


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 14:11:49
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3c5099531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2022 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Ответственность за экономические правонарушения
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Богатова Е.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений об уголовно-правовых средствах защиты экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6					
Зачет	108	12	12	92	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1.ОПК-5 Знать: основы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области управления качеством

ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-2.ОПК-5 Уметь: использовать основы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при решении задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: применения основ нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при решении профессиональных задач

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		104					
Тема 1.	Понятие и виды правонарушений в сфере экономики	16			1	15	
Тема 2.	Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики	2			1	1	
Тема 3.	Понятие, формы и виды хищений	6			1	5	
Тема 4.	Иные корыстные преступления против собственности	11			1	10	
Тема 5.	Некорыстные преступления против собственности	11			1	10	
Тема 6.	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности	7				7	
Тема 7.	Преступления в сфере предпринимательства	17				17	
Тема 8.	Преступления в кредитно-финансовой сфере	16				16	
Тема 9.	Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	18			7	11	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1,2,3,4	Тест (Приложение 4)	20 вопросов с выбором варианта ответа	20 баллов
Тема 6	Письменная работа (Приложение 4)	10 вариантов по 2 вопроса с темами для развернутых ответов	10 баллов
Тема 9,10	Решение задач (Приложение 4)	4 задачи с развернутым ответом	<p>Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 15-20 баллов.</p> <p>Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 9–14 баллов.</p> <p>Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 0–8 баллов.</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированное задание	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85 -100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям;</p>

			<p>студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и виды правонарушений в сфере экономики

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика уголовной политики в области противодействия преступлениям в сфере экономики.
2. Подходы к определению криминообразующих признаков девиантного экономического поведения.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 2. Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности в УК РФ.
2. Новеллы в Главе 21 УК РФ.
3. Особенности видового объекта преступлений против собственности.
4. Виды преступлений против собственности.
5. Отличие преступлений против собственности от преступлений в сфере экономической деятельности.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 3. Понятие, формы и виды хищений

Вопросы для обсуждения:

1. Хищение чужого имущества. Определение момента окончания хищения. Формы хищений.
2. Кража.
3. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
4. Мошенничество. Привилегированные виды мошенничества.
5. Присвоение или растрата.
6. Грабеж и разбой.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Вымогательство.
2. Квалифицированные виды вымогательства.
3. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
4. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием как корыстное преступление против собственности.
5. Отличие преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ от иных корыстных преступлений против собственности.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 5. Некорыстные преступления против собственности

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
2. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
3. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
4. Отличие некорыстных преступлений против собственности от корыстных преступлений против собственности.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности

ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в УК РФ.
2. Действующие постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм об ответственности в сфере экономической деятельности.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства
ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
2. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность.
3. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
4. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
6. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере
ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Коммерческий подкуп.
4. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.
5. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
ОПРОС

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Коммерческий подкуп.
4. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.
5. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений.

Критерии оценки:

- 1) широта и полнота анализируемых источников при умении выделить главное;
- 2) юридический язык изложения материала;
- 3) тезисы, положения и сделанные выводы объективны;
- 4) структурированность ответа (в рамках элементов и признаков состава преступления);
- 5) знание проблем толкования отдельных признаков состава преступления;
- 6) использование ссылок на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и виды правонарушений в сфере экономики

Условия, способы и формы индивидуализации уголовной ответственности за преступления экономики. Подходы к определению криминообразующих признаков девиантного экономического поведения.

Виды преступлений в сфере экономики.

Тема 2. Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики

Видовой объект преступлений против собственности. Понятие преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Хищения и иные корыстные преступления против собственности. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 3. Понятие, формы и виды хищений

Присвоение или растрата. Понятие и признаки присвоения или растраты. Характер и виды отягчающих обстоятельств при присвоении и растрате. Отличие присвоения и растраты от иных форм хищения и других смежных преступлений.

Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Грабеж при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при грабеже. Отличие грабежа от кражи.

Разбой. Понятие и признаки разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя. Характер и виды отягчающих обстоятельств при разбое. Соотношение признаков разбоя и насильственного грабежа.

Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности

Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества. Квалифицированный состав причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Тема 5. Некорыстные преступления против собственности

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Отличие этого преступления от умышленных уничтожения или повреждения чужого имущества.

Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности

Действующие постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм об ответственности в сфере экономической деятельности.

Бланкетность как основная особенность преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Субъект данного преступления. Признаки и виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Предмет данного преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Понятие приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Предмет данного преступления. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого деяния. Момент его окончания. Квалифицированный и особо квалифицированный виды данного преступления. Отграничения данного преступления от преступления, совершенного в соучастии.

<p>Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны рассматриваемого деяния. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Момент окончания данного преступления. Его квалифицированные и особо квалифицированные виды. Отличие данного преступления от мошенничества. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицированный вид данного преступления.</p>
<p>Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях Коммерческий подкуп. Отличие данного состава преступления от получения и дачи взятки. Особенности субъекта преступления. Структура статьи УК РФ о коммерческом подкупе. Посредничество в коммерческом подкупе. Отличие данного состава преступления от посредничества во взяточничестве. Мелкий коммерческий подкуп.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Капинус О. С., Агапов П. В., Жевлаков Э. Н., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Расторопов С. В., Рогова Е. В., Халиулин А. Г., Яни П. С. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 704 – Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/428526>

2. Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2010. - 976 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/240494>

3. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2017. - 403 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/884167>

4. Николаева Ю. В., Батюкова В. Е., Белякова И. М., Гримальская С. А., Ложкова И. А., Малахова В. Ю. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494068>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.