

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2021 08:13:31  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca164840368cb3c509a95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Объявление**  
11.12.2020 г.  
протокол № 5  
И.о. зав. кафедрой Плиска О.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Товароведение и экспертиза товаров
Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Профиль	Организация и управление предприятиями в сфере индустрии питания
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.т.н. Пастушкова Екатерина Владимировна	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является понимание основных терминов товароведения продовольственных товаров, систем классификации, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп и подготовить студента к изучению других дисциплин профессионального и естественно - научного цикла; создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и общественного питания, других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 3						
Зачет	108	20	8	12	84	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	

<p>ПК-1 Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в автоматизированных технологических линиях производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базового системного программного обеспечения и пакетов прикладных программ в процессе производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>технологии производства и организации производственных и технологических процессов продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>сменные показатели производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на</p>
---	---

<p>ПК-1 Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Знать: методы теххимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с технологическими инструкциями;</p> <p>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с технологическими инструкциями;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, включая материальное и нематериальное стимулирование;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, в том числе в электронном виде;</p> <p>требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>методы расчета экономической эффективности разработки и</p>
---	---

<p>ПК-1 Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Уметь: рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на базе стандартных пакетов прикладных программ; определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p>
---	---

<p>ПК-1 Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>	<p>ИД-5.ПК-1 Иметь практический опыт: разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; разработки технологической и эксплуатационной документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в целях оптимизации технологического процесса производства; проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности; расчета нормативов материальных затрат (норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; оформление изменений в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; разработки технических заданий на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и</p>
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		12					
Тема 1.	Введение в товароведение, цели, задачи, предмет, объекты и субъекты. Нормативно-правовая база. Классификация и кодирование	12	3	1		8	
Семестр 3		13					
Тема 2.	Качество товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции	13	1			12	
Семестр 3		26					

Тема 3.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения (зерномучные, кондитерские, вкусовые, плодоовощные).	26	2	6		18	
Семестр 3		53					
Тема 4.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения (мясные, рыбные, молочные, пищевые жиры и продукты яйцеводства).	53	2	5		46	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Введение в товароведение, цели, задачи, предмет, объекты и субъекты. Нормативно-правовая база. Классификация и кодирование товаров.	Тест (Приложение 4)	10 вопросов	10 баллов
Тема 2. Качество товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции	Тест (Приложение 4)	10 вопросов	10 баллов



<p>Тема 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения (зерномучные, кондитерские, вкусовые, плодоовощные)</p>	<p>Тест (Приложение 4)</p>	<p>34 вопроса</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения (мясные, рыбные, молочные, пищевые жиры и продукты яйцеводства).</p>	<p>Тест (Приложение 4)</p>	<p>20 вопросов</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>3 семестр (За)</p>	<p>Тест (Приложение 5)</p>	<p>Тест состоит из 10 вариантов по 20 вопросов</p>	<p>10 баллов</p>

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в товароведение, цели, задачи, предмет, объекты и субъекты. Нормативно-правовая база. Классификация и кодирование товаров.</p> <p>Введение в товароведение, цели, задачи, предмет, объекты и субъекты. Нормативно-правовая база. Классификация и кодирование товаров.</p> <p>Виды информации о товаре: основополагающая, коммерческая и потребительская информации. Формы товарной информации: словесная, цифровая, символическая. Требования, предъявляемые к товарной информации. Средства информации о товаре. Товарные знаки и товарные марки, штрих-код.</p> <p>Тема 2. Качество товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p>Основные понятия: ассортимент товаров; товарная номенклатура. Классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента. Влияние отдельных показателей ассортимента на результаты коммерческой деятельности торговых организаций. Управление ассортиментом товаров. Формирование ассортимента товаров. Ассортиментная политика: цели; задачи; основные направления.</p> <p>Качество товаров</p> <p>Основные понятия: качество, требования к качеству. Роль и значение качества товаров в условиях рыночной экономики. Свойства и показатели качества. Классификация показателей качества. Номенклатура потребительских свойств: понятие, классификация на группы и подгруппы, их краткая характеристика. Безопасность товаров: понятие, виды безопасности..</p> <p>Оценка качества товаров</p> <p>Определение и этапы оценки качества товаров. Основные понятия: градация (класс, сорт); стандартный и нестандартный товар; брак. Дефекты и несоответствия товаров: понятие, классификация дефектов, причины возникновения.</p> <p>Количественная характеристика товаров</p> <p>Количественная характеристика : основные понятия и градация ( единичный экземпляр, упаковочная единица, товарная партия) .Контроль качества и количества товарных партий. Требования к отбору проб. Правила отбора проб. Приемочные и браковочные числа, приемочный уровень дефектности. Идентификация товара</p>
<p>Тема 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения (зерномучные, кондитерские, вкусовые, плодоовощные).</p> <p>Основные понятия в области товароведения плодоовощных товаров. Классификация плодоовощных товаров, стандартная, торговая классификация. Ассортимент и товароведная оценка качества</p> <p>Краткая характеристика группы зерномучных и кондитерских товаров, их место и роль в рационе человека. Классификация зерномучных товаров, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика зерномучных товаров</p> <p>Краткая характеристика группы кондитерских товаров, их место и роль в рационе человека. Групповой ассортимент кондитерских товаров, стандартная, торговая классификация. <del>Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям</del></p>
<p>Тема 4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения (мясные, рыбные, молочные, пищевые жиры и продукты яйцеводства).</p> <p>Основные понятия в области товароведения пищевых жиров и молочных товаров. Классификация пищевых жиров, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика пищевых жиров.</p> <p>Основные понятия в области товароведения мясных и рыбных товаров. Классификация мясных товаров, стандартная, торговая классификация. Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. <del>Ассортимент и товароведная характеристика мяса и продуктов его переработки</del></p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в товароведение, цели, задачи, предмет, объекты и субъекты. Нормативно-правовая база. Классификация и кодирование товаров.

Виды информации о товаре

1. Изучить нормативную документацию (ГОСТ Р 51074, ТР ТС 021/2011)
- 2 Провести анализ информации представленной на потребительской упаковке на примере 3-5 видов товаров

Тема 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения (зерномучные, кондитерские, вкусовые, плодоовощные).

Товароведная оценка качества плодоовощной продукции

- 1 Изучить нормативную документацию на конкретный вид продукта (классификация, требования, предъявляемые к качеству)
2. Провести оценку качества по показателям
  - 2.1 Анализ полноты информации указанной на маркировке
  - 2.2 Определение герметичности и внешнего вида исследуемого образца
  - 2.3 Определение массовой доли составных частей и массы нетто
  - 2.4 Органолептические показатели
3. Дать заключение о качестве исследуемого образца

Товароведная оценка качества зерномучных товаров

- 1 Изучить нормативную документацию на конкретный вид продукта (классификация, требования, предъявляемые к качеству)
2. Провести оценку качества по показателям
  - 2.1 Анализ полноты информации указанной на маркировке
  - 2.2 Определение массы нетто и допустимого отрицательного отклонения
  - 2.4 Органолептические показатели в том числе пробная варка и количество деформированных изделий
3. Дать заключение о качестве исследуемого образца

Товароведная оценка качества кондитерских товаров

- 1 Изучить нормативную документацию на конкретный вид продукта (классификация, требования, предъявляемые к качеству)
2. Провести оценку качества по показателям
  - 2.1 Анализ полноты информации указанной на маркировке
  - 2.2 Определение массы нетто и допустимого отрицательного отклонения
  - 2.4 Органолептические показатели в том числе массовая доля начинки
3. Дать заключение о качестве исследуемого образца

Товароведная оценка качества вкусовых товаров

- 1 Изучить нормативную документацию на конкретный вид продукта (классификация, требования, предъявляемые к качеству)
2. Провести оценку качества по показателям
  - 2.1 Анализ полноты информации указанной на маркировке
  - 2.2 Определение массы нетто и допустимого отрицательного отклонения
  - 2.4 Органолептические показатели

Тема 4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения (мясные, рыбные, молочные, пищевые жиры и продукты яйцеводства).

Товароведная оценка качества молочных товаров на примере кисломолочных напитков

1 Изучить нормативную документацию на конкретный вид продукта (классификация, требования, предъявляемые к качеству)

2. Провести оценку качества по показателям

2.1 Анализ полноты информации указанной на маркировке

2.2 Определение массы нетто/ объема и допустимого отрицательного отклонения

2.3 Определение титруемой кислотности

2.4 Органолептические показатели

3. Дать заключение о качестве исследуемого образца

Товароведная оценка качества мясных товаров на примере мясных консервов

1 Изучить нормативную документацию на конкретный вид продукта (классификация, требования, предъявляемые к качеству)

2. Провести оценку качества по показателям

2.1 Анализ полноты информации указанной на маркировке

2.2 Определение массы нетто

2.3 Органолептические показатели

2.4 Определение наличия крахмала по качественной реакции

3. Дать заключение о качестве исследуемого образца

Товароведная оценка качества рыбных товаров на примере рыбных консервов

1 Изучить нормативную документацию на конкретный вид продукта (классификация, требования, предъявляемые к качеству)

2. Провести оценку качества по показателям

2.1 Анализ полноты информации указанной на маркировке

2.2 Определение массовой доли составных частей и массы нетто

2.3 Органолептические показатели

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в товароведение, цели, задачи, предмет, объекты и субъекты. Нормативно-правовая база. Классификация и кодирование товаров.

Классификация информационных знаков. Товарно-сопроводительные документы и другие средства товарной информации. Особенности маркировки продовольственных и непродовольственных товаров

Тема 2. Качество товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции

Влияние отдельных показателей ассортимента на результаты коммерческой деятельности торговых организаций. Управление ассортиментом товаров.

Факторы, влияющие на формирование товарного сорта. Природный и товарный сортамент.

Основные и частные признаки деления по качеству, классы, номера, марки.

Тема 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения (зерномучные, кондитерские, вкусовые, плодоовощные).

Товароведение и экспертиза тропических и субтропических фруктов, орехоплодных товаров. Классификация и особенности товарной оценки дикорастущих плодов и ягод, грибов. Классификация и товароведная характеристика концентрированных товаров растительного происхождения. Классификация и товароведная характеристика лекарственных и ядовитых растений.

Тема 4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения (мясные, рыбные, молочные, пищевые жиры и продукты яйцеводства).

Товароведная оценка качества пищевых жиров

1 Изучить нормативную документацию на конкретный вид продукта (классификация, требования, предъявляемые к качеству)

2. Провести оценку качества по показателям

2.1 Анализ полноты информации указанной на маркировке

2.2 Определение герметичности и внешнего вида исследуемого образца

2.3 Определение массы нетто

2.4 Органолептические показатели

3. Дать заключение о качестве исследуемого образца

Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика пищевых жиров из нетрадиционного сырья.

Современные тенденции в формировании оптимального ассортимента, отвечающего требованиям здорового и полноценного питания. Ассортимент и товароведная характеристика продуктов переработки молока с применением растительных жиров.б

Товароведная характеристика мясных товаров, произведенных с заменителями белка животного происхождения. Потребительские свойства кулинарных мясных товаров.

Ассортимент и товароведная характеристика второстепенного сырья морского промысла.

~~Товароведная характеристика рыбных товаров, произведенных из нетрадиционного сырья.~~

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1 зачет

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2 зачет

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Колобов С. В., Памбухчиянц О. В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 400 с.

2. Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Елисеева Л. Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело", "Технология продукции и организация общественного питания" и "Экономика" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 930 с.

3. Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В., Позняковский В. М. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Товароведение». - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 320 с.

4. Калачев С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Коммерция" и "Товароведение и экспертиза товаров". - Москва: Юрайт, 2019. - 477 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425165>

5. Колобов С. В., Памбухчиянц О. В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415542>

6. Зонова Л.Н., Михайлова Л.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров : Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 192 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091458>

7. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения.: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 100700.62 Торговое дело (степень - бакалавр). - Москва: Норма, 2012. - 437

### **Дополнительная литература:**

1. Березина В. В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: лабораторный практикум. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 200 с.



2. Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Дремова Л. А., Каменева Н. Г., Нагапетьянц Н. А., Попадюк Т. Г., Тепман Л. Н., Швандар Д. В. Товароведение. Экспертиза. Стандартизация.:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) и коммерции (351300). - Москва: ЮНИТИ, 2006. - 239

3. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения.:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Товароведение и экспертиза товаров" и "Коммерция". - Москва: Норма, 2007. - 437

4. Николаева М. А. Товарная экспертиза.:учебное пособие для студентов вузов по специальности 351300 "Коммерция" (Торговое дело). - Москва: Деловая литература, 2007. - 319

5. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения.:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Товароведение и экспертиза товаров" и "Коммерция". - Москва: Норма, 2008. - 437

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Альта Максимум. Лицензионное соглашение, Лицензия.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.