

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2022 13:05
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Объявлено
на заседании кафедры

23.11.2022 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4

Председатель Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономический менеджмент в малом бизнесе
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление малым бизнесом
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Шарапова Н.В.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен, Контрольная работа	180	16	8	8	155	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
ПК-2 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИД-1.ПК-2 Знать: Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков) Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам Принципы построения реестра рисков, карты рисков Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

ПК-2 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИД-2.ПК-2 Уметь: Анализировать и классифицировать большой объем информации Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков Составлять отчеты и систематизировать информацию
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		171					
Тема 1.	Система внутрифирменного экономического управления предприятием (ПК-2)	29	2		2	25	
Тема 2.	Управление ресурсами предприятия	29	2		2	25	
Тема 3.	Моделирование безубыточной деятельности предприятия	27	1		1	25	
Тема 4.	Запас финансовой прочности организации	27	1		1	25	
Тема 5.	Оценка эффективности деятельности предприятия. Тактическое управление процессами организации производства	27	1		1	25	
Тема 6.	Экспертиза бизнеса. Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	32	1		1	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

тема 1,2	задача (приложение 4)	решение задач	Проявления навыка применения изученного материала на практике управления конкретной ситуацией, макс. 10 баллов
Тема 3,4	задача (приложение 4)	решение задач	Проявления навыка применения изученного материала на практике управления конкретной ситуацией, макс. 10 баллов
тема 5,6	задача (приложение 4)	решение задач	Проявления навыка применения изученного материала на практике управления конкретной ситуацией, макс. 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса и задачу	Аттестация студентов по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций От 85% - отлично От 75 до 84% - хорошо От 51 до 74% - удовлетворительно Менее 50% - неудовлетворитель но

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Система внутрифирменного экономического управления предприятием (ПК-2) Система внутрифирменного экономического управления предприятием. Содержание внутрифирменного управления как системы. Субъекты и объекты внутрифирменного управления, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Концепция спроса и практика бизнеса. Цели и задачи фирмы. Условия безубыточности производства. Система показателей эффективности функционирования фирмы.</p>
<p>Тема 2. Управление ресурсами предприятия Субъекты и объекты внутрифирменного управления, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Учетная и налоговая политика предприятия как основа внутрифирменного экономического управления.</p>
<p>Тема 3. Моделирование безубыточной деятельности предприятия Управление доходами в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Управление расходами в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Система управления прибылью. Технология моделирования безубыточной деятельности предприятия. Операционный анализ. Анализ чувствительности прибыли.</p>
<p>Тема 4. Запас финансовой прочности организации Управление издержками организации. Операционный рычаг. Запас финансовой прочности.</p>
<p>Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия. Тактическое управление процессами организации производства Система показателей эффективности деятельности предприятия. Постановка многокритериальных задач. Существующие методики оценки эффективности инвестиций, рационализаторских предположений и изобретений, организационно-управленческих решений. Их достоинства и недостатки, применимость в различных экономических ситуациях.</p>
<p>Тема 6. Экспертиза бизнеса. Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства Экономическая безопасность предприятия, ее сущность, определяющие факторы. Внешний и внутренний аудит для целей проведения собрания акционеров и формирования благоприятного имиджа предприятия Сущность ущербов (убытков) и их классификация. Оценка ущербов (убытков), причиненных предприятию действиями субъектов рыночного хозяйствования, персоналом предприятия и органами государственной власти. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Система внутрифирменного экономического управления предприятием (ПК-2) Содержание внутрифирменного управления как системы. Субъекты и объекты внутрифирменного управления, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Концепция спроса и практика бизнеса. Цели и задачи фирмы. Условия безубыточности производства. Система показателей эффективности функционирования фирмы.</p>
--

<p>Тема 2. Управление ресурсами предприятия</p> <p>Сущность, состав и структура основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Амортизация ОПФ для целей бухгалтерского учета. Амортизация ОПФ для целей налогообложения прибыли. Формирование амортизационной политики предприятия.</p> <p>Сущность, состав и структура оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Формирование политики управления оборотными средствами предприятия.</p> <p>Сущность, состав и структура персонала предприятия. Формы, системы оплаты труда персонала. Управление персоналом предприятия с помощью материального и не материального стимулирования.</p> <p>Управление персоналом. Профессионально-квалификационный состав персонала и его структура. Гражданский и трудовой кодекс РФ как регуляторы интересов предпринимателя и наемного работника. Мотивация труда. Взаимосвязь размера оплаты труда работника с результатами деятельности предприятия. Формы и системы оплаты труда. Оценка эффективности использования персонала предприятия.</p>
<p>Тема 3. Моделирование безубыточной деятельности предприятия</p> <p>Анализ прибыли. Рентабельность производства. Группировка затрат и их состав. Формирование себестоимости продукции. Источники и факторы снижения затрат. Сущность затрат на производство и издержки организации.</p>
<p>Тема 4. Запас финансовой прочности организации</p> <p>Категории издержек, согласно общей классификации. Механизм управления издержками предприятия. Анализе влияния факторов на совокупную себестоимость. Сущность понятия «маржинальный доход»</p>
<p>Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия. Тактическое управление процессами организации производства</p> <p>Рентабельность. Пути повышения рентабельности. Показатели характеризующие финансовое состояние организации.</p>
<p>Тема 6. Экспертиза бизнеса. Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</p> <p>Основные этапы оценки бизнеса. Доходный, сравнительный, затратный подходы к оценке бизнеса. Оценка стоимости организации при реорганизации бизнеса</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Система внутрифирменного экономического управления предприятием (ПК-2)</p> <p>Учетная и налоговая политика предприятия как основа внутрифирменного экономического управления.</p>
<p>Тема 2. Управление ресурсами предприятия</p> <p>Основные средства организации и эффективность их использования. Износ и амортизация основных средств. Оборотные средства организации и эффективность их использования. Нормирование оборотных средств. Производительность и трудоемкость труда. Оплата труда персонала. Нормирование расхода материальных ресурсов. Управление запасами материальных ресурсов. Эффективность использования материальных ресурсов.</p>
<p>Тема 3. Моделирование безубыточной деятельности предприятия</p> <p>Расчет точки безубыточности, критический объем продаж. финансовый и производственный леверидж.</p>

<p>Тема 4. Запас финансовой прочности организации Расчет силы операционного рычага, запаса финансовой прочности. Уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычага.</p>
<p>Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия. Тактическое управление процессами организации производства Рентабельность. Пути повышения рентабельности. Показатели характеризующие финансовое состояние организации.</p>
<p>Тема 6. Экспертиза бизнеса. Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства Оценка предприятия методом дисконтирования денежного потока. Метод отраслевых сделок. Метод скорректированной стоимости чистых активов. Оценка Гудвилла. Преимущества и недостатки методов.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено учебным паном

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 382 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489049>

2. Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Ежакова Н. В., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О., Хоришко А. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 417 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498932>

Дополнительная литература:

1. Зимин А.Ф., Тимирьянова В.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/918473>

2. Третьякова Е. А. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477972>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.