

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 13:40:34  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Собрана  
кафедры

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14.11.2022 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Антипина И.А.

14 декабря 2022 г.



Протокол № 4  
Председатель  
Марх Д.А.  
*Марх Д.А.*  
подпись

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственное регулирование экономики
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Ст. преподаватель	
Сбродова Н.В.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов компетенций, направленных на получение прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием стран и регионов, формирование способности выявления методов реализации отдельных направлений государственной экономической политики и аргументированной оценки результатов политики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет, Контрольная работа	108	16	8	8	88	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ИД-1.ОПК-2 Знать: методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; функции органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе контрольно-надзорные, и особенности их реализации; систему государственного стратегического планирования, в том числе государственные и муниципальные программы; методические подходы к анализу социально-экономических процессов

<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать методы анализа социально-экономических процессов; идентифицировать проблемы и разрабатывать предложения по их решению в сфере государственном и муниципальном секторе экономики</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе государственных и муниципальных программ</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: бюджетное устройство РФ, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации, законодательные акты, регулирующие государственные и муниципальные финансы; технологии управления государственными и муниципальными финансами; теоретические основы управления контрактной системой и государственным и муниципальным имуществом в РФ</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: идентифицировать проблемы реализации бюджетной политики, а также управления государственным и муниципальным имуществом; правильно применять соответствующие технологии управления государственными и муниципальными финансами с учетом конкретных социально-экономических условий; применять законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок</p>

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт составления документации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд; применения технологий финансового планирования, оперативного управления и контроля
--	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		<b>104</b>					
Тема 1.	Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики (ОПК-2)	10	2			8	
Тема 2.	Теоретические основы государственного регулирования экономики (ОПК-2)	10	2			8	
Тема 3.	Методы государственного регулирования экономики (ОПК-2)	10	2			8	
Тема 4.	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ОПК-2)	7				7	
Тема 5.	Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ОПК-6)	8			1	7	
Тема 6.	Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ОПК-6)	10	1		1	8	
Тема 7.	Государственная инвестиционная политика (ОПК-2)	8			1	7	
Тема 8.	Государственная инновационная политика (ОПК-2)	8			1	7	
Тема 9.	Социальная политика государства (ОПК-2)	10	1		1	8	
Тема 10.	Государственное регулирование рынка труда (ОПК-2)	8			1	7	
Тема 11.	Экологическая политика государства (ОПК-2)	8			1	7	
Тема 12.	Внешнеэкономическая политика государства (ОПК-2)	7			1	6	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
-------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Тест	Перечень вопросов теста (2 варианта, 20 вопросов)	20
Темы 1-3	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума (20 вопросов)	10
Темы 1-3	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из трех вариантов. В каждом варианте по 4 теоретических вопроса	10
Темы 4-12	Творческое задание	Примерный перечень тем и алгоритм выполнения творческого задания по теме: «Государственная экономическая политика»	30
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билеты к зачету	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания	от 50 до 100

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики (ОПК-2)

Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики. Основные понятия курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики. Обоснование необходимости государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики («провалы рынка»). Классификация целей государственного регулирования экономики.

Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики (ОПК-2)

Современные подходы к государственному регулированию экономики: неоклассики, кейнсианцы, институционалисты. Основные представители, отношение к функциям государства, успешный опыт реализации теорий для каждого из направлений. Функции государства в современной экономике. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Тема 3. Методы государственного регулирования экономики (ОПК-2)

Понятие и классификация методов государственного регулирования экономики: по формам воздействия, по содержанию деятельности, по механизму воздействия. Методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Методы анализа социально-экономических процессов и характеристика процесса разработки и реализации управленческих решений. Государственные и муниципальные программы как наиболее эффективный инструмент регулирования экономики. Показатели степени вмешательства государства в экономику. Негативные последствия государственного регулирования экономики ("провалы государства").

Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ОПК-6)

Понятия "деньги", "кредит". Роль денег и кредита в экономике. Понятие "денежно-кредитная политика". Функции Центрального Банка. "Мягкие" и "жесткие" методы реализации денежно-кредитной политики.

Тема 9. Социальная политика государства (ОПК-2)

Понятие и структура социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики государства. Социальное государство: понятие и этапы эволюции. Признаки социального государства.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ОПК-6)

Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Что из себя представляет государственный бюджет, каковы принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики? Перечислите основные направления расходов консолидированного бюджета государства. Дайте оценку динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ. Дайте оценку динамики структуры расходов консолидированного бюджета РФ. Перечислите проблемы реализации бюджетной политики РФ. Дайте рекомендации по совершенствованию налогово-бюджетного регулирования экономики РФ.

Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ОПК-6)

Назовите цель и задачи кредитно-денежного регулирования экономики. Дайте характеристику применения основных инструментов кредитно-денежного регулирования: эмиссии денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операций на открытом рынке. Оцените характер и результаты реализации денежно-кредитной политики в РФ.

<p>Тема 7. Государственная инвестиционная политика (ОПК-2)          Раскройте сущность инвестиционной политики государства. Перечислите виды инвестиций, основные источники инвестиций. Разберите пример успешного опыта реализации инвестиционной политики странами мира. Охарактеризуйте современную инвестиционную политику РФ. Предложите варианты усовершенствования инвестиционной политики РФ.</p>
<p>Тема 8. Государственная инновационная политика (ОПК-2)          Дайте определение и перечислите цели государственной инновационной политики. Охарактеризуйте методы воздействия государства на инновационную деятельность. Оцените эффективность инновационной политики РФ.</p>
<p>Тема 9. Социальная политика государства (ОПК-2)          Обоснуйте необходимость проведения активной социальной политики. Перечислите основные методы реализации социальной политики государства. Проанализируйте основные достижения и проблемы социальной политики РФ. Дайте обоснованные рекомендации по совершенствованию реализации социальной политики в РФ.</p>
<p>Тема 10. Государственное регулирование рынка труда (ОПК-2)          Дайте определение и назовите основные особенности рынка труда. Перечислите факторы, влияющие на спрос на рынке труда. Перечислите факторы, влияющие на предложение на рынке труда. Охарактеризуйте особенности российского рынка труда.</p>
<p>Тема 11. Экологическая политика государства (ОПК-2)          Обоснуйте необходимость реализации государственной экологической политики (Что такое «экологическая политика»? Почему государство заинтересовано в ее проведении? Почему без его вмешательства хозяйствующие субъекты не будут добровольно вести себя так, как надо обществу?). Разберите пример успешного опыта реализации экологической политики странами мира. Охарактеризуйте современную экологическую политику России. Предложите, какие из используемых другими странами методов возможно задействовать при реализации экологической политики РФ.</p>
<p>Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства (ОПК-2)          В чем заключаются внешнеэкономические связи государства? Назовите цели государственного регулирования внешнеэкономических связей. Перечислите основные методы государственного регулирования внешней торговли. Охарактеризуйте динамику экспортной и импортной структур РФ, проблемы их оптимизации. Дайте оценку места России в межгосударственном движении инвестиций. Оцените место России в международных миграционных потоках. Дайте вашу оценку эффективности государственного регулирования миграции в РФ. Каково место РФ в международном обмене технологиями? Меры государства по усилению российских позиций?</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики (ОПК-2)          Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.          Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики (ОПК-2)          Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе.</p>

<p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики (ОПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ОПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания. Перечислите цель, направления, основные методы государственного антимонопольного регулирования. В чем состоит специфика регулирования деятельности естественных монополий? Оцените значение малого бизнеса для экономики РФ. Перечислите методы государственной поддержки малого предпринимательства. Дайте ваши рекомендации по совершенствованию антимонопольной политики в РФ.</p>
<p>Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ОПК-6) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ОПК-6) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 7. Государственная инвестиционная политика (ОПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 8. Государственная инновационная политика (ОПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 9. Социальная политика государства (ОПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 10. Государственное регулирование рынка труда (ОПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 11. Экологическая политика государства (ОПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства (ОПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Материалы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 178 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002051>

2. Цыпин И. С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020228>

3. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448296>

#### **Дополнительная литература:**

1. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 316 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009546>

2. Косов М.Е., Сигарев А.В. Государство и бизнес: основы взаимодействия. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 295 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138908>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.