

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 13:40:38
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e6031

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

21.11.2022 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.



Протокол № 4
Председатель: Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Технологии противодействия коррупции
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.и.н.	
Шведов В.В.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение бакалавров системой знаний и практических навыков в области противодействия коррупции, необходимых для выбора оптимальных способов решения задач в рассматриваемой сфере с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, применения правовых норм служебного и антикоррупционного права, а также норм служебной этики к конкретным общественным отношениям, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, а также проведения антикоррупционной экспертизы на основе существующих методик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	108	12	4	8	92	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной правовой базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме
	ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции
	ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать: конституционно - правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина; теоретические основы правового государства; систему законодательства и основные принципы, и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей государственного и муниципального служащего; содержание принципов служебной этики; законодательные стандарты коррупционного поведения и юридической ответственности за их нарушение</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы служебной этики; обеспечивать защиту прав, свобод и законных интересов граждан, выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции и пути их минимизации</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами права и служебной этики; применения норм права для обеспечения защиты прав и свобод человека, оценки своих поступков и поступков, коллег с точки зрения норм служебной этики и антикоррупционных стандартов</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: систему законодательства в сфере служебной деятельности; отраслевые особенности и принципы административного и конституционного права; основную правоприменительную практику в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы административного, конституционного и служебного права; интерпретировать и применять правоприменительную практику при разрешении конкретных спорных ситуаций</p>
	<p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт применения нормативных правовых актов административного, конституционного, служебного и антикоррупционного права к конкретным общественным отношениям, в том числе в служебной деятельности</p>

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; методику проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия; положения действующего законодательства, основы юридической техники
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт составления проектов нормативных правовых актов; обоснования принятия государственных решений в конкретных сферах экономики; владения методикой подготовки проектов нормативных правовых актов; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 1		104					
Тема 1.	Коррупция как социальное явление (УК-11)	14	1		1	12	
Тема 2.	Нормы конституционного, административного и служебного права в противодействии коррупции (УК-2, УК-11, ОПК-3, ОПК-4)	9			1	8	
Тема 3.	Антикоррупционная политика в обеспечении прав и свобод человека и соблюдении норм законодательства Российской Федерации (УК-2, ОПК-3)	13			1	12	

Тема 4.	Цели, задачи и оптимальные способы урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе (УК-2, УК-11, ОПК-1, ОПК-3)	10	1		1	8	
Тема 5.	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и разработка проектов нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции (УК-2, ОПК-3, ОПК-4)	13			1	12	
Тема 6.	Стандарты антикоррупционного поведения и служебная этика в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих (УК-2, УК-11, ОПК-1, ОПК-3)	24	1		1	22	
Тема 7.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, правоприменительная практика в сфере профилактики коррупции (УК-2, УК-11, ОПК-3)	9			1	8	
Тема 8.	Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-2, УК-11, ОПК-1)	12	1		1	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1, 2	Вопросы	Примерная тематика вопросов для устного опроса студентов	Оценивается по шкале 1 (мин) до 5 (макс) баллов
Темы 3, 4	Мини-кейсы	Примерная тематика мини-кейсов	от 50 до 100%
Темы 5, 6	Тесты	Тестовые задания	1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 22.
Темы 7, 8	Эссе	Перечень тем эссе	от 50 до 100 баллов
Темы 1, 2	Контрольная работа 1	2 практических задания и задача	Оценивается по шкале 1 (мин) до 5 (макс) баллов
Темы 3-5	Контрольная работа 2	2 теоретических и одно практическое задания	Оценивается по шкале 1 (мин) до 5 (макс) баллов
Темы 6-8	Контрольная работа 3	2 практических задания и задача	Оценивается по шкале 1 (мин) до 5 (макс) баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

1 семестр (За)	Билет для зачета	2 теоретических вопроса, 1 практическое задание	Оценивается 50-100%
----------------	------------------	---	---------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Коррупция как социальное явление (УК-11) Сферы проявления и основные факторы коррупции. Общественная опасность коррупции. Социальные и экономические корни коррупции. Коррупция и глобализация экономики. Коррупция как правовое явление. Причины возникновения коррупции в органах власти и управления. Коррупция и политика. Лоббизм в России. Уровень коррупционных рисков и измерение коррупции.</p>
<p>Тема 4. Цели, задачи и оптимальные способы урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе (УК-2, УК-11, ОПК-1, ОПК-3) Основные риски возникновения коррупционных отношений на государственной и муниципальной службе. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок их предотвращения и урегулирования. Алгоритмы ликвидации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Непредставление гражданином при поступлении на государственную службу указанных сведений либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является основанием для отказа в приеме указанного гражданина на государственную службу.</p>
<p>Тема 6. Стандарты антикоррупционного поведения и служебная этика в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих (УК-2, УК-11, ОПК-1, ОПК-3) Общие требования к поведению государственных служащих. Деятельность Комиссии по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственных и муниципальных служащих Предварительное уведомление представителя нанимателя о намерении выполнять иную оплачиваемую работу Получение письменного разрешения представителя нанимателя: - на занятие оплачиваемой деятельностью; - на принятие наград, почетных и специальных званий (за исключением научных) Передача принадлежащих государственному служащему ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление. Передача подарков, полученных государственным служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями Отсутствие близкого родства или свойства с государственным служащим, если замещение должности государственной службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому.</p>
<p>Тема 8. Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-2, УК-11, ОПК-1) Институты гражданского общества в системе противодействия коррупции. Развитие представительной демократии в России. Политико-правовой институт общественных палат. Общественный антикоррупционный комитет. Межрегиональная общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти». Общественная экспертиза законопроектов. Общественное расследование как механизм противодействия коррупции. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Коррупция как социальное явление (УК-11) 1. Коррупция в современном мире 2. Понятие и природа возникновения и развития коррупции 3. Социальные основы коррупции 4. Коррупция в органах государственной власти</p>
--

Тема 2. Нормы конституционного, административного и служебного права в противодействии коррупции (УК-2, УК-11, ОПК-3, ОПК-4)

1. Международные антикоррупционные нормы
2. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.
3. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции: стратегический и тактический уровни противодействия коррупции.
4. Ведомственные нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции

Тема 3. Антикоррупционная политика в обеспечении прав и свобод человека и соблюдении норм законодательства Российской Федерации (УК-2, ОПК-3)

1. Политико-идеологические меры противодействия коррупции
2. Правовые меры противодействия коррупции
3. Организационно-технические меры противодействия коррупции
4. Социально-экономические меры противодействия коррупции
5. Юридическое определение «коррупциогенный фактор».
6. Классификация коррупциогенных факторов в соответствии с законодательством.
7. Порядок антикоррупционной экспертизы нормативных актов

Тема 4. Цели, задачи и оптимальные способы урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе (УК-2, УК-11, ОПК-1, ОПК-3)

Письменное уведомление своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

Уведомление представителя нанимателя, органов прокуратуры или других государственных органов обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и разработка проектов нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции (УК-2, ОПК-3, ОПК-4)

Уровень коррупционных рисков и измерение коррупции. Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Отличия методик проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, Коррупциогенные факторы. Практические аспекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Пути решения поставленных задач в экспертом в рамках проведения антикоррупционной экспертизы. Порядок подготовки экспертных заключений, порождающих юридические последствия, создающих юридические состояния и направленные на регулирование вопросов профилактики коррупции

Основы юридической техники разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профилактики коррупции, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности в рамках противодействия коррупции.

Принципы правотворческой деятельности и система правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности подразделений по профилактике коррупции в органах исполнительной власти субъекта РФ.

Антикоррупционная экспертиза, проводимая органами прокуратуры

Антикоррупционная экспертиза, проводимая подразделениями Министерства юстиции РФ

Ведомственная антикоррупционная экспертиза

Независимая антикоррупционная экспертиза

<p>Тема 6. Стандарты антикоррупционного поведения и служебная этика в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих (УК-2, УК-11, ОПК-1, ОПК-3)</p> <p>Кодексы этики служащих в профилактике коррупции</p> <p>Антиманипулятивное поведение в органах власти</p> <p>Правила, средства и приемы юридического сопровождения деятельности Комиссии по урегулированию конфликта интересов на государственной службе</p> <p>Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы.</p> <p>Перспективы развития социальной защиты государственных и муниципальных служащих.</p>
<p>Тема 7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, правоприменительная практика в сфере профилактики коррупции (УК-2, УК-11, ОПК-3)</p> <p>Виды юридической ответственности за коррупцию</p> <p>Квалификация деяний и соотнесение составов преступлений в соответствии с УК РФ.</p> <p>Уголовная и административная ответственность за коррупционные деяния</p> <p>Особенности гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за нарушение законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Мониторинг законодательства и правоприменительной практики как мера предупреждения коррупции.</p>
<p>Тема 8. Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-2, УК-11, ОПК-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные объединения в борьбе с коррупцией 2. Социальные сети и коррупция 3. Возможности блогосферы в противодействии коррупции 4. Программа противодействия коррупции в администрации 5. Организация деятельности специализированных комиссий

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Коррупция как социальное явление (УК-11)</p> <p>Социологические технологии исследования коррупции. Международные организации, занимающиеся исследованием коррупции. Индекс восприятия коррупции. Особенности социологических исследований коррупции на федеральном и региональном уровнях. Источники информации о фактах коррупции</p>
<p>Тема 2. Нормы конституционного, административного и служебного права в противодействии коррупции (УК-2, УК-11, ОПК-3, ОПК-4)</p> <p>Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Европейские стандарты противодействия коррупции. Конвенции Совета Европы и ООН, регламентирующие борьбу с коррупцией.</p> <p>Правовая основа и принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Федеральный Закон РФ от 25 декабря 2008 года № 273 «О противодействии коррупции». Указы Президента РФ в сфере профилактики и противодействия коррупции.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Особенности нормативного регулирования противодействия коррупции на уровне субъекта РФ.</p> <p>Формирование программ противодействия коррупции на региональном уровне.</p> <p>Перспективы реформирования законодательства о противодействии коррупции в России.</p>

Тема 3. Антикоррупционная политика в обеспечении прав и свобод человека и соблюдении норм законодательства Российской Федерации (УК-2, ОПК-3)

Государственная политика в области противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Система и субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации. Деятельность Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов государственной власти, Генерального прокурора и Счетной палаты Российской Федерации, иных органов государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции.

Основные меры по профилактике коррупции. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений. Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений. Совершенствование процедур государственного и общественного контроля. Экономические механизмы противодействия коррупции

Тема 4. Цели, задачи и оптимальные способы урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе (УК-2, УК-11, ОПК-1, ОПК-3)

Рекомендации по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и разработка проектов нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции (УК-2, ОПК-3, ОПК-4)

Информационные технологии в антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов.

Особенности аттестации независимых экспертов в системе антикоррупционной экспертизы.

Анализ и применение норм конституционного, административного и служебного права в противодействии коррупции. Практический опыт составления проектов нормативных правовых актов по профилактике коррупции. Методики подготовки проектов нормативных правовых актов; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации антикоррупционной политики

Тема 6. Стандарты антикоррупционного поведения и служебная этика в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих (УК-2, УК-11, ОПК-1, ОПК-3)

Порядок обращения в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Сообщение представителю нанимателя (работодателю) сведений о последнем месте своей службы при заключении трудовых договоров.

Использование средств материально-технического и иного обеспечения, другого государственного имущества только в связи с исполнением должностных обязанностей.

Проявление нейтральности, исключающей возможность влияния на свою профессиональную служебную деятельность решений политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций.

Поддержание уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей, в части антикоррупционной составляющей.

Тема 7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, правоприменительная практика в сфере профилактики коррупции (УК-2, УК-11, ОПК-3)

Квалификация деяний и соотнесение составов коррупционных преступлений в соответствии с УК РФ.

Основы борьбы с отдельными проявлениями коррупции (Ст. ст. 159 (Мошенничество), ст. 160 УК РФ (Присвоение или растрата), 199.2 (Соккрытие денежных средств либо иного имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов)), 285 (Злоупотребление должностными полномочиями), 286 (Превышение должностных полномочий), 289 (Незаконное участие в предпринимательской деятельности), 290 (Получение взятки), 291 (Дача взятки), 304 (Провокация взятки либо коммерческого подкупа) и др. Практика привлечения к ответственности по ст. 291.1 (Посредничество во взяточничестве).

Практический опыт применения норм права в сфере привлечения к ответственности коррупционеров. Отраслевые особенности и принципы административного и уголовного права. Правоприменительная практика в профессиональной деятельности служащих, отвечающих за профилактику коррупции.

Тема 8. Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-2, УК-11, ОПК-1)

Моральные и этические аспекты антикоррупционной деятельности. Нравственные принципы противодействия коррупции: сущность и содержание. Зарубежный опыт использования нравственной составляющей в борьбе с коррупцией на государственной службе. Направления повышения эффективности этико-правовых основ в антикоррупционной деятельности органов государственной власти РФ.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещаются РПД и приложения

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Зенин С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1405586>
2. Шведов Технологии противодействия коррупции. Курс лекций. Тема 1. Основные подходы к понятию "Коррупция" [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/266.mp4>
3. Шведов Технологии противодействия коррупции. Курс лекций. Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111/31.mp4>
4. Шведов Технологии противодействия коррупции. Курс лекций. Тема 3. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111/32.mp4>
5. Прокофьев С. Е., Богатырев Е. Д., Еремин С. Г. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489690>
6. Сатаров Г. А., Левин М. И., Михайлова О. В., Скоробогатова А. В., Головщинский К. И., Пархоменко С. А., Покатович Е. В. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 396 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493407>
7. Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 427 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489752>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.