

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является овладение обучающимися основами логических и методологических знаний, необходимых для проведения научных исследований в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	72	28	28	44	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы и инструменты осуществления научных исследований в профессиональной деятельности
	ИД-2.УК-6 Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; осуществлять научные исследования и использовать их результаты в решении профессиональных задач в целях карьерного роста

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста; совершенствования собственных знаний на основе самообразования; осуществления научно-исследовательской работы
---	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		72					
Тема 1.	Понятие, методы и этапы научного исследования (УК-6)	10			4	6	
Тема 2.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования (УК-6)	10			4	6	
Тема 3.	Научная публикация. Классификация типов научных публикаций (УК-6)	10			4	6	
Тема 4.	Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов (УК-6)	10			4	6	
Тема 5.	Работа в ИБК (УК-6)	14			6	8	
Тема 6.	Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией (УК-6)	18			6	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1. Понятие, методы и этапы научного исследования</p> <p>Тема 2. Выбор направления и обоснование темы научного исследования</p>	<p>Реферат (Приложение 4)</p>	<p>Реферат — письменная работа объемом 15-20 печатных страниц, выполняемая студентом в течение семестра.</p> <p>Реферат представляет собой краткое изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Тема реферата выбирается студентом из предложенного перечня, либо согласуется с преподавателем.</p> <p>Структура реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист; • содержание; • введение, в котором показывается актуальность избранной темы в экономической науке, отмечается степень изученности темы в экономической литературе, спорные вопросы, дается пояснение логической последовательности раскрываемых вопросов темы; объем введения составляет 1,5–2 страницы. • основная часть реферата может иметь одну или две главы, состоящих из двух параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе; в тексте обязательны ссылки на первоисточники. • заключение содержит существенные выводы и итоги основной части. • список литературы отражает использованные источники, на которые имеются ссылки в реферате, список составляется согласно правилам библиографического описания. <p>Текст реферата должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) цель и методика исследования или разработки; б) конкретные данные о предмете исследования или разработки, его изучаемых свойствах; в) временные и пространственные характеристики исследования; г) результаты и выводы. 	<p>При проверке реферата преподавателем оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей дисциплины; <input type="checkbox"/> новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулировки цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов; <input type="checkbox"/> степень обоснованности аргументов и обобщений; <input type="checkbox"/> степень завершенности реферативного исследования; <input type="checkbox"/> обоснованность использования литературных источников; <input type="checkbox"/> изложение материала и оформление реферата, сроки выполнения работы.
--	-----------------------------------	---	---

<p>Тема 3. Научная публикация. Классификация типов научных публикаций</p>	<p>Эссе (Приложение 4)</p>	<p>Эссе представляет собой прозаическое сочинение–рассуждение небольшого объема со свободной композицией, в котором дана свободная трактовка какой–либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.</p> <p>Общая характеристика эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> небольшой объем (как правило, объем эссе составляет от трех до семи страниц машинописного текста); <input type="checkbox"/> конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка; <input type="checkbox"/> свободная композиция; <input type="checkbox"/> непринужденность и понятность повествования; <input type="checkbox"/> внутреннее смысловое единство. <p>Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>Эссе оценивается по следующим критериям (максимальное кол-во баллов по каждому критерию):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и четкое изложение проблемы (20 баллов); - умение выразить собственное видение путей решения проблемы на основе критического анализа ряда концепций(40 баллов); - наличие статистических примеров (20 баллов); - наличие графических, табличных и др. моделей (10 баллов); - соблюдение правил оформления (5 баллов) <p>Итого: 100 баллов</p>
<p>Тема 4. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов</p>	<p>Доклад (Приложение 4)</p>	<p>Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью получения знаний из дополнительной литературы, систематизации материала и развития навыков самостоятельной работы с научной литературой.</p>	<p>100 баллов</p>

Тема 6. Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией	Презентация (Приложение 4)	Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы МойОфис. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.	100 баллов
Тема 5. Работа в ИБК	Практическая работа (Приложение 4)	Определите объект, предмет, цель, задачи, информационную базу, выберите и обоснуйте эмпирические и теоретические методы исследования, а также разработайте план проведения исследовательского проекта для одной из предложенных тем.	50-100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет для зачета включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие, методы и этапы научного исследования (УК-6) Обсуждение сущности, методов и этапов научного исследования. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Теоретическая основа исследования. Методы и методология в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Информационная база исследования. Этапы научного исследования.</p>
<p>Тема 2. Выбор направления и обоснование темы научного исследования (УК-6) Особенности выбора темы научного исследования при решении практических и исследовательских задач. Актуальность темы. Новизна темы. Оригинальность. Тема исследования и научная проблема. Формулировка темы исследования. Формулировка цели, задач. Объект и предмет исследования.</p>
<p>Тема 3. Научная публикация. Классификация типов научных публикаций (УК-6) Научная публикация: понятие. Функции публикаций. ГОСТ 7.60-2020. Издания. Основные виды. Термины и определения. Научное издание и его виды. Научно-исследовательские издания: монография, научный реферат, препринт, тезисы докладов, материалы научной конференции, сборники научных трудов. Выходные сведения. Выходные данные. Выпускные данные. Научная статья. Научный журнал. Требования к научным статьям. Основные требования к написанию реферата. Отличие реферата от тезисов.</p>
<p>Тема 4. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов (УК-6) Порядок написания научной работы. Определение приоритетов при осуществлении научного проекта. Оформление научной работы. Научные и библиотечные классификаторы (УДК, ББК, JEL). Оформление заголовков. Аннотация. Ключевые слова. Оформление рисунков и таблиц. Этика цитирования. Оформление ссылок. Оформление списка литературы. Оригинальность научной работы.</p>
<p>Тема 5. Работа в ИБК (УК-6) Организация библиотечных фондов и каталогов. Основы библиографического поиска. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Библиографическая запись. Подбор литературы по теме. Подготовка реферативного обзора. Работа с различными видами источников. Поиск в наукометрических базах. Посещение информационно-библиотечного комплекса.</p>
<p>Тема 6. Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией (УК-6) Порядок защиты научной работы. Основные требования к докладу. Доклад и тезисы. Подготовка научного доклада. Время доклада. Управление временем. Матрица Эйзенхауэра. Логика доклада. Обобщение и критическая оценка результатов исследования. Основные вопросы темы. Подготовка к ответам на вопросы. Особенности публичного выступления. Визуализация доклада и основных положений исследования. Презентация. Стендовый доклад. Оформление презентации: структура и основные требования. Графическое оформление. Фоновое оформление. Требования к шрифту и анимации.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие, методы и этапы научного исследования (УК-6) Изучение основной и дополнительной литературы по теме эссе. Выполнение практических заданий: написание эссе.</p>
<p>Тема 2. Выбор направления и обоснование темы научного исследования (УК-6) Изучение основной и дополнительной литературы по теме реферата. Выполнение практических заданий: написание реферата.</p>
<p>Тема 3. Научная публикация. Классификация типов научных публикаций (УК-6) Изучение основной и дополнительной литературы по теме реферата. Выполнение практических заданий: написание реферата.</p>

Тема 4. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов (УК-6)
Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Оформление реферата по требованиям.

Тема 5. Работа в ИБК (УК-6)

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практического задания: подбор литературы по выбранной теме. Оформление списка литературы.

Тема 6. Научный доклад. Публичное выступление. Работа с презентацией (УК-6)

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практических заданий: подготовка к публичному выступлению; подготовка доклада с презентацией.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Авдоница Л.Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 72 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038577>

2. Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140661>

Дополнительная литература:

1. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Авроров В.А., Жистин Е.А., Моряхина Н.В. Основы проведения научных исследований: модели, методы анализа и обработки результатов экспериментов в пищевых производствах [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 436 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1902210>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.