

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 14:41:11  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9931e605d

**Одобрена**  
на заседании кафедры

14.11.2022 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление инвестиционными проектами
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Рахмеева И.И.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ в системе управления региональными инвестиционными проектами: понимание проблем инвестиций и инвестиционной деятельности и в регионе, разработка финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирование оптимального состава и структуры ресурсов инвестиционных проектов; выработка навыков управления и оценки эффективности региональных инвестиционных проектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 9						
Экзамен, Курсовая работа	144	20	8	12	115	4
	180	24	12	12	147	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-4 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-4 Знать: основы анализа, методы оценки и планирования, процессы и способы управления в рамках реализации инвестиционного проекта
	ИД-2.ПК-4 Уметь: разрабатывать, рассчитывать и оценивать показатели, значения, сценарии и меры при разработке инвестиционного проекта и принимать инвестиционные решения

ПК-4 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: подготовки предложений, моделей, планов по инвестиционным проектам, оценки эффективности, рисков и устойчивости проекта, прогнозирования и расчёта показателей инвестиционного проекта
ПК-5 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-5 Знать: основные методики разработки элементов инвестиционного проекта и инструменты проектного финансирования, процессы и принципы управления, механизмы и особенности применения, основы инвестиционного менеджмента и экономики
	ИД-2.ПК-5 Уметь: собирать и систематизировать данные, использовать методы прогнозирования, оценивать риски и эффективность, анализировать источники инвестирования и решения, актуализировать правовые документы, разрабатывать алгоритмы, схемы, документы, отчёты, презентации по инвестиционному проекту
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: выявления ограничений, допущений, обоснования необходимости и разработки предложений для реализации инвестиционного проекта и организации приёмки результатов, разработки заданий и привлечения специалистов при подготовки инвестиционного проекта

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		36					
Тема 1.	Инвестиции как экономическая категория. Субъекты и объекты инвестиций, классификация инвестиций (ПК-4)	18	2			16	
Тема 2.	Инвестиционная деятельность региона: сущность, цели и задачи. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности (ПК-4)	18	2			16	
Семестр 9		135					

Тема 3.	Инвестиционный проект: понятие и содержание. Разработка инвестиционного проекта. Классификация и виды инвестиционных проектов. Региональный инвестиционный проект (ПК-4)	18	2		2	14	
Тема 4.	Экспертиза инвестиционного проекта и формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта, описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства и разработка проектной землеустроительной документации (ПК-5)	29	2		4	23	
Тема 5.	Источники и методы финансирования региональных и муниципальных проектов (ПК-5)	30	2		2	26	
Тема 6.	Особенности оценки эффективности социальных проектов региона (ПК-5)	29	1		2	26	
Тема 7.	Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития (ПК-4)	29	1		2	26	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1.1, 1.2, 1.4, 1.5	Доклад	Темы докладов	Работа оценивается по следующим критериям: - полнота раскрытия темы (1 балл) - логичность изложения (1 балл) - наличие собственных оценочных суждений и обоснованность выводов (1 балл) - качество презентации (2 балла)
Темы 1.1-1.7	Тест	10 вопросов с вариантами ответов	10 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ
Темы 1.3-1.7	Решение практических задач	30 вопросов открытого типа (кейсы, задачи и пр.)	30 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			

<p>9 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет</p>	<p>В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (кейс)</p>	<p>Используется 5-балльная система оценивания. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему: отлично - от 85% до 100%, хорошо - от 70% до 84%, удовлетворительно - от 50% до 69%, неудовлетворительно - меньше 50%. Оцениваются полнота и глубина теоретических знаний, в том числе об основных аспектах региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий, умение самостоятельно идентифицировать, анализировать, систематизировать и выбирать механизмы, методы и инструменты регулирования</p>
<p>9 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>Методические рекомендации по выполнению курсовой работы</p>	<p>"Зачтено" при выполнении требований к курсовой работе, представленных в методических рекомендациях, "не зачтено" при выполнении требований не в полном объеме</p>

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Инвестиции как экономическая категория. Субъекты и объекты инвестиций, классификация инвестиций (ПК-4)

Инвестиции как экономическая категория. Эволюция инвестиций. Основные положения классической и кейнсианской теории в подходах к инвестированию.

Роль инвестиций на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Цели и направления инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Субъекты и объекты инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам.

Тема 2. Инвестиционная деятельность региона: сущность, цели и задачи. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности (ПК-4)

Инвестиционная деятельность региона. Правовые аспекты инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности: основные цели. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственная защита и гарантии инвестиций. Права и обязанности инвесторов РФ.

Тема 3. Инвестиционный проект: понятие и содержание. Разработка инвестиционного проекта.

Классификация и виды инвестиционных проектов. Региональный инвестиционный проект (ПК-4)

Инвестиционный проект: сущность, содержание. Разработка инвестиционного проекта.

Классификация и виды инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Региональный инвестиционный проект. Субъекты, объекты региональных инвестиционных проектов. Стейкхолдеры регионального инвестиционного проекта.

Жизненный цикл регионального инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом региона.

Тема 4. Экспертиза инвестиционного проекта и формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта, описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства и разработка проектной землеустроительной документации (ПК-5)

Методологические подходы и общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта.

Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционных проектов.

Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ.

Оценка эффективности проекта в условиях риска. Риски инвестиционного проекта: понятие и классификация. Способы снижения инвестиционного риска. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства и разработка проектной землеустроительной документации

Тема 5. Источники и методы финансирования региональных и муниципальных проектов (ПК-5)

Источники и методы финансирования региональных и муниципальных инвестиционных проектов.

Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования. Средневзвешенная стоимость капитала. Стоимость основных источников инвестиционного капитала. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций.

Основные направления финансирования региональных и муниципальных инвестиционных проектов.

Ресурсы региональных инвестиционных проектов.

Тема 6. Особенности оценки эффективности социальных проектов региона (ПК-5)  
Показатели комплексной оценки эффективности региональных инвестиционных проектов.  
Методические подходы к оценке социальной эффективности регионального инвестиционного проекта. Показатели оценки социальной эффективности проекта. Алгоритм отбора региональных инвестиционных проектов. Согласование целей и интересов участников региональных инвестиционных проектов.

Тема 7. Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития (ПК-4)  
Понятие инвестиционной стратегии. Роль инвестиционной стратегии в развитии региона. Цель и задачи региональной инвестиционной стратегии  
Реализация инвестиционной стратегии и управление инвестиционным процессом в экономике региона. Основные составляющие инвестиционной стратегии региона. Этапы разработки инвестиционной стратегии региона.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Инвестиционный проект: понятие и содержание. Разработка инвестиционного проекта. Классификация и виды инвестиционных проектов. Региональный инвестиционный проект (ПК-4)  
План (вопросы) для подготовки к теме 2.

1. Инвестиционный проект: понятие и сущность.
2. Классификация инвестиционных проектов
3. Система управления проектами: субъекты и объекты управления
4. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта
5. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта
6. Понятие регионального инвестиционного проекта
7. Жизненный цикл инвестиционного проекта
8. Основные фазы инвестиционного проекта
9. Региональные инвестиционные проекты и программы

Тема 4. Экспертиза инвестиционного проекта и формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта, описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства и разработка проектной землеустроительной документации (ПК-5)

План (вопросы) для подготовки к теме 4.

1. Назначение экономического обоснования инвестиционного проекта
2. Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта, схема оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.
3. Денежные потоки проекта, понятие дисконтирования
4. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.
5. Системы показателей, используемые для оценки проектов в международной и российской практике
6. Порядок ранжирования проектов при их отборе для инвестирования
7. Риски инвестиционного проекта: понятие и классификация.
8. Способы снижения инвестиционного риска.
9. Оценка эффективности инвестиционного проекта с учетом риска: основные методы
10. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства и разработка проектной землеустроительной документации

Тема 5. Источники и методы финансирования региональных и муниципальных проектов (ПК-5)

План (вопросы) для подготовки к теме 5.

1. Источники и методы финансирования, их классификация
2. Особенность долгосрочного и краткосрочного финансирования?
3. Основные источники финансирования капитальных вложений?
4. Сущность, назначение и цели бюджетного финансирования
5. Особенности предоставления средств федерального бюджета
6. Акционирование и корпоративное финансирование
7. Особенности кредитного финансирования.
8. Лизинг, как метод финансирования.
9. Отличительные особенности проектного финансирования
10. Особенности ипотечного кредитования.
11. Особенности венчурного финансирования
12. Развитие государственно-частного партнерства в России
13. Методы и источники оптимизации финансирования инвестиций

Тема 6. Особенности оценки эффективности социальных проектов региона (ПК-5)

План (вопросы) для подготовки к теме 6.

1. Комплексная оценка эффективности региональных инвестиционных проектов
2. Понятие социальной эффективности инвестиционных проектов
3. Виды социальных эффектов
4. Показатели оценки социальной эффективности инвестиционных проектов
5. Проблемы оценки социальной эффективности инвестиционных проектов

Тема 7. Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития (ПК-4)

План (вопросы) для подготовки к теме 7.

1. Дайте определение следующим понятиям и обоснуйте взаимосвязь: «стратегия», «инвестиционная стратегия», «инвестиционная политика», «инвестиционная привлекательность», «инвестиционный потенциал», «инвестиционный риск»
2. Чем определяет необходимость разработки стратегии инвестирования?
3. Как осуществляется реализация инвестиционной стратегии в регионе?
4. Обоснуйте роль инвестиционной стратегии как одного из ключевого элемента формирования инвестиционной политики региона
5. В чем отличие системного подхода от ситуационного в стратегическом управлении?
6. Обоснуйте принципы разработки инвестиционной стратегии.
7. Охарактеризуйте этапы разработки инвестиционной стратегии региона

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Инвестиции как экономическая категория. Субъекты и объекты инвестиций, классификация инвестиций (ПК-4)

Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме.  
Подготовка к выступлению с докладами на заданную тему

Тема 2. Инвестиционная деятельность региона: сущность, цели и задачи. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности (ПК-4)

Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме.  
Подготовка к выступлению с докладами на заданную тему

Тема 3. Инвестиционный проект: понятие и содержание. Разработка инвестиционного проекта. Классификация и виды инвестиционных проектов. Региональный инвестиционный проект (ПК-4)

Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме.  
Подготовка к выполнению теста

Тема 4. Экспертиза инвестиционного проекта и формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта, описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства и разработка проектной землеустроительной документации (ПК-5) Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выступлению с докладами на заданную тему.
Тема 5. Источники и методы финансирования региональных и муниципальных проектов (ПК-5) Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выступлению с докладами на заданную тему.
Тема 6. Особенности оценки эффективности социальных проектов региона (ПК-5) Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме.
Тема 7. Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития (ПК-4) Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тесту

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
размещаются курсовые работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Мелкумов Я. С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009034>

2. Ковалева Л. В. Инвестиционная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 317 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496284>

3. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496231>

### **Дополнительная литература:**

1. Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукоусев А.В. Инвестиционное проектирование: Учебник [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415324>

2. Трубилин А. И., Гайдук В. И., Шибанихин Е. А., Кондрашова А. В. Государственная инвестиционная политика: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 189

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.