

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	72	54	18	36	18	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		72					
Тема 1.	Что такое Россия (УК-5)	13	4		6	3	
Тема 2.	Российское государство-цивилизация (УК-5)	12	4		4	4	
Тема 3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (УК-5)	18	4		10	4	
Тема 4.	Политическое устройство России (УК-5)	13	4		6	3	
Тема 5.	Вызовы будущего и развитие страны (УК-5)	16	2		10	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Тест (приложение 4)	Тесты из 10 вопросов по пяти темам	1 балл за каждый правильный ответ
Тема 1-5	Исследовательский проект (приложение 4)	Выполняется один исследовательский проект из 22 предложенных	0-10 баллов
Тема 1-5	Аудиторная контрольная работа	Контрольный опрос по одному вопросу по каждой теме	0-5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (3а)	Итоговый тест	Тест состоит из 25-ти вопросов с вариантами ответов	1 балл за каждый правильный ответ

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Что такое Россия (УК-5)

Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

Население, культура, религии и языки.

Лекция 2. Современная Россия: достижения и герои

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация (УК-5)

Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Концептуализация понятия «цивилизация». Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Соотношения понятий «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации»

Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (УК-5)

Лекция 1. Мировоззрение и идентичность

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Современные концепции мировоззрения. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический). Технология фрейминга. Направления государственной политики в области мировоззрения.

Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные основания (константы) российской цивилизации: многообразие (1), суверенность (2), согласие (3), доверие (4) и созидание (5). Их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях.

Тема 4. Политическое устройство России (УК-5)

Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Концепции политических систем и политических режимов. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества.

Уровни организации власти в РФ.

Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Современные государственные и национальные проекты.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны (УК-5)

Лекция. Цивилизационные вызовы и ценностные ориентиры российской цивилизации, Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Что такое Россия (УК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
2. Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, на знание регионов страны, особенностей своего родного города и региона
3. Подготовка к зачету.
(Приложение 2)

Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства.

Семинар 2 Многообразие российских регионов.

Семинар 3. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация (УК-5)

Форма проведения семинара – «пресс-конференция».

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
2. Дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости.
3. подготовка к зачету.
(Приложение 2)

Семинар 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Семинар 2. Российская цивилизация в исторической динамике

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (УК-5)

Форма проведения семинара – деловая игра

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме
2. Подготовка к зачету
(Приложение 2)

Семинар 1 (до лекции 1) Ценностные вызовы современной политики.

Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках.

Семинар 3. Ценностные основания российского мировоззрения.

Семинар 4. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).

Семинар 5. Государство и мировоззрение.

<p>Тема 4. Политическое устройство России (УК-5) Форма проведения семинара – учебно-ролевая игра (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем). 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Подготовка к зачету (Приложение 2)</p> <p>Семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Семинар 2. Уровни и ветви власти. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы</p>
<p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны (УК-5) Форма проведения семинара – тематическая мастерская 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме 2. Дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. 3. Подготовка к зачету (Приложение 2)</p> <p>Семинар 1. Россия и глобальные проблемы Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития. Семинар 3. Россия и мировые технологические и политические вызовы. Семинар 4. Образы будущего России. Семинар 5. Ориентиры стратегического развития России.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Что такое Россия (УК-5) Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю Приложение 2</p>
<p>Тема 2. Российское государство-цивилизация (УК-5) Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю Приложение 2</p>
<p>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (УК-5) Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю Приложение 2</p>
<p>Тема 4. Политическое устройство России (УК-5) Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю Приложение 2</p>
<p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны (УК-5) Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю Приложение 2</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются в портфолио

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России до XX века [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451922>

2. Коноплева История мировых цивилизаций. Учебное пособие. [в 2 частях]. Ч. 2 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 91 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p489760.pdf>

3. [М. А. Клинова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т История. Учебное пособие. [в 2 частях]. Ч. 1 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 184 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492592.pdf>

4. М. А. Клинова, Л. А. Коноплева, Д. К. Стожко, А. В. Трофимов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т История. Учебное пособие. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 123 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493249.pdf>

5. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России:учебник. - Москва: Проспект, 2019. - 527

6. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452021>

7. Смирнов С.Н., Мельник Е.В., Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020. - 383 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352977>

Дополнительная литература:

1. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 343 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>

2. Коноплева Политология. Учебное пособие. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 101 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491685.pdf>

3. Коноплева Политология. Учебное пособие. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 101 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492598.pdf>

4. Черепанов В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>

5. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 491 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1902449>

6. Литовченко А. А., Качалова В. Г., Бякина В. П., Кефели И. Ф., Мусиенко Т. В., Трубникова Н. В., Федорова Т. Н., Лукин В. Н., Бутырская И. Г. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 338 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512608>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017.
Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Всемирная история

<http://www.istmirra.com>

История России в Рунете

<http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm/>

История России с древнейших времен до наших дней

<http://rushistory.stsland.ru>

Архивы России.

<http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.