

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 09:57:28
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb73509a9f31e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



13.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Взаимодействие власти и институтов гражданского общества |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2022 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. | |
| Молокова Е.Л. | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков организации взаимодействия власти и общественных институтов на разных фазах реализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|------------------------|------------------|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 2 | | | | | | |
| Зачет | 72 | 36 | 18 | 18 | 36 | 2 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия |
| | УК-3.2 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами |
| | УК-3.3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знать: основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений. |
| | ОПК-1.2 Уметь: выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании. Прогнозирование механизмов правового регулирования вновь возникающих общественных отношений. |
| | ОПК-1.3 Иметь навыки (трудовые действия): составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах. |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 2 | | 3 | | | | | |
| Тема 1. | Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты | 3 | 1 | | | 2 | |
| Семестр 2 | | 3 | | | | | |
| Тема 2. | Государство как политический | 3 | | | 2 | 1 | |
| Семестр 2 | | 11 | | | | | |
| Тема 3. | Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов | 11 | 4 | | 6 | 1 | |
| Семестр 2 | | 5 | | | | | |
| Тема 4. | Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества | 5 | 2 | | 1 | 2 | |
| Семестр 2 | | 10 | | | | | |
| Тема 5. | Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества | 10 | 1 | | 1 | 8 | |
| Семестр 2 | | 10 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|---|---|--|
| Тема 6. | Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства | 10 | 2 | | 2 | 6 | |
| Семестр 2 | | 16 | | | | | |
| Тема 7. | Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества | 16 | 4 | | 4 | 8 | |
| Семестр 2 | | 14 | | | | | |
| Тема 8. | Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством | 14 | 4 | | 2 | 8 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-7 | Вопросы Приложение 4 | Вопросы для опроса | Оценивается 50-100% |
| Темы 3,5,7 | Тест Приложение 4 | Количество вопросов 10. | 1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 10. |
| Темы 2-8 | Проект Приложение 4 | Темы проекта | Оценивается 50-100% |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 2 семестр (За) | Билеты к зачету Приложение 5 | В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (кейс) | Оценивается 50-100% |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты

Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий. Типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости. Основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная. Функции гражданского общества. Эволюция гражданского общества в России. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство.

Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов
Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правовых, новых левых. Формы и методы политического управления гражданским обществом. Формы и методы властного государственного управления гражданским обществом. Метод убеждения, его содержание и разновидности. Метод принуждения, его содержание и разновидности. Организационные и правовые формы государственно властного управления, их соотношение. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти. Законодательные и исполнительные органы власти в системе взаимосвязей с институтами гражданского общества. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах государственного управления. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д. Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутсорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти. Компромиссный ряд согласования интересов.

Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Органы

местного самоуправления, их функции и полномочия. Местное самоуправление как форма прямого волеизъявления граждан. Местное сообщество как субъект и объект муниципального управления. Соучастие. Соуправление. Самоуправление предприятием, учреждением, организацией. Самоуправление и демократизм как условие производственной и социальной эффективности.

Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в

системе социального партнерства. Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства. Формирование институциональных структур в сферах межсекторного и частно- государственного партнерства.

Тема 6. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства

Роль и место Общественной палаты РФ в регулировании процессов взаимодействия гражданского общества и государства: законотворческая, посредническая, координационная деятельность. Вовлеченность граждан в политическую активность: «Институт общественного проектирования», «Общественно-политические клубы, правозащитные организации». Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально- трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ. Политико- правовые основы, особенности формирования и принципы деятельности.

Тема 7. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества
Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума.
Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия власти и общества.
Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния.
«Народ» и «массы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность.

Тема 8. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством
Оценка воздействия на окружающую среду. Цели проведения ОВОС: характер, интенсивность и степень опасности влияния любого вида планируемой хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье населения. Деятельность Международной ассоциации по оценке воздействия на окружающую среду. Оценка воздействия на конкуренцию. Процесс оценки государственных норм регулирования, нормативных и/или законодательных актов, направленный на выявление тех норм, которые без необходимости препятствуют конкуренции. Помощь в пересмотре норм, создающих препятствия конкуренции без особой необходимости. Регулярность анализа воздействия решений, принимаемых государственными органами с точки зрения их влияния на конкуренцию. Оценка воздействия на бедность. Оценка воздействия последствий внедрения техники и др.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Государство как политический институт

Основные вопросы:

1. Государство как доминирующий участник современной российской политики.
2. Административно-политическая бюрократия в современной политике: отечественные и зарубежные реалии.
3. Гражданское общество и политическая власть.
4. Необходимость политического властного управления гражданским обществом. Автономность гражданского общества и пределы вмешательства институтов политической власти в частную сферу жизнедеятельности общества.
5. Правовая основа политического управления гражданским обществом.
6. Конституция Российской Федерации, конституционные и основные текущие законы, регулирующие отношения между властью и гражданским обществом.
7. Гарантии и ответственность в системе властных отношений.

Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Основные вопросы:

Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов.

Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Основные вопросы:

Местное самоуправление как институт гражданского общества.

Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Основные вопросы:

Сущность, субъекты и институты социального партнерства.

Тема 6. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства

Основные вопросы:

Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия. Общественные палаты субъектов РФ.

Тема 7. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества

Основные вопросы:

Политические партии России в системе «человек - общество - государство».

Тема 8. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством

Основные вопросы:

Оценка регулирующего воздействия как инструмент участия гражданского общества в управлении государством.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дискуссии в науке о степени развития гражданского общества в России
2. Научные подходы к понятию гражданского общества. Сходство и различие определений гражданского общества.
3. Признаки, характерные черты гражданского общества.
4. Классификации институтов гражданского общества.

Тема 2. Государство как политический институт

Тема 2. Государство как политический институт

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Вопросы доверия гражданского общества власти.
2. Различия в силе доверия власти по уровням: федеральный, региональный, местный.
3. Особенности взаимодействия гражданского общества и власти: сравнительный анализ на примере разных стран.

Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация форм и методов политического управления гражданским обществом.
2. Классификация институтов взаимодействия власти и гражданского общества.
3. Классификация технологий (форм, механизмов, методов) взаимодействия власти и институтов гражданского общества.

Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дискуссионные вопросы и проблемы в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества.
2. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания.

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионные вопросы и проблемы в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества. 2. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания. |
| <p>Тема 6. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионные вопросы и проблемы в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества. 2. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания. |
| <p>Тема 7. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость, значение и роль многопартийности в России. 2. Роль политических партий как институтов гражданского общества. 3. Проблемы многопартийности в России. |
| <p>Тема 8. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы участия гражданского общества в принятии государственных решений. 2. Значение оценки регулирующего воздействия, оценки фактического воздействия, общественной экспертизы законодательства и других форм участия граждан в принятии государственных решений. 3. Перспективы развития новейших мер участия гражданского общества в принятии государственных решений. |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Астафичев П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 390 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>

2. Альгин А. П., Ачкасов В. А., Сморгунюв Л. В. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 484 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493789>

Дополнительная литература:

1. Зеленцов А.Б., Лафитский В.И. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 446 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071611>

2. Акмалова А.А., Капицын В.М. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 395 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150315>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.