

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2021 23:46:41
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648409a87663e50a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
№ 8 от 03.12.2020 г. 9531e605f

01.12.2020 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика государственного и муниципального сектора
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Профессор, доктор исторических наук
Мамяченков Владимир Николаевич

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся необходимого объема знаний и целостного представления о сущности, ресурсах и основах организации государственного и муниципального хозяйства, а также формирование умений и навыков, позволяющих будущим бакалаврам на профессиональном уровне решать экономические вопросы регионов и муниципалитетов Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	108	16	8	8	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-6 Способность к осуществлению деятельности в финансово-бюджетной сфере	ИД-1.ПК-6 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне

ПК-6 Способность к осуществлению деятельности в финансово-бюджетной сфере	к	ИД-2.ПК-6 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования
		ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).
ПК-8 Способность к осуществлению деятельности в сфере управления, распоряжения и контроля за государственным муниципальным имуществом	к	ИД-1.ПК-8 Знать: правовое регулирование и основные направления и приоритеты государственной политики в области имущественных отношений; понятие государственной и муниципальной собственности; порядок анализа состояния, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности; понятие и правовое регулирование территориальной инфраструктуры
		ИД-2.ПК-8 Уметь: ориентироваться в законодательстве при решении конкретных вопросов в сфере управления, распоряжения, контроля за имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности
		ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт работы в федеральной государственной информационно-аналитической системе "Единая система управления государственным имуществом".

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		23					
Тема 1.	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики	23	1		2	20	
Семестр 6		21					
Тема 2.	Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс	21	1		2	18	
Семестр 6		12					

Тема 3.	Государственные и муниципальные доходы и расходы	12	1		1	10	
Семестр 6		12					
Тема 4.	Система внебюджетных фондов	12	1		1	10	
Семестр 6		23					
Тема 5.	Бюджетный федерализм	23	2		1	20	
Семестр 6		13					
Тема 6.	Система государственных и муниципальных предприятий	13	2		1	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Тест Приложение 4	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие, «дистракторы». Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	Оценивается 50-100%
Темы 1-6	Вопросы для устного опроса Приложение 4	65 вопросов	Оценивается 50-100%
Темы 1-6	Проверочная работа Приложение 4	Три варианта. Каждый вариант содержит два открытых вопроса.	Оценивается 50-100%
Темы 1-6	Контрольная работа Приложение 6	Теоретический вопрос и практическое задание.	Оценивается 50-100%
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет к зачету	Два теоретических вопроса и один практический	Зачет/незачет

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, объект, задачи и методы исследования. Роль государства в современной экономике, его задачи, функции и место в воспроизводстве товаров, работ и услуг: две точки зрения (Кейнс и Хайек). Экономические функции государства, их характеристика. Государственный (общественный) сектор в смешанной экономике: сущность, структура, масштабы, динамика и факторы развития. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике: модели смешанной экономики. Государственная и муниципальная собственность. Приоритеты государственной политики в области имущественных отношений.</p>
<p>Тема 2. Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства: сущность, признаки, функции, структура. Государственная финансовая политика и финансовый контроль. Структура бюджетной системы РФ. Бюджет как важнейший инструмент воздействия государства на экономическую и социальную сферы страны. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации, его правовое регулирование. Бюджетная политика государства и бюджетный механизм. Бюджетный федерализм в РФ.</p>
<p>Тема 3. Государственные и муниципальные доходы и расходы Государственные доходы и расходы как две стороны процесса функционирования государственных финансов. Характеристика централизованных и децентрализованных государственных доходов. Источники и методы их мобилизации. Методы бюджетного регулирования и планирования. Проблемы оптимизации налоговой системы России. Государственные расходы как часть финансовых отношений: назначение и структура. Принципы и формы функционирования системы государственных расходов. Бюджетный дефицит и проблема сбалансированности бюджетов. Структура доходов муниципальных бюджетов и их источники. Закрепленные и регулирующие доходы. Внешний государственный аудит бюджетных доходов и расходов.</p>
<p>Тема 4. Система внебюджетных фондов Внебюджетные фонды как метод перераспределения национального дохода, их сущность и место в социально-экономической структуре общества. Причины и пути создания внебюджетных фондов, источники их формирования, функции и классификация. Роль внебюджетных фондов в реализации федеральных целевых программ. Внебюджетные фонды муниципальных образований.</p>
<p>Тема 5. Бюджетный федерализм Политическое устройство Российской Федерации и необходимость бюджетного федерализма как основы межбюджетных отношений. Сущность межбюджетных отношений, их принципы и методы регулирования. Бюджеты субъектов федерации и муниципальных образований, их роль и значение в социально-экономической жизни страны. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Бюджетное и налоговое законодательство как регуляторы основ бюджетного федерализма в РФ.</p>
<p>Тема 6. Система государственных и муниципальных предприятий Современное предприятие как хозяйствующий субъект. Разнообразие организационно-правовых форм предприятий. Ресурсы предприятия, их классификация: материальные, нематериальные, трудовые, финансовые. Выручка от реализации. Прибыль как чистый доход предприятия, ее роль, функции и виды. Балансовая прибыль и ее элементы. Порядок и принципы распределения прибыли. Факторы, влияющие на размер прибыли, ее планирование. Рентабельность, ее сущность и виды. Показатели рентабельности. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики Форма проведения – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект курса «Экономика государственного и муниципального сектора», задачи и методы исследования. 2. Характеристика задач, решаемых государством. Экономические функции государства. 3. Государственный (общественный) сектор в смешанной экономике. 4. Общественные блага. 5. Приоритеты государственной политики в области имущественных отношений.

Тема 2. Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства: сущность, признаки, функции, структура.

2. Роль и значение государственного бюджета как единого централизованного фонда денежных средств и важнейшего инструмента воздействия государства на экономическую и социальную сферы страны.

3. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации.

Бюджетная политика государства и бюджетный механизм.

4. Роль муниципальных бюджетов в финансировании социальной инфраструктуры.

Тема 3. Государственные и муниципальные доходы и расходы

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Характеристика централизованных и децентрализованных государственных доходов. Источники и методы их мобилизации.

2. Проблемы оптимизации налоговой системы России.

3. Государственные расходы как часть финансовых отношений. Назначение и структура государственных расходов. Принципы и формы функционирования системы государственных расходов.

4. Структура муниципальных бюджетов.

Тема 4. Система внебюджетных фондов

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Внебюджетные фонды как метод перераспределения национального дохода, их сущность и место в социально-экономической структуре общества.

2. Причины и пути создания внебюджетных фондов, источники их формирования, функции и классификация.

3. Внебюджетные фонды РФ.

4. Внебюджетные фонды муниципальных образований.

Тема 5. Бюджетный федерализм

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Сущность межбюджетных отношений, их принципы и методы регулирования.

2. Бюджеты регионов.

3. Механизм вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания. Фонды финансовой поддержки, их значение в межбюджетном регулировании.

Тема 6. Система государственных и муниципальных предприятий

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Современное предприятие как хозяйствующий субъект.

2. Ресурсы предприятия, их классификация.

3. Основные фонды и оборотные средства предприятия.

4. Показатели прибыли и рентабельности.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Масштабы государственного и муниципального сектора.

2. Общественные блага: их свойства, виды и спрос на них.

3. Сущность и необходимость перераспределения благ в экономике.

4. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.

5. Равновесие в сфере производства общественных благ.

<p>Тема 2. Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особая роль муниципальных бюджетов в финансировании социальной инфраструктуры (жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, бытовое обслуживание, местный транспорт, дорожное хозяйство и т.д.). 2. Проблемы формирования и исполнения местных бюджетов. 3. Порядок составления проектов муниципальных бюджетов. 4. <u>Муниципальный кредит.</u>
<p>Тема 3. Государственные и муниципальные доходы и расходы</p> <p>Самостоятельное изучение теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местные налоги и сборы как основной источник формирования муниципальных бюджетов. 2. Муниципальные займы. 3. Расходы муниципальных бюджетов, их структура, экономическое и социальное значение. 4. Капитальные и текущие расходы. 5. <u>Пути сокращения расходов муниципальных органов власти.</u>
<p>Тема 4. Система внебюджетных фондов</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупнейшие российские внебюджетные фонды: пенсионный, государственного социального страхования, обязательного медицинского страхования. 2. <u>Внебюджетные фонды в финансовых системах развитых стран.</u>
<p>Тема 5. Бюджетный федерализм</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонды финансовой поддержки, их значение в межбюджетном регулировании. 2. Современное состояние и перспективы развития межбюджетных отношений в России. 3. <u>Проблемы и недостатки в развитии бюджетного федерализма в России.</u>
<p>Тема 6. Система государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные фонды. - Амортизация основных производственных фондов. <p>Капитальные вложения и капитальный ремонт, источники их финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и состав оборотных средств предприятия. - Кругооборот ресурсов. Нормирование оборотных средств. - Классификация денежных затрат предприятия. - Себестоимость продукции, работ, услуг. - Смета затрат на производство и реализацию продукции. - <u>Внепроизводственные расходы.</u>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Савченко П.В., Погосов И. А. Экономика общественного сектора. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 763 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/174497>

2. Ахинов Г. А., Мысляева И. Н. Экономика общественного сектора. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 341 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1033884>

3. Буневская С. Б., Винокурова С. Е., Владимирова М. П., Воля В. Ф., Воронов В. В., Гуржиев В. А., Зарубин В. Н., Злобин Б. К., Мацкуляк И. Д. Экономика государственных и муниципальных предприятий.: учебник. - Москва: Издательство РАГС, 2010. - 485

Дополнительная литература:

1. Экономика государственного и муниципального сектора. Курс лекций. Лекция 1. [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - - - Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/59.mp4>

2. Экономика государственного и муниципального сектора. Курс лекций. Лекция 2. [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - - - Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/60.mp4>

3. Экономика государственного и муниципального сектора. Курс лекций. Лекция 3. [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - - - Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/61.mp4>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.