

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 06:56:06
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Удобрена
кафедры

15.11.2021 г.
протокол № 4

И.о. зав. кафедрой Шаранова Н.В.

Утверждена
Системой учебно-методическим вопросам
качества образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Комплексный экономический анализ
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Юрьева Л.В.

Ст. преподаватель
Перминова И.М.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Комплексный экономический анализ - изучение методов и приемов, системы показателей комплексного экономического анализа и причин их изменения, а также выявление факторов и условий, вызывающие эти изменения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
	72	8	4	4	64	2
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	216	20	8	12	187	6
	288	28	12	16	251	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-4 финансового бюджетирование управление потоками</p> <p>Проведение анализа, и денежными</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Финансовый менеджмент -Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками -Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации -Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта -Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита -Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте -Правила защиты информации -Отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками -Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
---	--

<p>ПК-4 финансового бюджетирование управление потоками</p> <p>Проведение анализа, и денежными</p>	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах -Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу -Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта -Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов -Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) -Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению -Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям -Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа -Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта -Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски <p>Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>
---	---

<p>ПК-4 финансового бюджетирование управление потоками</p> <p>Проведение анализа, и денежными</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Уметь: -Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>-Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>-Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p>-Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p>-Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>-Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение</p> <p>-Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>-Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>-Применять методы финансовых вычислений</p> <p>-Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p>-Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p> <p>-Прогнозировать структуру источников финансирования</p> <p>-Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов</p> <p>-Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</p> <p>-Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p> <p>-Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</p> <p>-Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми</p>
--	---

<p>ПК-4 финансового бюджетирование управление потоками</p> <p>Проведение анализа, и денежными</p>	<p>ИД-4.ПК-4 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организации работ по финансовому анализу экономического субъекта -Планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта -Координации и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта -Организации хранения документов по финансовому анализу -Организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте -Координации и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте -Разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости -Составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта -Представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения -Руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта -Осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации -Составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов -Подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения -Организации хранения документов по бюджетированию и
---	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		72					
Тема 1.	Тема 1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа. Изучение организационно-методическим основам комплексного экономического анализа.	72	4		4	64	
Семестр 6		39					

Тема 2.	Тема 2. Анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Выполнение практических заданий по теме. Проведение анализ ресурсного потенциала организации с использованием исходных данных и формулированием выводов.	39	1		1	37	
Семестр 6		39					
Тема 3.	Тема 3. Экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. На основе исходных данных провести анализ в управлении объемом производства и реализации.	39	1		1	37	
Семестр 6		41					
Тема 4.	Тема 4. Экономический анализ в управлении затратами организации. На основе данных провести анализ в управлении затратами организации.	41	2		2	37	
Семестр 6		43					
Тема 5.	Тема 5. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Проведение анализа прибыли и оценка управления финансовыми результатами предприятия.	43	2		4	37	
Семестр 6		45					
Тема 6.	Тема 6. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации. Оценка финансовой устойчивости предприятия по балансу, либо путем прямого сравнения абсолютных показателей материальных оборотных активов (запасов) и источников их формирования, либо путем расчета системы финансовых коэффициентов.	45	2		4	39	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Организационно-методические основы комплексного экономического анализа.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Вопросы по теме дисциплины</p>	<p>по 10 - бальной системе</p>
<p>Анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. Экономический анализ в управлении затратами организации. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Комплект контрольных заданий</p>	<p>по 10 - бальной системе</p>

<p>Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации. Оценка финансовой устойчивости предприятия по балансу, либо путем прямого сравнения абсолютных показателей материальных оборотных активов (запасов) и источников их формирования, либо путем расчета системы финансовых коэффициентов.</p>	<p>Контрольная работа № 3 в виде расчетных заданий (приложение 4)</p>	<p>Расчетно-графические работы</p>	<p>по 10 - бальной системе 10 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>6 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет</p>	<p>25 билетов, которые состоят из двух вопросов и одной задачи.</p>	<p>По 10-балльной шкале</p>
<p>6 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа (Приложение 3, 7)</p>	<p>Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7).</p>	<p>По 10-балльной шкале</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 1. Тема 1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа. Изучение организационно-методическим основам комплексного экономического анализа. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Выполнение практических заданий по теме. Проведение анализ ресурсного потенциала организации с использованием исходных данных и формулированием выводов. Анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. На основе исходных данных провести анализ в управлении объемом производства и реализации. Экономический анализ в управлении объемом производства и реализации.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Экономический анализ в управлении затратами организации. На основе данных провести анализ в управлении затратами организации. Тема 4. Экономический анализ в управлении затратами организации. Экономический анализ в управлении затратами организации.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Проведение анализа прибыли и оценка управления финансовыми результатами предприятия. Тема 5. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Проведение анализа прибыли и оценка управления финансовыми результатами предприятия.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации. Оценка финансовой устойчивости предприятия по балансу, либо путем прямого сравнения абсолютных показателей материальных оборотных активов (запасов) и источников их формирования, либо путем расчета системы финансовых коэффициентов. Тема 6. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема 1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа. Изучение организационно-методическим основам комплексного экономического анализа. Рассмотрение ситуаций по методическим основам экономического анализа</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Выполнение практических заданий по теме. Проведение анализ ресурсного потенциала организации с использованием исходных данных и формулированием выводов. Выполнение практических заданий по теме. Проведение анализ ресурсного потенциала организации с использованием исходных данных и формулированием выводов.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. На основе исходных данных провести анализ в управлении объемом производства и реализации. На основе исходных данных провести анализ в управлении объемом производства и реализации.</p>

<p>Тема 4. Тема 4. Экономический анализ в управлении затратами организации. На основе данных провести анализ в управлении затратами организации. Тема 4. Экономический анализ в управлении затратами организации. На основе данных провести анализ в управлении затратами организации.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Проведение анализа прибыли и оценка управления финансовыми результатами предприятия. Тема 5. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации. Оценка финансовой устойчивости предприятия по балансу, либо путем прямого сравнения абсолютных показателей материальных оборотных активов (запасов) и источников их формирования, либо путем расчета системы финансовых коэффициентов. Тема 6. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации. Оценка финансовой устойчивости предприятия по балансу, либо путем прямого сравнения абсолютных показателей материальных оборотных активов (запасов) и источников их формирования, либо путем расчета системы финансовых коэффициентов.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа. Изучение организационно-методическим основам комплексного экономического анализа. Тема 1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа. Изучение литературы</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Выполнение практических заданий по теме. Проведение анализ ресурсного потенциала организации с использованием исходных данных и формулированием выводов. Анализ использования экономических ресурсов и их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации. Изучение литературы</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. На основе исходных данных провести анализ в управлении объемом производства и реализации. Экономический анализ в управлении объемом производства и реализации. Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Экономический анализ в управлении затратами организации. На основе данных провести анализ в управлении затратами организации. Тема 4. Экономический анализ в управлении затратами организации. Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Проведение анализа прибыли и оценка управления финансовыми результатами предприятия. Тема 5. Комплексный экономический анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Подготовка к текущему контролю</p>

Тема 6. Тема 6. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации.

Оценка финансовой устойчивости предприятия по балансу, либо путем прямого сравнения абсолютных показателей материальных оборотных активов (запасов) и источников их формирования, либо путем расчета системы финансовых коэффициентов.

Тема 6. Комплексный анализ финансового состояния хозяйственной деятельности организации.
Подготовка к текущему контролю

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1710064>
2. Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 250 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492947>
3. Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 225 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489445>
4. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 610 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496886>

Дополнительная литература:

1. Нечеухина Н. С., Девятова Т. Ю. Учет и экономический анализ в кредитных и коммерческих организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум. - Екатеринбург: [Ажур], 2018. - 217 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/free/18/p490899.pdf>
2. Бороненкова С. А., Мельник М. В. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Москва: Форум, 2016. - 351
3. Бороненкова С. А., Мельник М. В. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 080100.65 "Экономика" и 080200.61 "Менеджмент". - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 334

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.