

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2021 06:49:26  
Уникальный программный код:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Силин Яков Петрович**  
Ректор

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

07.12.2020 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Каточков В.М.

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

 Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы логистики и управления цепями поставок
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Профиль	Логистика
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Савин Глеб Владимирович

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины является изучение основ и содержания интегрированного логистического подхода как науки и практической деятельности. Основные задачи дисциплины:

- 1) определение значения деятельности по логистике и управлению цепями поставок (УЦП);
- 2) изучение объектного и процессного подходов к УЦП;
- 3) рассмотрение основ стратегического планирования и проектирования цепей поставок;
- 4) оценка эффективности цепей поставок на базе сбалансированной системы показателей;
- 5) рассмотрение проблем и методов измерения эффективности функционирования цепей поставок.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	56	28	28	52	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы процессного управления</li> <li>- Основы логистики и управления цепями поставок</li> <li>- Цели компании, распределение обязанностей в подразделении</li> <li>- Корпоративные информационные системы</li> <li>- Управление персоналом</li> <li>- Порядок разработки бизнес-планов</li> <li>- Назначение и функции различных подразделений организации</li> <li>- Основы системного анализа</li> <li>- Методология организации перевозок грузов в цепи поставок</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки</li> <li>- Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта</li> <li>- Правила перевозки грузов по видам транспорта</li> <li>- Правила и порядок оформления транспортно- сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов</li> </ul> <p><u>Организационная структура управления организацией</u></p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</li> <li>- Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</li> <li>- Работать в различных корпоративных информационных системах</li> </ul>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок</li> <li>- Контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</li> <li>- Разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</li> <li>- Систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</li> <li>- Получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках</li> <li>- Составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта</li> <li>- Организации планирования услуг, этапов, сроков доставки</li> <li>- Организации формирования пакета документов для отправки груза</li> <li>- Контроля поступления информации о прибытии груза</li> </ul>

<p>ПК-2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы маркетинга и маркетинговых инструментов</li> <li>- Принципы прогнозирования и планирования в логистике</li> <li>- Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</li> <li>- Нормативные документы по организации конкурсных процедур</li> <li>- Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</li> <li>- Нормативные документы организаций-перевозчиков</li> <li>- Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</li> <li>- Порядок оказания логистической услуги</li> <li>- Основы корпоративного документооборота</li> <li>- Структура договорной документации</li> <li>- Основы критериального анализа</li> <li>- Порядок заключения договоров с подрядчиками</li> <li>- Внутрикорпоративные информационные системы</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации</li> </ul>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</li> <li>- Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени</li> <li>- Проводить конкурсные процедуры</li> <li>- Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач</li> <li>- Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ</li> </ul>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинга рынка подрядчиков</li> <li>- Проведения конкурсов по выбору подрядчиков</li> <li>- Договорной работы с подрядчиками</li> <li>- Контроля качества оказания услуг подрядчиком</li> <li>- Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком</li> <li>- Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе</li> <li>- Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке</li> <li>- Выбора подрядчика на основе критериального анализа</li> <li>- Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями</li> <li>- Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг</li> <li>- Контроля наличия необходимых приложений к договору</li> <li>- Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз</li> <li>- Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику</li> <li>- Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела</li> <li>- Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе</li> <li>- Передачи документов подрядчику для перевозки</li> <li>- Контроля оплаты счетов подрядчика</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		108					
Тема 1.	Теоретические основы логистики и организации закупок на предприятии	8	2		2	4	
Тема 2.	Порядок оказания логистической	8	2		2	4	
Тема 3.	Организация перевозок грузов в цепи поставок	14	4		4	6	
Тема 4.	Организация хранения сырья и готовых изделий на складе	14	4		4	6	
Тема 5.	Информационные потоки в управлении цепями поставок	10	2			8	
Тема 6.	Управление цепями поставок	14	4		4	6	
Тема 7.	Инфраструктура цепей поставок	12	2		4	6	
Тема 8.	Запасы в цепях поставок	14	4		4	6	
Тема 9.	Планирование цепей поставок	14	4		4	6	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	В контрольной работе 3 задачи	2 балла за задачу (Максимальный балл - 6 баллов).
Тема 3.	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	7 баллов за задачу.
Тема 4.	Контрольная работа 3 (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	7 баллов за задачу.
Тема 6.	Контрольная работа 4 (Приложение 4)	В контрольной работе 2 задачи	5 баллов за задачу (Максимальный балл - 10 баллов)
Тема 7.	Контрольная работа 5 (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	12 баллов за задачу.
Тема 8.	Контрольная работа 6 (Приложение 4)	В контрольной работе 8 задач	1 балла за задачу (Максимальный балл - 8 баллов)
Тема 9.	Контрольная работа 7 (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	10 баллов за задачу.
Тема 1.	Тест 1 (Приложение 4)	В тесте 90 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов.

Тема 3.	Тест 2 (Приложение 4)	В тесте 65 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов
Тема 4.	Тест 3 (Приложение 4)	В тесте 60 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов
Тема 8.	Тест 4 (Приложение 4)	В тесте 65 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
3 семестр (Эк)	Билет для экзамена (Приложение 5)	В билете 2 теоретических вопроса и 1 задача	по 30% - теоретические вопросы, 40% - задача 50-100 - экзамен сдан 1-49 - экзамен не сдан

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Теоретические основы логистики и организации закупок на предприятии  Понятие, цели, задачи и функции логистики. Основные этапы развития логистики как науки. Факторы, влияющие на развитие логистики в экономических условиях. Современные тенденции развития логистики в России и за рубежом. Поток в логистике: материальные, информационные, финансовые. Логистическая система: понятие, цель, свойства. Основные подсистемы логистических систем: закупка, склады, транспорт, запасы, распределение, информация.</p>
<p>Тема 2. Порядок оказания логистической услуги  Понятие логистической услуги, виды. Логистический сервис на предприятии, показатели оценки. Сбалансированная система показателей.</p>
<p>Тема 3. Организация перевозок грузов в цепи поставок  Организация перевозок в цепи поставок: понятие, значение, функции. Современные проблемы развития транспортных систем в России. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Транспортные тарифы: понятие, структура. TMS.</p>
<p>Тема 4. Организация хранения сырья и готовых изделий на складе предприятия  Складская логистика в цепи поставок: понятие, цель, задачи, функции. Система складирования и складской переработки грузов в логистической системе. Показатели организационного, социального и экономического уровня систем складирования. Система складирования как - основа рентабельности работы склада. WMS.</p>
<p>Тема 5. Информационные потоки в управлении цепями поставок  Цели и задачи информационной логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Подсистемы информационной системы: функциональная и обеспечивающая. Информационные технологии в логистике. Принципы построения логистических информационных систем. Корпоративная информационная система в цепи поставок. Информационные системы SCM-типа: виды и возможности. Мониторинг цепей поставок. Информационно-коммуникационные технологии в управлении цепями поставок. Проблемы внедрения информационных систем управления цепочкой поставок.</p>
<p>Тема 6. Управление цепями поставок  Особенности и признаки логистической системы управления на предприятии. Операционно-функциональное представление логистики в рамках интегральной парадигмы. Организационная структура предприятия, ориентированного на управление цепями поставок. Стратегии кооперации на базе концепции SCM. Основные направления интеграции.</p>
<p>Тема 7. Инфраструктура цепей поставок  Предпосылки развития транспортно-логистических систем. Каналы распределения в цепи поставок. Организация складских систем в цепи поставок. Целесообразность наличия разветвленной ССИ или СОП.</p>
<p>Тема 8. Запасы в цепях поставок  Особенности управления запасами в цепях поставок. Современные системы управления запасами. Подходы снижения неликвидных запасов. Система автозаказа.</p>
<p>Тема 9. Планирование цепей поставок  Виды планирования. SCOR-модель. Основные процессы SCOR-модели. Уровни декомпозиции SCOR-модели. Метрики/показатели эффективности функционирования цепи поставок. Этапы проекта реинжиниринга процессов в цепи поставок на основе стандарта SCOR. Функциональные блоки информационного пространства управления цепями поставок.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы логистики и организации закупок на предприятии  Планирование закупочной деятельности. Выбор поставщиков. Критерии выбора и ранжирования поставщиков. Методики оценки наиболее выгодных поставщиков. Организация производственного процесса во времени. Оценка запасов. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 2. Порядок оказания логистической услуги  Современный аппарат логистического управления. Решение задач по теме.</p>
<p>Тема 3. Организация перевозок грузов в цепи поставок  Объем перевозок, грузопотоки и их характеристика. Факторы, влияющие на размер провозной платы на различных видах транспорта в цепях поставок. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>

<p>Тема 4. Организация хранения сырья и готовых изделий на складе предприятия Расчет технико-экономических показателей функционирования склада в логистической системе. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 6. Управление цепями поставок Матричные организационные структуры: особенности и назначение. Показатели, характеризующие мощность, производительность, издержки логистической системы. Влияние логистики на доходность на чистую стоимость предприятия. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 7. Инфраструктура цепей поставок Модели размещения склада. Конструирование канала распределения. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 8. Запасы в цепях поставок Методы анализа запасов: ABC, XYZ. Определение точки заказа. Расчет точки заказа. Определение оптимального размера заказа. Затраты на запасы в цепях поставок. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 9. Планирование цепей поставок Стратегическая карта SCOR-модели. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы логистики и организации закупок на предприятии Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Концепция логистики: системный подход, учет логистических издержек, адаптивность логистических систем. Классификация потоков: по виду, по направлению, по отношению к логистической системе. Показатели, характеризующие потоки в логистике. Классификация логистических систем по масштабу деятельности, по уровням. «Толкающая» логистическая система управления потоками в производстве. «Тянущая» логистическая система управления потоками в производстве. Нормирование запасов в логистической системе.</p>
<p>Тема 2. Порядок оказания логистической услуги Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов: Проектирование логистических систем, оценка эффективности логистических операций. Контроллинг.</p>
<p>Тема 3. Организация перевозок грузов в цепи поставок Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Материально-техническое обеспечение различных видов транспорта. Классификация грузов и грузовых перевозок. Показатели эффективности на транспорте. 5PL логистика. Инсорсинг/аутсорсинг на транспорте.</p>
<p>Тема 4. Организация хранения сырья и готовых изделий на складе предприятия Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Характеристика систем складирования и размещения товаров.</p>
<p>Тема 5. Информационные потоки в управлении цепями поставок Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов: Вертикальная и горизонтальная интеграция информационных логистических систем. Интеграции информационных потоков по направлениям.</p>
<p>Тема 6. Управление цепями поставок Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов: Основные управленческие функции администрирования логистической системы. Основные модели целевой функции логистической системы. ERP-системы: особенности и разработки.</p>
<p>Тема 7. Инфраструктура цепей поставок Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов: Оценка эффективности склада и складских процессов.</p>
<p>Тема 8. Запасы в цепях поставок Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Запасы в логистике: понятие, роль. Классификация запасов: производственные, сбытовые. Структура производственных запасов и факторы, влияющие на их величину. Системы управления запасами на предприятии. Система с фиксированной периодичность заказа. Система с фиксированным уровнем заказа.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещение материалов в Электронном портфолио обучающегося не предусмотрено.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Щербаков В. В., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Управление цепями поставок. [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 209 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437322>

2. Гаджинский А. М. Логистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 420 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

3. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Ефремов А. А., Килль М. Ю., Павлов М. Ю. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 387 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452534>

4. Каточков В. М., Савин Г. В., Царегородцева С. Р. Логистика. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 182 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492909.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Сергеев В. И. Корпоративная логистика в вопросах и ответах. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 634 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/355046>

2. Королев В. И., Хотяшева О. М. Интенсивный курс МВА. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 544 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/406125>

3. Аникин Б. А., Дыбская В. В., Плоткин Б. К., Сергеев В. И., Степанов В. И., Тунаков А. П., Уваров С. А., Щербаков В. В. Практикум по логистике. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 275 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021194>

4. Арский А. А., Борщ В. В., Демин В. А., Захаренко И. К., Карпова С. В., Комаров В. М., Панюкова В. В., Синяев В. В., Синяева И. М. Логистика. Практикум для бакалавров. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 139 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036533>

5. Гарнов А.П., Киреева Н.С. Инструментарий логистики. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 142 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1199257>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.