспруденция» и специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность». - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/977003>

2. Крассов О.И. Земельное право. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 560 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989510>

Дополнительная литература:

1. Корнилова У. В., Мельников Н. Н. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 109 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/972348>

2. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 270 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982650>

3. Гаврилюк О.В., Гайдаенко-Шер И.Н. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009674>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.