

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Собрание
на заседании кафедры

16.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Зуева О.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Товароведение и экспертиза товаров
Направление подготовки	27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.т.н.
Пастушкова Екатерина Владимировна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области товароведения и экспертизы потребительских товаров как основы управления качеством и конкурентоспособностью

Основные задачи курса: - четкое определение основополагающих характеристик товаров;

- установление принципов и методов товароведения, обуславливающих его научные основы;

- систематизация множества товаров путем рационального применения методов классификации и кодирования;

- изучение свойств и показателей ассортимента для анализа ассортиментной политики промышленной или торговой организации; - определение номенклатуры потребительских свойств и показателей товаров;

- выявление градаций качества и дефектов товаров, причин их возникновения и мер по предупреждению реализации некачественных товаров;

- определение количественных характеристик единичных экземпляров товаров и товарных партий;

- обеспечение качества и количества товаров на разных этапах их технологического цикла путем учета формирующих и регулирования сохраняющих факторов;

- изучение способов идентификации товаров;

- изучение методов проведения экспертизы;

- изучение основных средств исследования, используемых при проведении экспертизы;

- овладение навыками по порядку проведения и оформления результатов экспертизы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.	
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)				Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 2						
Зачет	144	36	18	18	108	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческая,	
<p>ПК-8 способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества</p>	<p>ИД-1.ПК-8 Знать: классификации средств и методов измерения, основные методы по передаче размера единиц физических величин; ключевые методы измерения, определение погрешностей; структуру и принципы управления в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений; сущность и возможность применения современных инструментальных методов контроля качества продукции; основные методы лабораторных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей, методы мониторинга и сравнительной оценки потребительской ценности (качества) продукции, услуги</p> <p>Уметь: применять правила обеспечения единства измерений; анализировать структуру объектов и субъектов в сфере подтверждения соответствия; применять правила выбора средств измерений в рамках производства; осуществлять контроль качества продукции с использованием инструментальных методов; проводить мониторинг и сравнительную оценку потребительской ценности (качества) продукции, услуги; - интерпретировать результаты оценки потребительской ценности (качества) продукции, услуги для разработки мер по повышению конкурентоспособности</p> <p>Иметь навыки (трудовые действия) применять основные закономерности в сфере технического регулирования; интерпретировать результаты лабораторных испытаний; адекватно выбирать методы сбора информации о качестве и конкурентоспособности продукции, услуг и методики проведения оценки прогресса в области улучшения качества;</p> <p>Анализировать требования к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации (А/01.6);</p> <p>Анализировать рекламации и претензии к качеству продукции, работ (услуг) (А/02.6)</p> <p>Анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (В/01.6)</p> <p>Анализировать данные по испытаниям готовых изделий (В/02.6)</p> <p>Вести реестр методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции (В/02.6)</p> <p>Собирать данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий (С/01.6)</p> <p>Обрабатывать данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для</p>
производственно-технологическая,	

<p>ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: методы статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений; статистические методы регулирования технологических процессов при контроле по количественному и альтернативному признакам; различные виды испытаний продукции, виды показателей безопасности и качества продукции; виды нормативных документов, содержащих требования к продукции и порядку проведения испытаний; особенности проведения и назначение различных видов экспертизы продукции</p> <p>Уметь: анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению; проводить анализ технологических процессов на основании контрольных карт для качественных и количественных признаков; проводить оценку точности и стабильности технологического процесса и принимать на его основе обоснованные управленческие решения; формировать систему показателей безопасности и качества продукции; применять различные виды экспертиз продукции.</p> <p>Иметь навыки (трудовые действия) владения современными методами оценки и контроля качества продукции; статистическими методами приемочного контроля качества продукции; проводить анализ показателей качества и безопасности продукции; проведения различных видов экспертиз продукции</p> <p>Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов</p>
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 2		56					
Тема 1.	Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных	18	2	2		14	
Тема 2.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения	16	2	2		12	
Тема 3.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения	22	2	4		16	
Семестр 2		16					
Тема 4.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров функционального и специализированного назначения	16	2	2		12	
Семестр 2		18					
Тема 5.	Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров	18	4	2		12	
Семестр 2		20					
Тема 6.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров	20	2	2		16	
Семестр 2		18					

Тема 7.	Товароведение и экспертиза культурно-бытовых товаров	18	2	2		14	
Семестр 2		16					
Тема 8.	Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров	16	2	2		12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Тест (Приложение 4)	20 вопросов	100 баллов
Темы 6-9	Тест (Приложение 4)	20 вопросов	100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (3а)	Билет	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных товаров
Предмет, цели и задачи дисциплины Классификация, как метод товароведения. Ассортимент товаров. Основные понятия.

Тема 2. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения
Товароведение плодоовощных товаров.

Основные понятия в области товароведения плодоовощных товаров. Классификация плодоовощных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная характеристика плодоовощных товаров.

Товароведение зерномучных товаров.

Краткая характеристика группы зерномучных товаров, их место и роль в рационе человека. Классификация зерномучных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика зерномучных товаров.

Товароведение кондитерских товаров.

Краткая характеристика группы кондитерских товаров, их место и роль в рационе человека. Групповой ассортимент кондитерских товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика кондитерских товаров.

Товароведение вкусовых товаров.

Краткая характеристика группы вкусовых товаров, их место и роль в рационе человека. Классификация вкусовых товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика вкусовых товаров.

Тема 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения

Товароведение пищевых жиров.

Основные понятия в области товароведения пищевых жиров. Классификация пищевых жиров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика пищевых жиров.

Товароведение молочных товаров.

Основные понятия в области товароведения молока и продуктов его переработки. Классификация молочных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика молока и продуктов его переработки.

Товароведение мясных товаров.

Основные понятия в области товароведения мясных товаров. Классификация мясных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика мяса и продуктов его переработки.

Товароведение рыбных товаров.

Краткая характеристика группы рыба и нерыбные морепродукты, и продукты их переработки, их место и роль в рационе человека. Классификация рыбных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания.

Тема 4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров функционального и специализированного назначения

Общие вопросы товароведения и технологии функциональных продуктов. Современное состояние обеспечения населения продуктами питания. Классификация продуктов функционального питания. Комбинированные продукты питания. Товароведение и экспертиза продуктов детского питания.

Тема 5. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров

Содержание и задачи товароведения непродовольственных товаров. Понятие сущность и цели классификации непродовольственных товаров. Потребительские свойства непродовольственных товаров. Основные свойства, непродовольственных, товаров. Методы определения показателей качества непродовольственных товаров; измерительный, регистрационный, расчетный, органолептический, социологический, экспертный, контроль и оценка качества продукции, их виды, методы контроля. Экспертиза непродовольственных товаров.

Экспертиза непродовольственных товаров. Основные виды экспертизы товаров. Понятие и сущность экспертизы. Основные компоненты экспертизы. Государственные экспертные учреждения России. Классификация методов экспертизы Классификация средств исследований, используемых при проведении экспертизы Средства информации об объекте (товаре). Организация и порядок проведения экспертизы

Тема 6. Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров

Товароведение текстильных товаров.

Основные понятия в области товароведения текстильных товаров. Экономико-статистическая классификация текстильных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная характеристика текстильных товаров, перспективы развития ассортимента.

Товароведение швейно-трикотажных товаров.

Основные понятия в области товароведения швейно-трикотажных товаров. Экономико-статистическая классификация швейно-трикотажных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная характеристика швейно- трикотажных товаров, перспективы развития ассортимента.

Товароведение коженно-обувных товаров.

Основные понятия в области товароведения коженно-обувных товаров. Экономико-статистическая классификация коженно-обувных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная характеристика коженно- обувных товаров, перспективы развития ассортимента.

Товароведение пушно-меховых товаров.

Основные понятия в области товароведения пушно-меховых товаров. Экономико-статистическая классификация пушно-меховых товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная характеристика пушно-меховых товаров, перспективы развития ассортимента

Тема 7. Товароведение и экспертиза культурно-бытовых товаров

Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения.

Основные понятия в области товароведения культурно-бытовых товаров. Экономико-статистическая классификация культурно-бытовых товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная характеристика культурно-бытовых товаров, перспективы развития ассортимента.

Характеристика ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров. Изучение ассортимента изделий для письма, черчения, рисования. Основные потребительские свойства и показатели качества школьно-письменных и канцелярских товаров. Структура и содержание стандартов, регламентирующих требования к качеству товаров канцелярского и школьно-письменного назначения.

Игрушки. Характеристика ассортимента игрушек по возрастному и педагогическому признаку, применяемым материалам. Общие требования безопасности игрушек и методы контроля. Основные потребительские свойства и показатели качества игрушек. Экспертиза качества и подтверждение соответствия игрушек.

Музыкальные товары. Свойства звуков, их взаимосвязь с конструктивными особенностями музыкальных инструментов. Материалы, применяемые в производстве. Классификация и характеристика ассортимента музыкальных товаров. Ассортимент струнных, ударно-клавишных и язычковых инструментов, их конструкция. Основные потребительские свойства и показатели

Тема 8. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров

Товароведение силикатных товаров.

Основные понятия в области товароведения силикатных товаров. Экономико-статистическая классификация силикатных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная характеристика силикатных товаров, перспективы развития ассортимента.

Товароведение мебельных товаров.

Основные понятия в области товароведения мебельных товаров. Экономико-статистическая классификация мебельных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная характеристика мебельных товаров, перспективы развития ассортимента.

Товароведение металлохозяйственных товаров.

Основные понятия в области товароведения металлохозяйственных товаров. Экономико-статистическая классификация металлохозяйственных товаров, классификаторы ОКП и ТН ВЭД, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная характеристика металло-

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных товаров

Изучение методов классификации продовольственных товаров.

<p>Тема 2. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения</p> <p>Изучить действующую нормативно-техническую документация на кондитерскую продукцию (классификация, ассортимент, требования к качеству, транспортированию и хранению)</p> <p>Провести оценку качества по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полноты информации указанной на маркировке - определение массы нетто и выявление допустимого отрицательного отклонения от номинальной массы/объема указанного на потребительской упаковке - определение органолептических показателей методом опробования <p><u>Дать заключение о качестве на основании проведенных исследований</u></p>
<p>Тема 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения</p> <p>Изучение оценки качества растительных масел, майонеза и куриных,молока пастеризованного и масла коровьего, кисломолочных продуктов, колбасных изделий и мяса птицы по стандарту.</p>
<p>Тема 4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров функционального и специализированного назначения</p> <p>Дать товароведную характеристику и провести экспертизу качества продуктов детского питания на молочной основе</p> <p>Дать товароведную характеристику и изучить качество плодово-ягодных и овощных консервов для детского питания</p> <p>Изучить товароведную характеристику и экспертиза качества пищевых продуктов <u>функционального назначения.</u></p>
<p>Тема 5. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров</p> <p>Изучение методов классификации и кодирования потребительских товаров</p> <p>Изучить разделы двух стандартов на непродовольственные товары. Указать объекты и признаки классификации, которые положены в основу деления множества товаров</p> <p>Определить наименование и содержание признака классификации для перечисленных ниже наборов классификационных группировок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пальто, сапоги, ботинки, тетрадь, пылесос. 2) Естественные, искусственные, синтетические. 3) Металлические, деревянные, стеклянные, пластмассовые. <u>4) Шерсть, хлопок, лен, шелк</u>
<p>Тема 6. Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров</p> <p>Изучить основополагающие и специфичные показатели качества и особенности экспертизы качества текстильных, швейных и трикотажных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.</p> <p>Провести оценку качества тканей по стандарту. Определение градаций качества.</p> <p><u>Провести оценку качества обувных товаров по стандарту. Определение градаций качества</u></p>
<p>Тема 7. Товароведение и экспертиза культурно-бытовых товаров</p> <p>Изучить ассортимент и потребительские свойства игрушек</p> <p><u>Изучить основные потребительские свойства и показатели качества игрушек</u></p>
<p>Тема 8. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров</p> <p>Научиться распознавать виды керамики по их характерным признакам. Записать в виде таблицы характерные признаки распознавания фарфора, фаянса, майолики.</p> <p>Изучить классификацию и ассортимент мебельных изделий; дать товароведную характеристику, определить код по экономико-статистическим классификаторам. Отчет оформить, заполняя <u>таблицу.</u></p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных товаров</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение и изучение материала лекций2. Проработка материала и составление опорного конспекта3. Подготовка к практическим занятиям4. Подготовка реферативного сообщения с презентацией5. Тестирование
<p>Тема 2. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение и изучение материала лекций2. Проработка материала и составление опорного конспекта3. Подготовка к практическим занятиям4. Подготовка реферативного сообщения с презентацией5. Тестирование
<p>Тема 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение и изучение материала лекций2. Проработка материала и составление опорного конспекта3. Подготовка к практическим занятиям4. Подготовка реферативного сообщения с презентацией5. Тестирование
<p>Тема 4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров функционального и специализированного назначения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение и изучение материала лекций2. Проработка материала и составление опорного конспекта3. Подготовка к практическим занятиям4. Подготовка реферативного сообщения с презентацией5. Тестирование
<p>Тема 5. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение и изучение материала лекций2. Проработка материала и составление опорного конспекта3. Подготовка к практическим занятиям4. Подготовка реферативного сообщения с презентацией5. Тестирование
<p>Тема 6. Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение и изучение материала лекций2. Проработка материала и составление опорного конспекта3. Подготовка к практическим занятиям4. Подготовка реферативного сообщения с презентацией5. Тестирование
<p>Тема 7. Товароведение и экспертиза культурно-бытовых товаров</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение и изучение материала лекций2. Проработка материала и составление опорного конспекта3. Подготовка к практическим занятиям4. Подготовка реферативного сообщения с презентацией5. Тестирование
<p>Тема 8. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение и изучение материала лекций2. Проработка материала и составление опорного конспекта3. Подготовка к практическим занятиям4. Подготовка реферативного сообщения с презентацией5. Тестирование

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ходыкин А. П., Ляшко А. А., Волошко Н. И., Снитко А. П.. Товароведение непродовольственных товаров:учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Товароведение" (по группам однородных товаров). - Москва: Дашков и К°, 2012. - 544 с.
2. Колобов С. В., Памбухчиянц О. В.. Товароведение и экспертиза плодов и овощей:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 400 с.
3. Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Елисеева Л. Г.. Товароведение однородных групп продовольственных товаров:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело", "Технология продукции и организация общественного питания" и "Экономика" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 930 с.

4. Вилкова С. А., Голубенко О. А., Еремеева Н. В., Славнова Т. П., Вилкова С. А.. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 264 с.

Дополнительная литература:

1. Дячук Т. И., Кисленко В. Н.. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 366 с.

2. Березина В. В.. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: лабораторный практикум. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 200 с.

3. Воротынцева Т. М., Веселова П. П.. Классификация, товароведение и экспертиза мясных товаров для таможенных целей: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело". - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. - 124 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Альта Максимум. Лицензионное соглашение, Лицензия.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.