

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2021 06:37:11
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a84b7c500e9571605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования



07.12.2020 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Семейное право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Митцукова Гелена Алексеевна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Семейное право является профессионально-компетентностная подготовка студентов, а именно, ознакомление студентов с основными категориями, понятиями и институтами семейного права РФ, развитие способности анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в области семейных правоотношений, формирование умения составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое консультирование, в том числе в области семейных правоотношений.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

в области правоприменительной деятельности: должен уметь анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты в области семейного права, юридически грамотно составлять правовые документы;

в области правоохранительной деятельности: должен знать и уметь применять основные способы защиты прав и законных интересов субъектов семейных правоотношений, прежде всего, нетрудоспособных и несовершеннолетних;

в области экспертно-консультационной деятельности: должен уметь составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое консультирование, в том числе в области семейных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет с оценкой	144	16	8	8	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3.ОПК-2 Иметь навыки (трудовые действия): применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств.
	ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов.
	ИД-1.ОПК-2 Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3.ОПК-3 Иметь навыки (трудовые действия): составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов.
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практику для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения.
	ИД-1.ОПК-3 Знать: положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		140					
Тема 1.	Предмет, метод система и источники курса семейного права	14	2			12	
Тема 2.	Понятие, структура и виды семейных правоотношений	16	2			14	

Тема 3.	Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание брака недействительным	20	2	2	16	
Тема 4.	Права и обязанности супругов в браке	22	2	2	18	
Тема 5.	Правоотношения, возникающие между родителями и детьми	20		2	18	
Тема 6.	Алиментные обязательства членов	16		2	14	
Тема 7.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	16			16	
Тема 8.	Акты гражданского состояния	16			16	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 Тема 1-3	Контрольная работа Опрос Приложение 4	Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усваиваемостью материала обучающимися. Проводится путем ответа на поставленные вопросы преподавателем.	Правильный ответ – 5 баллов Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 баллов.
2 Тема 4-6	Контрольные практико-ориентированные задания Приложение 4	Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм семейного права	Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.
3 Тема 7-9	Контрольные практико-ориентированные задания Приложение 4	Практико-ориентированное задание - правильность ответа на вопросы задания. Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация. Наличие ссылок и толкования использованных при решении задач	Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (ЗаО)	Билеты к зачету с оценкой (Приложение 5)	Билет на зачет с оценкой включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить,	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос,

		<p>аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.</p> <p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки.</p> <p>Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).</p> <p>При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм семейного права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).</p>	<p>устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84</p>
--	--	--	--

			<p>балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, метод система и источники курса семейного права

Предмет, метод источники и система курса семейного права. Особенности предмета и метода правового регулирования в семейном праве. Место семейного права в системе отраслей права. Принципы и функции семейного права. Структура семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. История семейного права. Первичные формы семьи и брака. Моногамия. Источники семейного права. Понятие источников семейного права.

Семейное законодательство и его состав. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. Участие субъектов Российской Федерации в формировании семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Подзаконные нормативные правовые акты и их значение в регулировании семейных отношений.

Судебная практика по семейным делам. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в регулировании семейных отношений.

Роль обычаев, обихованных и традиций в регулировании семейных отношений

Тема 2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений

Понятие и виды семейных правоотношений. Специфические черты: определенный законом субъектный состав, длящийся характер, безвозмездность, специфические юридические факты. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие семейной правоспособности и проблемы ее определения. Соотношение категорий гражданской и семейной правоспособности. Понятие семейной дееспособности. Соотношение категорий гражданской и семейной дееспособности. Основания возникновения семейной дееспособности. Виды семейной дееспособности. Влияние эмансипации и снижения брачного возраста на семейную дееспособность.

Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Понятие и особенности юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Классификация юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение, определение степени родства. Фактические составы как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве

Тема 3. Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание брака недействительным

Заключение брака. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов, расторжение брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Понятие недействительности брака. Основания для признания брака недействительным. Пороки воли и волеизъявления лиц, заключивших брак (насилие, угроза, введение в заблуждение, обман, принуждение к вступлению в брак, нахождение лица в момент заключения брака в состоянии, когда оно не могло отдавать отчет своим действиям или руководить ими). Недостижение брачного возраста. Заключение брака лицом, уже состоящим в другом зарегистрированном браке. Заключение брака между близкими родственниками, усыновителем и усыновленным.

Заключение брака лицом, скрывшим от другого лица наличие венерического заболевания или ВИЧ-инфекции. Фиктивный брак. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга. Санация брака. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным

Тема 4. Права и обязанности супругов в браке

Личные неимущественные права и обязанности супругов: равенство прав и обязанностей супругов, выбор фамилии супругов при регистрации брака, место жительства супругов, выбор супругами занятий и профессий, иные личные права и обязанности супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов.

Понятие и основания возникновения договорного режима имущества супругов. Понятие и особенности брачного договора как специфической гражданско-правовой сделки. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Режимы имущества супругов, устанавливаемые в брачном договоре. Определение в брачном договоре прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию, способов участия в доходах друг друга, порядка несения семейных расходов.

Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество по обязательствам одного из супругов. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

~~Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора~~

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание брака недействительным

Основные вопросы для обсуждения:

1. Правовая природа брака. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

Подтверждение заключения брака: запись и свидетельство о заключении брака

3. Порядок заключения брака.

4. Основания прекращения брака.

5. Расторжение брака в органах ЗАГС.

6. Расторжение брака в судебном порядке.

7. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Момент прекращения брака.

8. Порядок, основания и последствия признания брака недействительным.

9. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.

10. Имущественные и неимущественные последствия признания брака недействительным

Тема 4. Права и обязанности супругов в браке

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды личных неимущественных отношений между супругами.

2. Понятие имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов.

3. Имущество, являющееся собственностью каждого из супругов. Право одного из супругов требовать признания имущества, принадлежащего другому супругу, общей совместной собственностью.

4. Раздел общего имущества супругов.

5. Договорный режим имущества супругов. Содержание брачного договора.

6. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

7. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения, возникающие между родителями и детьми

Основные вопросы для обсуждения:

1. Основания установления правоотношений детей и родителей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
2. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
3. Права несовершеннолетних детей.
4. Понятие родительских прав, их специфические признаки. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
5. Содержание родительских прав. Право на воспитание. Формы, виды и способы воспитания.
6. Понятием и основания лишения родительских прав. Правовые последствия решения суда о лишении родительских прав. Восстановление родительских прав.
7. Понятие ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие алиментных обязательств, их виды.
2. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Виды доходов, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
3. Обязанность родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.
4. Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.
5. Право на алименты нетрудоспособного нуждающегося супруга. Право на алименты бывших супругов.
6. Право братьев и сестер на получение алиментов.
7. Право внуков на получение алиментов. Право дедушек и бабушек на получение алиментов.
8. Право фактических воспитателей на получение алиментов.
9. Право отчима и мачехи на получение алиментов.
10. Понятие добровольной уплаты алиментов, их способы и порядок. Соглашение об уплате алиментов.
11. Принудительный режим уплаты алиментов. Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной сумме.
12. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, метод система и источники курса семейного права

Анализ нормативных правовых актов, судебной практики

Тема 2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений

Подготовка презентаций по темам.

Темы докладов:

1. Презумпции в семейном праве и их юридическое значение.
2. Фикции в семейном праве и их юридическое значение.

Тема 3. Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание брака недействительным

Темы докладов:

1. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
2. Фиктивный брак. Понятие недействительности брака.
3. Санация брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов в браке

Анализ судебной практики по данной теме. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 5. Правоотношения, возникающие между родителями и детьми

Анализ судебной практики.

Решение практико-ориентированных задач.

<p>Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи Анализ судебной практики по данной теме. Решение практико-ориентированных задач</p>
<p>Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Подготовка к контрольной точке. Анализ судебной практики. Решение практических ситуаций по данной теме.</p>
<p>Тема 8. Акты гражданского состояния Анализ актов отделов записи актов гражданского состояния. Анализ судебной практики</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
 Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
 Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
 Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
 Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Агапов С. В.. Семейное право. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450532>

2. Ульбашев А. Х.. Семейное право. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456557>

3. Пчелинцева Л. М., Аванесова А. А., Михайлова И. А., Савина В. С., Ларин А. Ю., Ларина Т. Ю., Трапезникова М. М., Великоклад М. Ю., Великоклад Т. П., Земцова О. С.. Семейное право. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449756>

4. Нечаева А. М.. Семейное право. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449668>

Дополнительная литература:

1. Демичев А. А., Грачева О. С., Голованова О. В., Карпычев М. В.. Семейное право. [Электронный ресурс]:учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность». - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 301 – Режим доступа:

2. Гонгало Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А.. Семейное право. [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Статут, 2019. - 318 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053996>

3. Чефранова Е. А., Гуреев В. А., Косова О. Ю., Тригубович Н. В., Чашкова С. Ю.. Семейное право. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 331 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449757>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без органичения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.