

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 12:09:59
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры

23.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Анализ экономического положения организации |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Бизнес-аналитика |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2022 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. | |
| Анисимов А.Л. | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 21 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Анализ экономического положения организации" является овладение методами анализ и оценки экономического положения хозяйствующего субъекта с учетом особенностей современной российской бизнес-среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | 3.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 5 | | | | | | |
| Экзамен, Курсовая работа | 288 | 56 | 28 | 28 | 196 | 8 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| аналитический | |
| ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий | ИД-1.ПК-2 Знать: Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа внешние и внутренние факторы и условия для оценки бизнес-возможностей анализировать внешние и внутренние факторы и условия для оценки бизнес-возможностей методикой анализа внешних и внутренних факторов и условий для оценки бизнес-возможностей |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий</p> | <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>Моделировать объем и границы работ</p> <p>виды рисков, внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>анализировать виды рисков, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>навыками анализа рисков, внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-2 Владеть навыками (трудовые действия) Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>Описание возможных решений</p> <p>методы выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений</p> <p>собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений</p> <p>навыками разработки возможных управленческих решений</p> |
| <p>ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа</p> | <p>ИД-1.ПК-3 Знать: Теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Теории конфликтов</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>основы групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>организовывать групповое взаимодействие, достаточное для решения задач бизнес-анализа</p> <p>навыками групповой коммуникации при решении задач бизнес-анализа</p> |

| | |
|--|--|
| ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа | <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>способы планирования, организации и проведения встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами</p> <p>определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющие на деятельность организации с точки зрения выбранных целевых показателей</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-3 Владеть навыками (трудовые действия) Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>Оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>Оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>Выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p> <p>методы анализа решений и оценки ресурсов с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>анализировать решения и оценивать ресурсы с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>навыками оценки эффективности и выбора вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 5 | | 252 | | | | | |
| Тема 1. | Анализ экономического положения организации: методы обработки экономической информации | 43 | 5 | | 5 | 33 | |
| Тема 2. | Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект | 43 | 5 | | 5 | 33 | |

| | | | | | | | |
|---------|--|----|---|--|---|----|--|
| Тема 3. | Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект | 43 | 5 | | 5 | 33 | |
| Тема 4. | Анализ финансовых результатов деятельности организации: организационно-экономический аспект | 43 | 5 | | 5 | 33 | |
| Тема 5. | Анализ использования трудовых ресурсов организации: организационно-экономический аспект | 40 | 4 | | 4 | 32 | |
| Тема 6. | Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации: организационно-экономический аспект | 40 | 4 | | 4 | 32 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|-------------------------|--|--|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-6 | Тесты (приложение № 4) | 3 варианта теста по 20 вопросов | По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 * 60 = 30$ |
| Темы 1-6 | Задачи (приложение № 4) | 4 варианта, которые включают в себя по 3 вопроса | Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений = 5 баллов $3 * 5 = 15$ |
| Темы 1-6 | Доклад (приложение № 4) | 33 темы | До 10 баллов за доклад. $10 * 1 = 10$ |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 5 семестр (Эк) | Билеты (приложение 5) | 25 билетов, включающих в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание | 50-100% |

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| <p>5 семестр (КР)</p> | <p>Курсовая работа (приложения 3,7)</p> | <p>Предлагается написать и защитить курсовую работу по теме (публичная защита в виде презентации). Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить различные точки зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки на различные источники</p> | <p>Студент должен кратко изложить суть работы и основные ее результаты. Особенно важно выделить самостоятельно выполненные части исследования, выводы и предложения. Затем студент должен ответить на вопросы комиссии. Ответы должны быть краткими и убедительными. В случае защиты курсовой работы с использованием мультимедийных технологий (о чем студентам сообщается дополнительно) необходимо подготовить программу презентации в виде слайд-фильма по теме выступления.</p> <p>Оценивается курсовая работа по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (при балльно-рейтинговой системе – в баллах).</p> <p>Оценка выставляется комиссией по совокупности оценки руководителя, качества защиты и</p> |
|---------------------------|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>соответствия оформления курсовой работы предъявляемым требованиям.</p> <p>Комиссия оценивает содержание выполненной работы на «отлично», если курсовая работа по структуре и содержанию отвечает предъявляемым требованиям. Если она выполнена на высоком теоретическом уровне, тема раскрыта полно, содержание изложено последовательно и логично, использовался материал хозяйствующих субъектов или данные официальной государственной статистики, экономико-математические методы анализа, присутствуют авторские выводы и предложения.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Однако отдельные аспекты поднятой проблемы отражены</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>недостаточно полно, недостаточно глубок экономический анализ, не сформулированы авторские выводы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» получают те работы, которые имеют отклонения в структуре и содержании, поднятые проблемы рассмотрены поверхностно, отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется работам не соответствующим по структуре и содержанию предъявляемым требованиям. В таких работах, как правило, отсутствуют экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования. Неудовлетворительная оценка выставляется работам, полностью или в большой степени</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>заимствованным из современных информационных систем, а также имеющим факт плагиата (научной недобросовестности и автора).</p> <p>Недостатки в оформлении существенно снижают качество работы. Приводит к понижению оценки и неорганизованности студента, нарушение графика подготовки курсовой работы, несвоевременное ее представление на проверку.</p> <p>Критерии оценивания курсовой работы</p> <p>Оценка Балл, % Критерии оценивания «5» 81-100</p> <p>Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично.</p> <p>Присутствует анализ данных государственной статистики или хозяйствующего субъекта.</p> <p>Присутствуют авторское мнение, авторские выводы</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>и предложения. Соблюдены требования по оформлению.</p> <p>«4» 61-80 балл.</p> <p>Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок экономический анализ.</p> <p>«3» 41-60 балл.</p> <p>Работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Имеются нарушения требований по оформлению.</p> <p>«2» 0-40 балл.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования. Присутствует факт плагиата (научной недобросовестности).</p> |
|--|--|--|---|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Анализ экономического положения организации: методы обработки экономической информации

Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Методика комплексного анализа экономико-правового положения организации. Представление о методике анализа. Содержание методики. Последовательность комплексного анализа. Способы анализа и их назначение: логические способы, способы детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Роль показателей в комплексном анализе, характеристика содержания подсистем. Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Система показателей как элемент методики анализа.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ ассортимента. Значение ассортиментной политики организации. Факторы изменения ассортимента. Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации. Анализ качества произведенной продукции (услуг). Обобщающие, частные и косвенные показатели качества. Задачи анализа. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации. Причины снижения качества продукции. Анализ качества услуг.

Тема 3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат. Методика расчета и оценки их влияния. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости. Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости. Методика расчета их влияния. Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации, на выпуск отдельных ассортиментных единиц и на единицу продукции. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции. Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда.

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации: организационно-экономический аспект

Показатели прибыли, используемые в анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли. Факторы, формирующие балансовую прибыль организации. Нейтрализация инфляционного фактора при анализе финансовых результатов. Влияние учетной политики организации на размер прибыли.

Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (услуг) в целом и отдельных их видов. Методика расчета влияния структуры продаж на изменение суммы прибыли. Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности. Анализ рентабельности капитала. Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности. Методика их подсчета.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации: организационно-экономический аспект

Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов в организации. Источники его информации. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала организации и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров. Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива. Методика их анализа. Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации. Объективные и субъективные причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния. Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда. Значение и задача анализа фонда заработной платы. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы. Анализ уровня оплаты труда персонала организации с учетом инфляции.

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации: организационно-экономический аспект

Анализ динамики и структуры основных фондов. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности организации основными производственными фондами (ОПФ) по обобщающим и частным показателям. Показатели эффективности использования ОПФ. Порядок их расчета. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи ОПФ, в том числе машин и оборудования. Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Определение их влияния на материалоемкость и выпуск продукции.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Анализ экономического положения организации: методы обработки экономической информации

Форма проведения семинара – дискуссия

Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Методика комплексного анализа экономико-правового положения организации.

Представление о методике анализа. Содержание методики. Последовательность комплексного анализа.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Способы анализа и их назначение: логические способы, способы детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей ?
- 2) Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Роль показателей в комплексном анализе, характеристика содержания подсистем ?
- 3) Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Система показателей как элемент методики анализа.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект

Форма проведения семинара – дискуссия

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ ассортимента. Значение ассортиментной политики организации.

Факторы изменения ассортимента. Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации.

Анализ качества произведенной продукции (услуг). Обобщающие, частные и косвенные показатели качества.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Задачи анализа ?
- 2) Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях ?
- 3) Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации ?
- 4) Причины снижения качества продукции. Анализ качества услуг.

Тема 3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект

Форма проведения семинара – дискуссия

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.

Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат. Методика расчета и оценки их влияния.

Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости.

Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости. Методика расчета их влияния.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации, на выпуск отдельных ассортиментных единиц и на единицу продукции ?
- 2) Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы ?
- 3) Методика расчета их влияния на себестоимость продукции ?
- 4) Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда ?

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации: организационно-экономический аспект
Форма проведения семинара – дискуссия

Показатели прибыли, используемые в анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли.

Факторы, формирующие балансовую прибыль организации. Нейтрализация инфляционного фактора при анализе финансовых результатов. Влияние учетной политики организации на размер прибыли.

Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (услуг) в целом и отдельных их видов.

Методика расчета влияния структуры продаж на изменение суммы прибыли.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины ?
- 2) Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа ?
- 3) Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности ?
- 4) Анализ рентабельности капитала.
- 5) Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности. Методика их подсчета ?

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации: организационно-экономический аспект

Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов в организации. Источники его информации. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами.

Оценка квалификационного уровня персонала организации и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров.

Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива. Методика их анализа.

Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации. Объективные и субъективные причины их образования.

Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.

Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния ?
- 2) Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда ?
- 3) Значение и задача анализа фонда заработной платы ?
- 4) Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы ?
- 5) Анализ уровня оплаты труда персонала организации с учетом инфляции.

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации: организационно-экономический аспект
Форма проведения семинара – дискуссия

Анализ динамики и структуры основных фондов.

Изучение их движения и технического состояния.

Определение обеспеченности организации основными производственными фондами (ОПФ) по обобщающим и частным показателям.

Показатели эффективности использования ОПФ. Порядок их расчета.

Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи ОПФ, в том числе машин и оборудования.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции ?
- 2) Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов ?
- 3) Методика их расчета и анализа ?
- 4) Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции ?
- 5) Определение их влияния на материалоемкость и выпуск продукции ?

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Анализ экономического положения организации: методы обработки экономической информации

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 1
3. Подготовка к семинару по теме 1

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 2
3. Подготовка к семинару по теме 2

Тема 3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 3
3. Подготовка к семинару по теме 3

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации: организационно-экономический аспект

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 4
3. Подготовка к семинару по теме 4

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации: организационно-экономический аспект

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 5
3. Подготовка к семинару по теме 5

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации: организационно-экономический аспект

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 6
3. Подготовка к семинару по теме 6

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается курсовая работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 608 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063318>

2. Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 250 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473017>

3. Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 225 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468860>

Дополнительная литература:

1. Агеева О. А., Шахматова Л. С. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2016. - 509 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/393270>

2. Куприянова Л. М., Никифорова Е.В. Экономический анализ. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 172 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1286926>

3. Савицкая Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1710064>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.