

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2021 12:22:09  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cbb7e509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры



Утверждено Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

*(подпись)* Карх Д.А.

24.12.2020 г.  
протокол № 13  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Криминалистика
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Жиляева Н.А.	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в выработке у обучающихся системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен, Контрольная работа	144	20	8	12	115	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знать: положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации.
	ОПК-3.2 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения.

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.3 Иметь навыки (трудовые действия): составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов.
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		7					
Тема 1.	Предмет, система, методы и задачи криминалистики	4	1		1	2	
Тема 2.	Криминалистическая идентификация	3			1	2	
Семестр 7		35					
Тема 3.	Общие положения криминалистической техники	4	1		1	2	
Тема 4.	Судебная фотография и видеозапись	6				6	
Тема 5.	Трасология	6				6	
Тема 6.	Судебная баллистика	6				6	
Тема 7.	Криминалистическое исследование документов	4				4	
Тема 8.	Криминалистическая габитоскопия	4				4	
Тема 9.	Криминалистическая регистрация	5	1			4	
Семестр 7		44					
Тема 10.	Общие положения криминалистической тактики	5	1		1	3	
Тема 11.	Организация и планирование расследования преступлений	4				4	
Тема 12.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6				6	
Тема 13.	Тактика обыска и выемки	4				4	
Тема 14.	Тактика допроса и очной ставки	6				6	
Тема 15.	Тактика предъявления для опознания	4				4	
Тема 16.	Тактика следственного эксперимента	5	1			4	
Тема 17.	Тактика проверки показаний на месте	5	1			4	
Тема 18.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз	5	1			4	
Семестр 7		49					
Тема 19.	Общие положения криминалистической методики	4	1		1	2	

Тема 20.	Методика расследования убийств	6				6	
Тема 21.	Методика расследования изнасилований	7			1	6	
Тема 22.	Методика расследования краж	5			1	4	
Тема 23.	Методика расследования грабежей и разбоев	7			1	6	
Тема 24.	Методика расследования мошенничества	5			1	4	
Тема 25.	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	5			1	4	
Тема 26.	Методика расследования взяточничества	5			1	4	
Тема 27.	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	5			1	4	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-27	Комплект заданий (Приложение 4)	Содержит тестовое задание, практические задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа баллы
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Билет для экзамена (Приложение 5)	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85 -100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым

			<p>требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики Предмет, задачи, структура науки криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики.</p>
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.</p>
<p>Тема 9. Криминалистическая регистрация Понятие криминалистической регистрации, её основные задачи и роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация (структура) уголовной регистрации. Учеты, сосредоточенные в Главном информационном центре (ГИАЦ) МВД России и в информационных центрах (ИЦ) субъектов РФ (оперативно-справочные, розыскные, криминалистические). Картотеки и коллекции, сформированные в Экспертно-криминалистическом центре (ЭКЦ) МВД России и в экспертно-криминалистических подразделениях субъектов РФ (пулегильзотеки, картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг, картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом, фонотеки голосом и речи лиц, представляющих оперативный интерес). <u>Вспомогательные учеты и их криминалистическое значение.</u></p>
<p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики Понятие и задачи криминалистической тактики, ее структура и содержание. Научные и практические источники тактики, ее соотношение с криминалистической техникой и методикой расследования. Понятие тактических приемов и критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Соотношение тактического приема, следственного действия и процессуального закона. Виды тактических приемов. Тактические комбинации. <u>Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.</u></p>
<p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Условия производства следственного эксперимента. Тактические и организационные основы следственного эксперимента. Основные и вспомогательные способы фиксации результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.</p>
<p>Тема 17. Тактика проверки показаний на месте Понятие, специфическая сущность и виды проверки показаний на месте. Этапы проверки показаний на месте. Подготовка до выезда к месту проведению данного следственного действия: определение задач, круга участников и их ролей, выбор времени и точки начала, последовательности намеченных действий, приемов их выполнения, подбор технических средств и оборудования, вызов и доставка участников и т.д. Подготовка непосредственно перед началом проверки показаний, ее соотношение с подготовительными мероприятиями, проводившимися ранее. Исследовательский этап. Приемы получения показаний и воспроизведения действий, событий, имевших место в прошлом. Техничко-тактические приемы видеозвукозаписи в ходе данного следственного действия. Заключительный этап. Составление протокола проверки показаний на месте, его содержание. Возможности исследования и фиксации предметов и следов, обнаруженных в процессе проверки показаний</p>

<p>Тема 18. Тактика назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>Понятие судебной экспертизы и ее роль в расследовании преступления. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.</p> <p>Подготовка и назначение судебной экспертизы по уголовному делу. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Тактические аспекты назначения экспертизы. Формулирование вопросов экспертам. Особенности организации и проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз. Заключение эксперта (анализ материалов, формулирование выводов).</p> <p>Критерии оценки достоверности и доказательственного значения результатов судебной экспертизы.</p> <p><u>Взаимодействие следователя с экспертом на различных этапах производства экспертизы.</u></p>
<p>Тема 19. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Понятие, задачи и структура криминалистической методики. Место криминалистической методики в системе науки криминалистики, связь с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.</p> <p>Понятие и структура частной криминалистической методики.</p> <p>Криминалистическая характеристика: понятие, элементы, роль в расследовании преступлений.</p> <p>Факторы, определяющие выбор и реализацию частных криминалистических методик.</p> <p>Закономерности преступной деятельности и элементы криминалистических характеристик отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Периодизация расследования преступления. Особенности ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики</p> <p>Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p>
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация</p> <p>Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.</p>
<p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система криминалистической тактики.</li> <li>2. Следственная тактика и оперативно-розыскные действия.</li> <li>3. Тактический приём, тактическая комбинация, и тактическая операция: понятия и их соотношение.</li> </ol>
<p>Тема 19. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования.</li> <li>2. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> <li>3. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования.</li> </ol>

## Тема 21. Методика расследования изнасилований

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Сведения о способах и других обстоятельствах нападения на потерпевших.
2. Особенности проверки заявлений и сведений об изнасиловании. Типичные следственные ситуации, возникающие к моменту появления информации об изнасиловании, и пути их разрешения.
3. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях.
4. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования.
5. Приемы и организации допроса потерпевших в различных ситуациях.
6. Поиск и исследование материальных следов преступления (обыск, выемка, следственный осмотр, освидетельствование, назначение экспертизы).
7. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей. Защита свидетелей и потерпевших по делам об изнасилованиях от незаконного воздействия.
8. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта (субъектов) изнасилования. Освидетельствование подозреваемых.

9. Приемы допроса подозреваемых признающих или отрицающих свою вину

## Тема 22. Методика расследования краж

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения.
5. Назначение экспертиз.

## Тема 23. Методика расследования грабежей и разбоев

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Сходство и различия корыстно-насильственных посягательств с целью завладения имуществом физических и юридических лиц.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования «уличных» грабежей и расследования.
3. Организация и приемы осмотра места происшествия. Поиск и допрос свидетелей.
4. Назначение и производство экспертиз. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления. Использование учетов информационных центров, коллекций и карточек экспертно-криминалистических подразделений МВД.
5. Основания для задержания и приемы допроса подозреваемых.
6. Задачи и основные направления расследования грабежей и разбоев на последующем этапе расследования

## Тема 24. Методика расследования мошенничества

Основные вопросы:

1. Классификация мошенничеств. Криминалистическая характеристика мошеннических посягательств на имущество физических лиц.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту обнаружения мошенничества. Организация проверки заявлений и сообщений о мошенничестве.
3. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании мошенничества.
4. Последующий этап расследования: задачи, основные направления, особенности организации.

## Тема 25. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика и виды дорожно-транспортного преступления (ДТП). Понятие механизма ДТП, его элементы.
2. Приемы и технико-криминалистические средства, используемые при следственном осмотре места ДТП.
3. Моделирование аварийных ситуаций, выдвижение версий об обстоятельствах совершения преступления, особенности планирования следственных и оперативно-розыскных действий с учетом типовых ситуаций на первоначальном и последующих этапах расследования.
4. Тактические операции по розыску скрывшегося водителя.
5. Назначение и проведение судебных экспертиз.
6. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

## Тема 26. Методика расследования взяточничества

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества; круг обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам совершения взяточничества (специфика выявления признаков преступления и проведения проверочных мероприятий).
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества. Организация и проведение тактических операций (задержание с поличным, «меченая взятка»).
4. Подготовка и тактика допроса лиц, подозреваемых в совершении взяточничества.
5. Следственные действия, проводимые на последующих этапах расследования взяточничества.

## Тема 27. Методика расследования преступлений несовершеннолетних

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Личность несовершеннолетнего и мотивация его преступных действий.
2. Типичные объекты и предметы посягательства, способы подготовки, совершения и сокрытия преступлений.
3. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). Участие педагога, психолога и законных представителей при допросе несовершеннолетнего.
4. Использование психолого-педагогических знаний в расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
5. Тактика назначения экспертиз при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
6. Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
7. Установление обстоятельств, способствующих совершению преступления несовершеннолетним, принятие мер по их устранению.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.

#### Тема 2. Криминалистическая идентификация

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.

#### Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.

#### Тема 4. Судебная фотография и видеозапись

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.

#### Тема 5. Трасология

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.

<p>Тема 6. Судебная баллистика Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 9. Криминалистическая регистрация Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 11. Организация и планирование расследования преступлений Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 13. Тактика обыска и выемки Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 17. Тактика проверки показаний на месте Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 18. Тактика назначения и производства судебных экспертиз Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 19. Общие положения криминалистической методики Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 20. Методика расследования убийств Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 21. Методика расследования изнасилований Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 22. Методика расследования краж Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 23. Методика расследования грабежей и разбоев Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>

<p>Тема 24. Методика расследования мошенничества Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 25. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 26. Методика расследования взяточничества Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>
<p>Тема 27. Методика расследования преступлений несовершеннолетних Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Повторение материалов лекции.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено учебным планом. Не предусмотрено учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено учебным планом.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р. Криминалистика. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 928 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995361>
2. Филиппов А. Г., Агафонов В. В., Посельская Л. Н., Шаров А. В., Чистова Л. Е., Проткин А. А., Бурнашев Н. А., Кузнецов А. А., Кушниренко С. П., Ялышев С. А. Криминалистическая методика. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 338 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451442>
3. Дёмин К. Е., Булгаков В. Г., Булгакова Е. В., Кокин А. В., Кочубей А. В., Курин А. А., Орлова Т. В., Пичугин С. А., Сафонов А. А., Усков И. Н. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457156>
4. Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449110>
5. Филиппов А. Г., Агафонов В. В., Посельская Л. Н., Шаров А. В., Чистова Л. Е., Проткин А. А., Бурнашев Н. А., Кузнецов А. А., Кушниренко С. П., Ялышев С. А. Криминалистическая тактика. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451441>
6. Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П. Криминалистика. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449416>
7. Яблоков Н.П. Криминалистика. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995357>

#### **Дополнительная литература:**

1. Балашов Д. Н., Маликов С. В., Балашов Н. М. Криминалистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению юридического профиля. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 448 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/434882>
2. Балашов Д. Н., Маликов С. В., Балашов Н. М. Криминалистика. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 241 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/460715>
3. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р. Криминалистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 928 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>
4. Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаяева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]:Учебник Для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2020. - 449 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449419>
5. Яблоков Н. П., Александров И. В. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики. [Электронный ресурс]:Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449417>
6. Бахтеев Д. В. Криминалистика. Практикум. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 306 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449421>
7. Эксархопуло А. А. Криминалистика в схемах. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452084>
8. Александров И. В., Яблоков Н. П., Джуманбетова А. А., Колдин В. Я., Комаров И. М., Крюкова Е. С., Лушечкина М. А., Махтаев М. Ш., Перепечина И. О., Поташник Д. П., Сотов А. И., Ткачев А. В., Центров Е. Е. Криминалистика. Практикум. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450454>

9. Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаяева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебник Для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2020. - 349 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449420>

10. Яблоков Н. П. Криминалистика.:учебник для прикладного бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. - 303

11. Антонов В. П., Белозерова И. И., Бертовский Л. В., Боринская С. А., Василенко А. В., Вехов В. Б., Глазунова И. В., Зазульский А. О., Зинин А. М., Казберов П. Н. Криминалистика.:учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата). - Москва: Проспект: РГ-Пресс, 2021. - 958, [2]

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.