

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 14:31:07
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb73e5099531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
автоматически
23.11.2021 г.
протокол № 3
И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана: Доцент, к.э.н. Махинова Н.В.	
Профессор, д.ф.н. Орлова Т.С.	
Ст. преподаватель Тихонова А.Д.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на углубленное понимание методологии и методов (инструментов) экономического прикладного анализа, применяемых с целью диагностики и выявления проблем;

формирования видения системного подхода к подготовке и обоснованию управленческих решений;

формирование навыков моделирования производственных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
	72	8	4	4	64	2
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	216	20	8	12	187	6
	288	28	12	16	251	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
финансовый	

ПК-4 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности медицинских учреждений различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1.ПК-4 Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
	ИД-2.ПК-4 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций здравоохранения различных форм собственности, организаций, ведомств
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 5		72		
Тема 1.	Содержание и цели экономического анализа в медицинской организации	18	1		1	16	

Тема 2.	Классификация методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации	18	1		1	16	
Тема 3.	Информационное обеспечение и способы обработки информации экономического анализа медицинской организации	18	1		1	16	
Тема 4.	Система показателей, используемых в экономическом анализе медицинской организации	18	1		1	16	
Семестр 6		207					
Тема 5.	Методика факторного анализа	24	1		1	22	
Тема 6.	Методы детерминированного факторного анализа	24	1		1	22	
Тема 7.	Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА)	24	1		1	22	
Тема 8.	Анализ объема производства и реализации услуг медицинской организации	24	1		1	22	
Тема 9.	Анализ эффективности использования медицинского оборудования	25	1		2	22	
Тема 10.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов медицинской организации	24	1		1	22	
Тема 11.	Анализ использования трудовых ресурсов медицинской организации	25	1		2	22	
Тема 12.	Анализ затрат в медицинских организациях	24	1		1	22	
Тема 13.	Финансовый анализ деятельности медицинской организации	13			2	11	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-3	Тест	Количество вопросов 20	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>
Темы 4-7	Доклад-презентация	Количество тем 25	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>

Темы 8-13	Контрольная работа	Задачи по темам курса	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	1. два вопроса теоретических 2. задача	1. Оценивается правильность ответов (0-50 баллов) 2. Оценивается правильность решения и интерпретации результата (0-50 балла) Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".

6 семестр (КР)	Курсовая работа	Защита курсовой работы: доклад, презентация	<p>1. Оценивается правильность ответов (0-50 баллов)</p> <p>2. Оценивается правильность решения и интерпретации результата\ (0-50 балла)</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "</p> <p>неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично".</p>
-------------------	-----------------	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Содержание и цели экономического анализа в медицинской организации Экономический анализ в здравоохранении. Виды экономического анализа. Источники информации для анализа деятельности бюджетного учреждения здравоохранения. Источники информации для анализа деятельности частной системы здравоохранения. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности и показатели финансового состояния и экономической эффективности организаций здравоохранения.</p>
<p>Тема 2. Классификация методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Комплексный экономический анализ и его роль в управлении организацией. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений.</p>
<p>Тема 3. Информационное обеспечение и способы обработки информации экономического анализа медицинской организации Источники информации. Данные статистического учета и отчетности. Внеучётные источникам информации. Внутренняя информация. Внешняя информация.</p>
<p>Тема 4. Система показателей, используемых в экономическом анализе медицинской организации Показатели для оценки деятельности медицинских организаций. Субъективные показатели качества медицинской помощи. Объективные показатели качества медицинской помощи и безопасности пациентов. Эффективность использования диагностического оборудования. Удовлетворенность пациентов (комплексная оценка).</p>
<p>Тема 5. Методика факторного анализа Понятие, типы и задачи факторного анализа. Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. Типы факторного анализа, его основные задачи. Классификация факторов в АХД. Систематизация факторов в АХД. Детерминированное моделирование. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей.</p>
<p>Тема 6. Методы детерминированного факторного анализа Этапы проведения детерминированного факторного анализа: · построение обоснованной детерминированной факторной модели; · выбор приема факторного анализа; · реализация расчетных процедур; · формулирование выводов и рекомендаций по результатам анализа.</p>
<p>Тема 7. Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА) Функционально-стоимостной анализ. Суть метода. Причины появления ФСА. Отличие ФСА от традиционных методов. Применение ФСА.</p>

<p>Тема 8. Анализ объема производства и реализации услуг медицинской организации Анализ развития рынка платных медицинских услуг – утверждение конкретных перечней услуг, оказываемых как на безвозмездной, так и возмездной основе. – разработка стандартов медицинской помощи с учетом объема финансирования. – введение принципа софинансирования при обращении пациента в коммерческое медицинское учреждение (при обращении гражданина в частное медицинское учреждение в случае превышения цены над тарифом обязательного медицинского страхования (ОМС) государство должно возмещать затраты в размере тарифа ОМС, а пациент будет доплачивать разницу) – выделение социально уязвимых категорий населения (дети, неработающие пенсионеры, инвалиды, возможно, беременные и т.д.), для которых должны быть определены конкретные преференции в предоставлении медицинских услуг.</p>
<p>Тема 9. Анализ эффективности использования медицинского оборудования Анализ эффективности использования медицинского оборудования. Расчёт эффективности использования медицинского оборудования. Принцип расчета эффективности использования медицинского оборудования. Три аспекта: экономическая, медицинская, социальная эффективность.</p>
<p>Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов медицинской организации Анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации. Группировка как способ анализа. Основные задачи эффективного использования ресурсов медицинской организации и результатов деятельности медицинских организаций.</p>
<p>Тема 11. Анализ использования трудовых ресурсов медицинской организации Набор персонала и создание резерва кадров. Отбор и оценка кандидатов на рабочие места. Определение заработной платы и льгот. Профорентация и адаптация: введение нанятых работников в организацию ее подразделения, развитие у работников понимания того, что ожидает от него организация и какой труд в ней получает заслуженную оценку. Обучение.</p>
<p>Тема 12. Анализ затрат в медицинских организациях Теоретические аспекты учета затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг Экономическое содержание затрат и калькулирования себестоимости работ, услуг Классификация и методы учета затрат Методы калькулирования себестоимости</p>
<p>Тема 13. Финансовый анализ деятельности медицинской организации Финансовый анализ деятельности медицинских учреждений. Кассовые расходы. Фактические расходы. Комплексный анализ финансовой деятельности ЛПУ. Комплексные показатели финансовой деятельности ЛПУ. Углубленный финансово-хозяйственный анализ состояния и деятельности организаций – аудит.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Содержание и цели экономического анализа в медицинской организации Выявление проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Разработка предложений и способов их решения. Оценка результатов анализа деятельности медицинской организации. Систематизирование вопросов профессиональной деятельности. в части экономического анализа.</p>
<p>Тема 2. Классификация методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Задачи анализа и оценка структуры затрат. Система и методика комплексного экономического анализа. Задачи внутрихозяйственного комплексного анализа.</p>
<p>Тема 3. Информационное обеспечение и способы обработки информации экономического анализа медицинской организации Принципы системы информации: Объективность. Единство информации, поступающей из разных источников. Оперативность. Рациональность (эффективность).</p>
<p>Тема 4. Система показателей, используемых в экономическом анализе медицинской организации Методика расчета субъективного рейтинга медицинских организаций.</p>
<p>Тема 5. Методика факторного анализа Отбор факторов, определяющих исследуемые результативные показатели. Классификация и систематизация факторов с целью обеспечения комплексного и системного подхода к исследованию их влияния на результаты хозяйственной деятельности. Определение формы зависимости между факторами и результативным показателем. Моделирование взаимосвязей между результативным и факторными показателями. Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя. Работа с факторной моделью (практическое ее использование для управления экономическими процессами).</p>
<p>Тема 6. Методы детерминированного факторного анализа 1. Способ цепных подстановок. 2. Способ абсолютных разниц. 3. Способ относительных разниц. 4. Индексный метод.</p>
<p>Тема 7. Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА) Преимущества и недостатки функционально-стоимостного анализа по сравнению с традиционными методами.</p>
<p>Тема 8. Анализ объема производства и реализации услуг медицинской организации Возмещение платных услуг в здравоохранении за счет трех основных источников: – личных средств граждан (непосредственно в кассу учреждения); – средств организаций (когда работодатели по договору перечисляют денежные средства в учреждения здравоохранения); – добровольных отчислений в фонды медицинского страхования (ДМС).</p>
<p>Тема 9. Анализ эффективности использования медицинского оборудования Эффективность использования медицинского оборудования. Коэффициент календарного обслуживания и коэффициент сменяемости. Причины простоя медицинского оборудования.</p>

<p>Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов медицинской организации</p> <p>Поиск и выработка путей повышения эффективности работы учреждения.</p> <p>Выявление резервов в использовании экономических ресурсов.</p> <p>Поиск и внедрение передовых технологий лечебного процесса.</p> <p>Оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>Оценка эффективности медицинской помощи.</p>
<p>Тема 11. Анализ использования трудовых ресурсов медицинской организации</p> <p>Оценка трудовой деятельности: разработка методик оценки трудовой деятельности и доведение ее до работника.</p> <p>Повышение, понижение, перевод, увольнение: разработка методов перемещения работников на должности.</p>
<p>Тема 12. Анализ затрат в медицинских организациях</p> <p>Практические аспекты организации учета затрат и калькулирования себестоимости в медицинском учреждении</p> <p>Организационно-экономическая характеристика медицинского учреждения</p> <p>Отраслевые особенности бухгалтерского и налогового учета в медицинских учреждениях</p> <p>Анализ затрат и калькулирования себестоимости медицинских услуг</p> <p>Общая характеристика организации и анализ финансового положения на рынке</p> <p>Совершенствование учета затрат на оказание услуг в медицинском учреждении</p> <p>Рационализация методов учета затрат и использование данных учета и контроля затрат для оценки эффективности услуг медицинского учреждения</p>
<p>Тема 13. Финансовый анализ деятельности медицинской организации</p> <p>Финансовый учет.</p> <p>Управленческий учет.</p> <p>Внешний финансовый анализ.</p> <p>Внутренний финансовый анализ.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Содержание и цели экономического анализа в медицинской организации</p> <p>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2. подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>Тема 2. Классификация методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2. подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>Тема 3. Информационное обеспечение и способы обработки информации экономического анализа медицинской организации</p> <p>1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2. подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы.</p>

Тема 4. Система показателей, используемых в экономическом анализе медицинской организации
1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

Тема 5. Методика факторного анализа
1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

Тема 6. Методы детерминированного факторного анализа
1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

Тема 7. Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА)
1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

Тема 8. Анализ объема производства и реализации услуг медицинской организации
1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

Тема 9. Анализ эффективности использования медицинского оборудования
1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов медицинской организации
1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

Тема 11. Анализ использования трудовых ресурсов медицинской организации
1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

Тема 12. Анализ затрат в медицинских организациях
1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

Тема 13. Финансовый анализ деятельности медицинской организации

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. подготовка к семинару;
3. выполнение самостоятельной работы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В портфолио размещается курсовая работа
<http://portfolio.usue.ru>

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
контрольная работа не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060843>

Дополнительная литература:

1. Попова И. Н., Орлова Т. С. Инструментарий прикладных экономических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 252 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491451.pdf>

2. Бариленко В. И., Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2015. - 455

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.