

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2021 17:24:43  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca164840368c5b3c509a95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
в соответствии с протоколом

22.12.2020 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Дворянкин Е.Б.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Система поддержки малого и среднего предпринимательства
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Рахмеева Ирина Игоревна	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системных, структурированных базовых знаний о системе поддержки малого и среднего предпринимательства и отработка практических навыков формирования механизмов, методов и инструментов поддержки малого и среднего предпринимательства

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет, Контрольная работа	108	16	8	8	88	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-6 Способен использовать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ИД-1.ПК-6 Знать: основы регионального и муниципального регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; основы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном и муниципальном уровне

ПК-6 Способен использовать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ИД-2.ПК-6 Уметь: применять механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: оценки развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		19					
Тема 1.	Понятие «инфраструктуры поддержки предпринимательской деятельности»; роль инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса в развитии экономики страны и нормативно-правовое регулирование инфраструктуры поддержки малого бизнеса; факторы, влияющие на эффективность функционирования инфраструктуры поддержки; основные элементы и объекты инфраструктуры поддержки малых и средних предприятий	19	2		2	15	
Семестр 6		17					
Тема 2.	Отдельные меры государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса	17	1		1	15	
Семестр 6		20					
Тема 3.	Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства	20	2		2	16	
Семестр 6		22					
Тема 4.	Информационная поддержка малого и среднего предпринимательства	22	1		1	20	
Семестр 6		26					
Тема 5.	Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.	26	2		2	22	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1.1-5.1	Опрос	Опрос, содержащий 5 вопросов	1 балл за каждый правильный ответ

5.1	Самостоятельная работа	самостоятельная работа по оценке эффективности государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в регионах, муниципальных образованиях	<p>Самостоятельная работа оценивается по 5-ти балльной системе. Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала (стратегии, статистические данные, законодательные акты и т.д.), сделаны и обоснованы аналитические выводы. Оценка «хорошо» - если работа выполнена на достаточно высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала, сделаны и обоснованы аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности или непоследовательность анализа. Оценка «удовлетворительно» - если работа выполнена на среднем теоретическом и аналитическом</p>
-----	------------------------	---	--

			<p>уровне, изложена логично и грамотно с использованием фактографического материала, сделаны аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности, непоследовательность анализа и несущественные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - если работа выполнена на достаточно низком теоретическом и аналитическом уровне, нелогична, отсутствуют профессиональная лексика, фактографический материал или выводы, содержит грубые ошибки.</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

6 семестр (За)	Билет для зачета	Билет, содержащий 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	<p>Зачет с оценкой. Используется 5-балльная система оценивания. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему: отлично - от 85% до 100%, хорошо - от 70% до 84%, удовлетворительно - от 50 до 69%, неудовлетворительно - меньше 50%.</p> <p>Оцениваются полнота и глубина теоретических знаний, в том числе об основных аспектах поддержки малого и среднего предпринимательства, умение самостоятельно идентифицировать, анализировать, систематизировать проблемы развития предпринимательства и выбирать механизмы, методы и инструменты поддержки</p>
----------------	------------------	---	---



## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие «инфраструктуры поддержки предпринимательской деятельности»; роль инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса в развитии экономики страны и нормативно- правовое регулирование инфраструктуры поддержки малого бизнеса; факторы, влияющие на эффективность функционирования инфраструктуры поддержки; основные элементы и объекты инфраструктуры поддержки малых и средних предприятий</p> <p>Понятие «инфраструктуры поддержки предпринимательской деятельности»; роль инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса в развитии экономики страны и нормативно-правовое регулирование инфраструктуры поддержки малого бизнеса; факторы, влияющие на эффективность функционирования инфраструктуры поддержки; основные элементы и объекты инфраструктуры поддержки малых и средних предприятий</p>
<p>Тема 2. Отдельные меры государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса</p> <p>Принципы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса</p>
<p>Тема 3. Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства</p> <p>Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства</p>
<p>Тема 4. Информационная поддержка малого и среднего предпринимательства</p> <p>Информационная поддержка малого и среднего предпринимательства</p>
<p>Тема 5. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.</p> <p>Функции, формы и роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.</p>

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие «инфраструктуры поддержки предпринимательской деятельности»; роль инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса в развитии экономики страны и нормативно- правовое регулирование инфраструктуры поддержки малого бизнеса; факторы, влияющие на эффективность функционирования инфраструктуры поддержки; основные элементы и объекты инфраструктуры поддержки малых и средних предприятий</p> <p>Сравнительный анализ состояния и эффективности инфраструктуры поддержки предпринимательской деятельности в регионах и муниципальных образованиях в России</p>
<p>Тема 2. Отдельные меры государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса</p> <p>Отдельные меры государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса</p>
<p>Тема 3. Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства</p> <p>Анализ отечественной практики предоставления финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства</p>
<p>Тема 4. Информационная поддержка малого и среднего предпринимательства</p> <p>Анализ состояния информационной поддержки малого и среднего предпринимательства</p>
<p>Тема 5. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.</p> <p>Анализ влияния государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие «инфраструктуры поддержки предпринимательской деятельности»; роль инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса в развитии экономики страны и нормативно- правовое регулирование инфраструктуры поддержки малого бизнеса; факторы, влияющие на эффективность функционирования инфраструктуры поддержки; основные элементы и объекты инфраструктуры поддержки малых и средних предприятий</p> <p>Современная практика развития инфраструктуры поддержки предпринимательской деятельности</p>
<p>Тема 2. Отдельные меры государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса</p> <p>Зарубежная и отечественная практика предоставления мер государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса</p>
<p>Тема 3. Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства</p> <p>Нормативная база финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в России</p>
<p>Тема 4. Информационная поддержка малого и среднего предпринимательства</p> <p>Современные инструменты поддержки малого и среднего предпринимательства</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Ермошина Г. П., Поздняков В. Я. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине специализации направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/854340>

2. Мордвинкин А. Н. Кредитование малого бизнеса. [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 318 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012384>

3. Забродская Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий.: учебник. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 262

4. Пиньковецкая Ю. С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства.:учебное пособие. - Москва: РУСАЙНС, 2020. - 242

#### **Дополнительная литература:**

1. Лапуста М. Г. Предпринимательство. [Электронный ресурс]:учебник по управленческим дисциплинам. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063380>

2. Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091504>

3. Альбеков А.У., Вазарханов И.С. Налоговая система. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 583 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/981404>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.