

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a5e5109-85f1e66f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
03.08.2020 09:05:16

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



16.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Нечехина Н.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Комплексный экономический анализ
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, к.э.н.
Надольская Нина Александровна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Комплексный экономический анализ - изучение методов и приемов, системы показателей комплексного экономического анализа и причин их изменения, а также выявление факторов и условий, вызывающие эти изменения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	252	16	6	10	227	7
	288	20	10	10	259	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1.ПК-5 Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владеть навыками (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		38					
Тема 1.	Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации	38	4		2	32	
Семестр 6		241					
Тема 2.	Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации.	48	1		2	45	
Тема 3.	Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации.	47	1		1	45	
Тема 4.	Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами.	47	1		1	45	
Тема 5.	Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации.	48	1		2	45	
Тема 6.	Комплексный финансовый анализ банковской деятельности.	51	2		2	47	

**6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации	Коллоквиум (приложение 4)	Вопросы по теме дисциплины	по 10 - бальной системе

<p>Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации. Комплексный финансовый анализ банковской деятельности.</p>	<p>Контрольная работа (приложение 4)</p>	<p>Комплект контрольных заданий</p>	<p>по 10 - бальной системе</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>6 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет (приложение 5)</p>	<p>25 билетов, которые состоят из двух вопросов и одной задачи.</p>	<p>по 10 - бальной системе</p>
<p>6 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7).</p>	<p>По 10-балльной шкале</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации</p> <p>Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации</p>
<p>Тема 2. Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации.</p> <p>Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации.</p>
<p>Тема 3. Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации.</p> <p>Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации.</p>
<p>Тема 4. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами.</p> <p>Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами.</p>
<p>Тема 5. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации.</p>
<p>Тема 6. Комплексный финансовый анализ банковской деятельности.</p> <p>Комплексный финансовый анализ банковской деятельности.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации</p> <p>Изучение комплексного экономического анализа использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации.</p>
<p>Тема 2. Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации.</p> <p>Выполнение практических заданий по теме. Проведение анализа в управлении объемом производства и реализации, с использованием исходных данных и формулированием выводов.</p>
<p>Тема 3. Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации.</p> <p>На основе исходных данных провести анализ в управлении затратами организации.</p>
<p>Тема 4. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами.</p> <p>На основе данных провести анализ прибыли и оценку управления финансовыми результатами.</p>
<p>Тема 5. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Проведение анализа финансового состояния хозяйственной деятельности организации.</p>
<p>Тема 6. Комплексный финансовый анализ банковской деятельности.</p> <p>Комплексный финансовый анализ банковской деятельности.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Комплексный экономический анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации</p> <p>Изучение литературы</p>
<p>Тема 2. Комплексный экономический анализ в управлении объемом производства и реализации.</p> <p>Изучение литературы</p>
<p>Тема 3. Комплексный экономический анализ в управлении затратами организации.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Тема 4. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Тема 5. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Тема 6. Комплексный финансовый анализ банковской деятельности.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение № 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение № 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение № 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Курсовые работа размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение № 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика" и 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 335 с.

2. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 352 с.

3. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Управленческий экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 143 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491206.pdf>

4. Власова И. Е., Девятова Т. Ю., Маслова Л. И., Маслова Л. И.. Финансовый анализ банковской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие и практикум. - Екатеринбург: [Ажур], 2019. - 283 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492676.pdf>

Дополнительная литература:

1. Шеремет А. Д.. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») и 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 374 с.

2. Л. И. Маслова, О. В. Ларионова, И. М. Перминова. Экономический анализ:учебное пособие и практикум. - Екатеринбург: [Ажур], 2018. - 256 с.

3. Нечеухина Н. С., Девятова Т. Ю.. Учет и экономический анализ в кредитных и коммерческих организациях [Электронный ресурс]:учебное пособие и практикум. - Екатеринбург: [Ажур], 2018. - 217 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/free/18/p490899.pdf>

4. Савицкая Г. В.. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 587 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1008037znanium.com>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

<http://www.garant.ru/mobileonline/profs/noregistry/>

<http://www.consultant.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.