

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 15:22:27  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9571a605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

21.11.2022 г.  
протокол № 3  
Зав. кафедрой Долженко С. Б.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Управление персоналом                   |
| Направление подготовки  | 38.03.03 Управление персоналом          |
| Профиль                 | Управление персоналом и экономика труда |
| Форма обучения          | очная                                   |
| Год набора              | 2023                                    |

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Пеша А.В.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>25</b> |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>25</b> |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>27</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>34</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>34</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>35</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>36</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на формирование у бакалавров систематизированных знаний о сущности и методах управления человеческими ресурсами организации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль   | Часов            |                                 |        |   |  | 3.е. |
|--------------------------|------------------|---------------------------------|--------|---|--|------|
|                          | Всего за семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                          |                  | Всего                           | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 5                |                  |                                 |        |   |  |      |
| Экзамен, Курсовая работа | 216              | 42                              | 14     | 28  | 138  | 6    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| информационно-аналитический     |                                   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по анализу и обеспечению организации персоналом</p> | <p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации, поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> <p>Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала</p> <p>Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)</p> <p>Порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах</p> <p>Источники обеспечения организации кадрами</p> <p>Технологии и методы формирования и контроля бюджетов</p> <p>Организация работ на различных участках производства, организации, отрасли</p> <p>Общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности) и видах профессиональной деятельности</p> <p>Основы психологии и социологии труда</p> <p>Основы экономики, организации труда и управления, управления персоналом</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу</p> <p>Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок подбора персонала, обеспечения персоналом</p> <p>Нормы этики делового общения</p> <p>Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по анализу и обеспечению организации персоналом</p> | <p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</li><li>Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации</li><li>Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации</li><li>Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала, о кандидатах и предложениях на рынке труда</li><li>Формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала</li><li>Вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)</li><li>Применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой</li><li>Пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, в области обеспечения персоналом, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации</li><li>Использовать средства обеспечения персоналом, включая сопровождение</li><li>Консультировать по вопросам привлечения персонала, по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом</li><li>Составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов</li><li>Соблюдать нормы этики делового общения</li></ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по анализу и обеспечению организации персоналом</p> | <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Анализ планов, стратегии и структуры организации</li><li>Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах</li><li>Анализ рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах</li><li>Формирование требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция</li><li>Анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности)</li><li>Информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом, по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат</li><li>Поиска во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности)</li><li>Размещения сведений о вакантной должности (профессии, специальности) в средствах массовой информации</li><li>Выбора способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами</li><li>Проверки информации о кандидатах на вакантные должности (профессии, специальности)</li><li>Проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи</li><li>Оценки соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности)</li><li>Подготовки предложений по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала</li></ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-2 Способен осуществлять администрирование процессов и документооборот работы с персоналом</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Знать</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок внедрения корпоративной социальной политики и социальных программ, оформления распорядительных и организационных документов по персоналу, оформлению трудовых отношений, организационных, информационно-справочных документов, регулирующих трудовые отношения</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по предоставлению учетной документации, определяющие нормы трудового права Российской Федерации, об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, нормы трудового права</p> <p>Порядок формирования, ведения банка данных о персонале организации и предоставления отчетности по системам оплаты и организации труда персонала, предоставления отчетности по вопросам социальной политики в отношении персонала</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оплаты, организации и нормирования труда</p> <p>Основы документооборота и документационного обеспечения</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Порядок проведения конкурсов и оформления конкурсной документации</p> <p>Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации</p> <p>Организационную структуру организации</p> <p>Основные метрики и аналитические срезы в области движения и учета персонала</p> <p>Порядок оформления документов, предоставляемых в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников и иные организации</p> <p>Структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности)</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу, в области оформления, ведения и хранения документов по оформлению трудовых отношений</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Локальные акты организации, регулирующие порядок подбора персонала, оценки и аттестации персонала, развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптации и стажировки персонала</p> <p>Порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с поиском, привлечением, подбором и отбором персонала на вакантные должности, проведением оценки и аттестации персонала, системой обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала, по системам оплаты и организации труда персонала, по социальной политике в отношении персонала, трудовых отношений, по управлению персоналом в</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и корпоративными политиками, форм отчетности в государственные органы установленных законодательством Российской Федерации, первичных документов для целей бухгалтерского учета в сфере оформления трудовых отношений</p> <p>Правила ведения деловой переписки</p> <p>Нормы этики делового общения</p> <p>Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p> <p>Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих, профессиональные стандарты</p> <p>Порядок заключения договоров (контрактов) Требования законодательства Российской Федерации по оформлению трудовых отношений, воинскому учету, уведомлению и представлению отчетности в государственные органы специальных категорий работников: иностранных работников и лиц без гражданства, инвалидов, лиц, имеющих гарантии и льготы, установленные законодательно, и других специальных категорий</p> <p>Цели и задачи организации по построению системы оформления трудовых отношений</p> <p>Специализированные информационные системы, цифровые услуги и сервисы по ведению учета и движению персонала, границы их применения</p> |
|--|--|



|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-2 Способен осуществлять администрирование процессов и документооборот работы с персоналом</p> | <p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <p>Анализировать локальные нормативные акты и документы по оформлению трудовых отношений, формировать предложения по их актуализации и улучшению</p> <p>Документировать трудовые отношения различных категорий работников и специальных субъектов трудового права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регламентами (стандартами) документооборота организации</p> <p>Анализировать нормативные и методические документы по вопросам оплаты и организации труда персонала</p> <p>Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях</p> <p>Анализировать правила, процедуры и порядки проведения оценки и аттестации персонала, обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала, процедуры корпоративной социальной политики</p> <p>Анализировать правила, процедуры и порядок, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по вопросам обмена документацией по персоналу</p> <p>Вести деловую переписку, документооборот, регламентированный законодательством Российской Федерации в области трудовых отношений, с работниками, внешними контрагентами и гражданами</p> <p>Выявлять ошибки, неточности, исправления и недостоверную информацию в документах, определять подлинность представленных документов</p> <p>Обеспечивать документационное сопровождение выхода кандидата на работу и перемещения персонала, оценки и аттестации персонала, обучения, адаптации и стажиро-вок, развития и построения профессиональной карьеры персонала, сопровождение мероприятий по оплате и организации труда персонала, социальной политики в отношении персонала</p> <p>Оформлять документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, по вопросам оценки и аттестации персонала, проведения обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала, оплаты и организации труда персонала, корпоративной социальной политики необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований законодательства Российской Федерации и корпоративных политик в области обработки персональных данных и конфиденциальной информации</p> <p>Определять структуру и содержание, готовить проекты нормативных документов и документов по оформлению трудовых отношений</p> <p>Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства Российской Федерации и локальными актами организации</p> <p>Анализировать документы и переносить информацию в информационные системы и базы данных о кандидатах</p> <p>Работать с информационными системами и базами данных по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала, ведению поиска и учета кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности), по системам оплаты и организации труда персонала, социальной политики в отношении персонала</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Анализировать документы и переносить информацию в информационные системы и базы данных</p> <p>Оформлять кадровые документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации, учетные документы, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников</p> <p>Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров</p> <p>Организовывать и проводить конкурсы, оформлять и анализировать конкурсную до-кументацию</p> <p>Работать со специализированными информационными системами и цифровыми сервисами по ведению учета и движению персонала, сопровождению трудовых отношений, с информационными системами, цифровыми услугами и сервисами по ведению учета и движению персонала, статистической и отчетной информации и аналитики по персоналу</p> <p>Соблюдать нормы этики делового общения</p> <p>Формировать предложения по автоматизации и цифровизации процессов и документооборота по учету и движению персонала, документов по персоналу для представления в государственные органы</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-2 Способен осуществлять администрирование процессов и документооборот работы с персоналом</p> | <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт<br/> Сбора и проверки личных документов работников<br/> Консультирования работников по вопросам оформления трудовых отношений<br/> Оформления документов, регламентирующих трудовые отношения с конкретным работником<br/> Подготовки и оформления по запросу работников и должностных лиц копий, выписок из кадровых документов, справок, информации о стаже, льготах, гарантиях, компенсациях и иных сведений о работниках<br/> Выдачи работнику документов о его трудовой деятельности<br/> Доведения до сведения работников организационных, распорядительных и кадровых документов организации<br/> Ведения учета, предусмотренного трудовым законодательством Российской Федерации<br/> Регистрации, учета, оперативного хранения кадровых документов, подготовка их к сдаче в архив<br/> Работы в корпоративных и внешних информационных системах и использование цифровых сервисов, выполняющих функции ведения документации по движению и учету персонала<br/> Разработки проектов локальных нормативных актов организации, регулирующих трудовые отношения, документов по оформлению трудовых отношений с конкретным работником<br/> Подготовки предложений по оптимизации форм документов и цифровизации документооборота организации в области оформления трудовых отношений<br/> Подготовки проектов документов по процедурам управления персоналом, учета и движения персонала<br/> Подготовки по запросу государственных органов, представительных органов работников оригиналов, выписок, копий документов и предоставление в электронном виде сведений, регламентирующих трудовые отношения и имеющих отношение к регламентации трудовых отношений<br/> Подготовки запросов в государственные органы и сторонние организации для подтверждения сведений в интересах работников и работодателя<br/> Подготовки уведомлений, отчетной, статистической и аналитической информации по оформлению трудовых отношений<br/> Организации документооборота по учету и движению персонала<br/> Организации представления документов по персоналу в государственные органы<br/> Подготовки уведомлений, отчетной, статистической и аналитической информации по персоналу<br/> Подготовки информации о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещающим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-2 Способен осуществлять администрирование процессов и документооборот работы с персоналом</p> | <p>ИД-4.ПК-2 Иметь практический опыт: Анализа процессов документооборота, локальных документов по вопросам обеспечения персоналом, оценке и аттестации персонала, организации оплаты и труда персонала, корпоративной социальной политики</p> <p>Анализ процессов, правил и порядков организации при проведении мероприятий по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</p> <p>Оформление процесса и результатов аттестации персонала</p> <p>Оформление документов по вопросам оплаты и труда персонала</p> <p>Ведения информации о вакантных должностях (профессиях, специальностях) и кандидатах</p> <p>Организационное сопровождение мероприятий по оценке персонала и его аттестации</p> <p>Документационного и организационного сопровождения мероприятий корпоративной социальной политики</p> <p>Документационного сопровождение кандидатов на этапах поиска, привлечения, подбора и отбора персонала на вакантные должности (профессии, специальности), информирование кандидатов о результатах отбора</p> <p>Документационного оформления результатов мероприятий по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала, корпоративной социальной политики</p> <p>Информирования персонала о результатах оценки и аттестации</p> <p>Подготовки запросов о кандидатах в государственные органы, в случаях, предусмотренных действующим законодательством и обработка предоставленных сведений</p> <p>Подготовки и обработка уведомления, запросов в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников по вопросам поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, вопросам социальной политики в отношении персонала</p> <p>Подготовки индивидуальных предложений на основе результатов проведения мероприятий по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</p> <p>Подготовки предложений по развитию персонала по результатам оценки, совершенствованию систем обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала, по вопросам оплаты и труда персонала, по совершенствованию системы оплаты и организации труда персонала, корпоративной социальной политики</p> <p>Подготовки результатов анализа соответствия корпоративной социальной политики требованиям законодательства Российской Федерации и условиям рынка труда</p> <p>Сопровождения договоров по обеспечению организации персоналом, включая предварительные процедуры по их заключению, по оказанию консультационных и информационных услуг по оценке и аттестации персонала, по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению</p> <p>Документационного и организационного сопровождения системы организации и оплаты труда персонала</p> <p>Сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг, необходимых для проведения обучения, адаптации и стажировок, развития и построения профессиональной карьеры персонала, по мероприятиям корпоративной социальной политики включая предварительные процедуры по их заключению</p> <p>Выполнения требований по хранению информации о результатах</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала  |
| организационно-управленческий   |   |
| ПК-3 Способен осуществлять организацию проведения оценки и аттестации персонала | <p>ИД-1.ПК-3 Знать</p> <p>Технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенций, оценки профессиональных знаний, умений и компетенций</p> <p>Технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик</p> <p>Порядок и технология проведения аттестации</p> <p>Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала</p> <p>Технологии и методы формирования и контроля бюджетов</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p> <p>Основы производственной деятельности организации</p> <p>Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации</p> <p>Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу</p> <p>Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оценки персонала</p> <p>Порядок заключения договоров (контрактов)</p> <p>Нормы этики делового общения</p> <p>Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-3 Способен осуществлять организацию проведения оценки и аттестации персонала</p> | <p>ИД-2.ПК-3 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять параметры и критерии оценки и аттестации персонала</li> <li>Определять и применять средства и методы проведения оценки персонала, аттестации</li> <li>Выделять (определять) группы персонала для проведения оценки, аттестации</li> <li>Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях</li> <li>Определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала</li> <li>Определять мотивационные факторы проведения оценки персонала</li> <li>Составлять и контролировать статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов</li> <li>Обеспечивать документационное сопровождение аттестации персонала</li> <li>Обеспечивать организационное сопровождение оценки персонала</li> <li>Обеспечивать сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки персонала</li> <li>Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации</li> <li>Собирать, анализировать и структурировать информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда</li> <li>Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров</li> <li>Определять условия для заключения договоров на услуги по проведению оценки персонала</li> <li>Систематизировать, обобщать и анализировать результаты оценки персонала</li> <li>Обеспечивать обратную связь по результатам проведенной оценки с персоналом и руководством</li> <li>Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами и базами данных по проведению оценки, аттестации персонала</li> <li>Разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки</li> <li>Соблюдать нормы этики делового общения</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-3 Способен осуществлять организацию проведения оценки и аттестации персонала</p>                       | <p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт<br/> Анализ структуры, планов и вакантных должностей (профессий, специальностей) организации, особенностей организации работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах<br/> Разработка плана оценки персонала в соответствии с целями организации<br/> Разработка проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой затрат<br/> Оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах<br/> Определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала<br/> Проведение оценки персонала в соответствии с планами организации<br/> Сопровождение договоров с организациями - исполнителями мероприятий по оценке персонала, включая предварительные процедуры по их заключению<br/> Сопровождение процесса аттестации и работы аттестационной комиссии<br/> Консультирование персонала по вопросам оценки, включая оценку затрат<br/> Анализ результатов оценки персонала, подготовка рекомендаций руководству и персоналу<br/> Подготовка предложений по формированию бюджета по организации и проведению оценки персонала, аттестации персонала<br/> Подготовка предложений о соответствии работника должности (профессии, специальности) по результатам аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
| <p>ПК-4 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p> | <p>ИД-1.ПК-4 Знать<br/> Система, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры<br/> Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций<br/> Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала<br/> Технологии, методы формирования и контроля бюджетов<br/> Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации<br/> Основы профессиональной ориентации<br/> Основы документооборота и документационного обеспечения<br/> Основы производственной деятельности организации<br/> Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда<br/> Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)<br/> Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права<br/> Законодательство Российской Федерации о персональных данных<br/> Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала<br/> Порядок заключения договоров (контрактов)<br/> Нормы этики делового общения<br/> Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-4 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p> | <p>ИД-2.ПК-4 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала</li> <li>Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</li> <li>Определять критерии формирования кадрового резерва организации</li> <li>Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала</li> <li>Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры</li> <li>Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов</li> <li>Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры</li> <li>Работать с информационными системами и базами данных по персоналу</li> <li>Соблюдать нормы этики делового общения</li> </ul> |
|  | <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ структуры, планов и вакансий организации</li> <li>Анализ особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах</li> <li>Подготовка проектов документов, определяющих порядок развития персонала и построения профессиональной карьеры с оценкой затрат</li> <li>Разработка планов профессиональной карьеры работников</li> <li>Формирование кадрового резерва</li> <li>Организация мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</li> <li>Подготовка предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</li> <li>Анализ эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-5 Организация обучения персонала</p> | <p>ИД-1.ПК-5 Знать:</p> <p>Методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала</p> <p>Методология обучения</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ</p> <p>Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала</p> <p>Технологии и методы формирования и контроля бюджетов</p> <p>Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала</p> <p>Основы документооборота и документационного обеспечения</p> <p>Основы технологии производства и деятельности организации</p> <p>Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p> <p>Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации</p> <p>Структура организации</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>Основы законодательства об образовании Российской Федерации</p> <p>Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие обучение персонала</p> <p>Порядок заключения договоров (контрактов)</p> <p>Нормы этики делового общения</p> <p>Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь:</p> <p>Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации</p> <p>Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы</p> <p>Анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг</p> <p>Организовывать обучающие мероприятия</p> <p>Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов</p> <p>Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы</p> <p>Производить оценку эффективности обучения персонала</p> <p>Производить предварительные закупочные процедуры и оформление сопутствующей документации по заключению договоров</p> <p>Работать с информационными системами и базами данных по персоналу</p> <p>Разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам</p> <p>Соблюдать нормы этики делового общения</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-5 Организация обучения персонала</p>               | <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт<br/> Анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала<br/> Разработка планов, методических материалов, учебных планов и программ, проектов локальных актов по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат<br/> Организация мероприятий по обучению персонала<br/> Подготовка предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала<br/> Анализ эффективности мероприятий по обучению персонала</p>  |
| <p>ПК-6 Организация адаптации и стажировки персонала</p> | <p>ИД-1.ПК-6 Знать:<br/> Методы адаптации и стажировок<br/> Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации<br/> Порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок<br/> Порядок составления смет затрат на адаптацию и стажировку персонала<br/> Порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала<br/> Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала<br/> Технологии и методы формирования и контроля бюджетов<br/> Основы технологии производства и деятельности организации<br/> Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда<br/> Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)<br/> Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права<br/> Основы налогового законодательства Российской Федерации<br/> Законодательство Российской Федерации о персональных данных<br/> Локальные нормативные акты организации, регулирующие адаптацию и стажировку персонала<br/> Основы документооборота и документационного обеспечения<br/> Порядок заключения договоров (контрактов)<br/> Нормы этики делового общения<br/> Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p> |

|   |  |
|---|--|
| ПК-6 Организация адаптации и стажировки персонала | <p>ИД-2.ПК-6 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Определять группы персонала для стажировки и адаптации</li><li>Определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала</li><li>Согласовывать мероприятия адаптации и стажировки с возможностями производства</li><li>Производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала</li><li>Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по адаптации и стажировке персонала для планирования бюджетов</li><li>Производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала</li><li>Внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру</li><li>Использовать информационные системы и базы данных по персоналу</li><li>Соблюдать нормы этики делового общения</li></ul> |
|   | <p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Анализ успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала</li><li>Разработка планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат</li><li>Организация мероприятий по адаптации, стажировке персонала</li><li>Подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала</li><li>Подготовка предложений по формированию бюджета на организацию адаптации и стажировки персонала</li><li>Анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала</li></ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-7 Организация оплаты труда персонала</p> | <p>ИД-1.ПК-7 Знать:</p> <p>Формы и системы заработной платы, порядок составления бюджетов</p> <p>Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала</p> <p>Технологии и методы формирования и контроля бюджетов и фондов</p> <p>Порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат</p> <p>Методы определения численности работников</p> <p>Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих</p> <p>Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Кадровая политика и стратегия организации</p> <p>Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие оплату труда</p> <p>Основы технологии производства и деятельности организации</p> <p>Основы документооборота и документационного обеспечения</p> <p>Порядок заключения договоров (контрактов)</p> <p>Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p> <p>Нормы этики делового общения</p> <p>Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p> |
|  | <p>ИД-2.ПК-7 Уметь:</p> <p>Составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов и фондов</p> <p>Применять технологии материальной мотивации в управлении персоналом</p> <p>Разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации</p> <p>Анализировать современные системы оплаты и материальной (монетарной) мотивации труда для целей организации</p> <p>Анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям</p> <p>Проводить мониторинг заработной платы на рынке труда</p> <p>Анализировать формы материального стимулирования, компенсаций и льгот в оплате труда персонала</p> <p>Работать с информационными системами и базами данных по оплате труда персонала</p> <p>Составлять прогнозы развития оплаты труда персонала</p> <p>Соблюдать нормы этики делового общения</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-7 Организация оплаты труда персонала</p> | <p>ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт<br/> Анализ успешных корпоративных практик по организации системы оплаты труда персонала<br/> Разработка системы оплаты труда персонала<br/> Формирование планового бюджета фонда оплаты труда, стимулирующих и компенсационных выплат<br/> Внедрение системы оплаты труда персонала<br/> Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты труда персонала</p>   |
| <p>ПК-8 Организация труда персонала</p>        | <p>ИД-1.ПК-8 Знать:<br/> Методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда<br/> Методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда<br/> Методы нормирования труда<br/> Межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат<br/> Современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала<br/> Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала<br/> Технологии и методы формирования и контроля бюджетов<br/> Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации<br/> Основы документооборота и документационного обеспечения<br/> Порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат<br/> Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих<br/> Основы технологии производства и деятельности организации<br/> Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)<br/> Кадровая политика и стратегия организации<br/> Экономика труда<br/> Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда<br/> Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права<br/> Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу<br/> Основы налогового законодательства Российской Федерации<br/> Законодательство Российской Федерации о персональных данных<br/> Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала<br/> Порядок заключения договоров (контрактов)<br/> Нормы этики делового общения<br/> Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-8 Организация труда персонала</p> | <p>ИД-2.ПК-8 Уметь:</p> <p>Внедрять методы рациональной организации труда</p> <p>Разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда</p> <p>Анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду</p> <p>Анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах</p> <p>Составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов</p> <p>Работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала</p> <p>Разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности</p> <p>Соблюдать нормы этики делового общения</p>   |
|   | <p>ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт</p> <p>Анализ успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации</p> <p>Разработка системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал</p> <p>Внедрение системы организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала</p> <p>Выявление резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовка предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала</p> <p>Подготовка предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала</p> <p>Определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-9 Способен осуществлять разработку и реализацию корпоративной социальной политики</p> | <p>ИД-1.ПК-9 Знать:</p> <p>Порядок и методы разработки планов и программ социального развития организации</p> <p>Вопросы управления социальным развитием организации</p> <p>Методы анализа выполнения социальных программ, корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности</p> <p>Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала</p> <p>Технологии и методы формирования и контроля бюджетов</p> <p>Методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации</p> <p>Основы производственной деятельности организации</p> <p>Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p> <p>Структура, цели, стратегия и кадровая политика организации</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов, профессиональных союзов и других представительных органов работников</p> <p>Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок формирования социальной политики, порядок внедрения социальной политики</p> <p>Порядок заключения договоров (контрактов)</p> <p>Основы правового регулирования Российской Федерации порядка заключения договоров (контрактов)</p> <p>Нормы этики делового общения</p> <p>Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-9 Способен осуществлять разработку и реализацию корпоративной социальной политики</p> | <p>ИД-2.ПК-9 Уметь:</p> <p>Анализировать рынок услуг по социальным и специализированным программам социальной поддержки членов целевых групп и готовить предложения по их поставщикам</p> <p>Определять целевые группы персонала для разработки специализированных социальных программ</p> <p>Рассчитывать затраты на проведение специализированных социальных программ</p> <p>Доводить информацию о социальных программах до целевых групп персонала с использованием инструментов внутренних коммуникаций</p> <p>Определять критерии и уровни удовлетворенности персонала</p> <p>Определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики</p> <p>Использовать материальные и нематериальные системы, методы и формы мотивации в управлении персоналом</p> <p>Определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов</p> <p>Организовывать взаимодействие с государственными органами, профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными и иными организациями по вопросам реализации корпоративной социальной политики</p> <p>Составлять и контролировать статьи расходов на социальные программы для планирования бюджетов</p> <p>Производить предварительные закупочные процедуры и оформление сопутствующей документации по заключению договоров</p> <p>Проводить мониторинг успешных корпоративных социальных программ</p> <p>Проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой</p> <p>Соблюдать нормы этики делового общения</p> |
|   | <p>ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт</p> <p>Анализ успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ</p> <p>Внедрение корпоративных социальных программ, в том числе по социальной поддержке отдельных групп работников</p> <p>Разработка корпоративных социальных программ</p> <p>Разработка системы выплат работникам социальных льгот</p> <p>Реализация системы социальных льгот, выплат работникам с учетом требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами</p> <p>Оценка удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой</p> <p>Оценка эффективности мероприятий корпоративной социальной политики</p> <p>Подготовка предложений по формированию бюджета в части обеспечения корпоративной социальной политики, по совершенствованию мероприятий корпоративной социальной политики</p> <p>Подготовка предложений по формированию бюджета на реализацию корпоративной социальной политики и социальных программ</p>  |



## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема             | Часов   |             |                                |              |                      |                |                                 |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|                  | Наименование темы   | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|                  |   |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
| <b>Семестр 5</b> |   | 180         |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.          | Стратегическое управление персоналом (ПК-9)   | 18          | 1                              |              | 1                    | 16             |                                 |
| Тема 2.          | Операционное управление персоналом (ПК-9, ПК-8)                                     | 19          | 1                              |              | 2                    | 16             |                                 |
| Тема 3.          | Корпоративная культура и организация внутрикорпоративных коммуникаций (ПК-8, ПК-1)  | 22          | 2                              |              | 4                    | 16             |                                 |
| Тема 4.          | Введение в рекрутмент: основные понятия и тренды (ПК-1, ПК-2)                       | 16          | 2                              |              | 2                    | 12             |                                 |
| Тема 5.          | Современные технологии управления адаптацией персонала: onboarding 4.0 (ПК-2, ПК-6) | 15          | 1                              |              | 2                    | 12             |                                 |
| Тема 6.          | Современные инструменты оценки компетенций сотрудников (ПК-3, ПК-2, ПК-4)           | 15          | 1                              |              | 2                    | 12             |                                 |
| Тема 7.          | Современные подходы к управлению мотивацией персонала (ПК-7, ПК-8)                  | 18          | 1                              |              | 3                    | 14             |                                 |
| Тема 8.          | Тренды управления профессиональным развитием персонала (ПК-4, ПК-5)                 | 21          | 1                              |              | 4                    | 16             |                                 |
| Тема 9.          | Современный подход к высвобождению персонала (ПК-2, ПК-8, ПК-9)                     | 18          | 2                              |              | 4                    | 12             |                                 |
| Тема 10.         | Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами (ПК-3, ПК-9)        | 18          | 2                              |              | 4                    | 12             |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                                  | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства              | Критерии оценивания                             |
|--|-------------------------|---|---|
| <b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>       |                         |   |   |
| Тема 1-3                                     | тест (приложение 4)     | Тест из 20 вопросов (закрытых и открытых) | 100%-50% - зачтено,<br>49% и менее - не зачтено |
| Тема 4-7                                     | тест (приложение 4)     | Тест из 20 вопросов (закрытых и открытых) | 100%-50% - зачтено,<br>49% и менее - не зачтено |
| Тема 8-10                                    | тест (приложение 4)     | Тест из 20 вопросов (закрытых и открытых) | 100%-50% - зачтено,<br>49% и менее - не зачтено |
| <b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b> |                         |   |   |

|                   |                                      |   |               |
|-------------------|--------------------------------------|---|---------------|
| 5 семестр<br>(Эк) | Экзаменационный билет (приложение 5) | Три вопроса в билете.<br>Два теоретических и один практический вопрос.  | 50-100 баллов |
| 5 семестр<br>(КР) | Курсовая работа                      | Перечень курсовых работ (Приложение 3), методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине (Приложение 7) | 50-100 баллов |

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

### Тема 1. Стратегическое управление персоналом (ПК-9)

Порядок и методы разработки планов и программ социального развития организации Вопросы управления социальным развитием организации Методы анализа выполнения социальных программ, корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности. Понятие стратегического управления персоналом. Факторы, оказывающие влияние на формирование кадровой стратегии организации. Взаимосвязь бюджета расходов на персонал и направлений кадровой стратегии. Единство составляющих эффективной кадровой стратегии. Взаимосвязь стратегии развития организации и кадровой стратегии. Вторичность стратегии управления персоналом. Стратегии управления персоналом при выборе одной из бизнес-стратегий: предпринимательства, динамического роста, прибыли, ликвидации, кругооборота. Кадровая политика организации: понятие, принципы и разновидности. Факторы, влияющие на кадровую политику. Сравнительная характеристика открытой и закрытой кадровой политики. Система управления талантами организации. Элементы системы управления талантами организации. Ключевые стратегии управления талантами организации. Подходы к управлению талантами организации.

### Тема 2. Операционное управление персоналом (ПК-9, ПК-8)

Функции управления. Суть операционного управления. Цикл управления. Ситуационное лидерство. Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда

### Тема 3. Корпоративная культура и организация внутрикорпоративных коммуникаций (ПК-8, ПК-1)

Основы управления корпоративной культурой и внутренними коммуникациями.

- ключевые понятия
- современные типологии
- особенности управления в VUCA мире

### Тема 4. Введение в рекрутмент: основные понятия и тренды (ПК-1, ПК-2)

Основные понятия рекрутинга. Суть и задачи подбора персонала в деятельности по управлению персоналом организации. Тренды рекрутинга 2022

Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации, поиска, привлечения, подбора и отбора персонала

Порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с поиском, привлечением, подбором и отбором персонала на вакантные должности

### Тема 5. Современные технологии управления адаптацией персонала: onboarding 4.0 (ПК-2, ПК-6)

понятие адаптации. Профессиональная, трудовая, производственная адаптация. Подходы к классификации адаптации. Управление адаптацией на предприятии. Наставничество.

Методы адаптации и стажировок Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации Порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок

### Тема 6. Современные инструменты оценки компетенций сотрудников (ПК-3, ПК-2, ПК-4)

Понятие, виды и цели деловой оценки на предприятии. Функции оценки персонала. Оценка кандидатов на вакантную должность. Оценка потенциала работников. Текущая периодическая оценка деятельности сотрудников организации. Этапы подготовки и проведения оценки.

Технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенций, оценки профессиональных знаний, умений и компетенций Технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик. Порядок и технология проведения аттестации.

Деловая оценка как инструмент управления и информационная основа для принятия кадровых решений. Показатели и методы оценки. Показатели результативности труда, профессионального поведения, личных качеств. Методы выполнения оценочных процедур. Методы определения величины показателей оценки. Центры оценки персонала.

Аттестация как форма оценки персонала. Понятие, этапы и виды аттестации. Типичные ошибки при проведении аттестации.

|   |
|---|
| <p>Тема 7. Современные подходы к управлению мотивацией персонала (ПК-7, ПК-8)<br/> Мотивация трудовой деятельности. Мотивы и стимулы. Теории мотивации. Концепция стимулирования трудовой деятельности. Вознаграждение персонала. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала<br/> Материальное поощрение. Оплата труда: организация, формы и системы, дополнительные льготы и компенсации, надбавки, премиальные системы. Неэкономические способы мотивации.</p>  |
| <p>Тема 8. Тренды управления профессиональным развитием персонала (ПК-4, ПК-5)<br/> Тренды T&amp;D<br/> Управление профессиональным развитием персонала. Концепция развивающего управления персоналом. Программа развития работника: понятие и структура. Определение потребностей в профессиональном развитии отдельного сотрудника. Управление карьерой.<br/> Система, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры/ Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций/<br/> Организация работы с резервом руководителей. Типологий кадрового резерва: по виду деятельности, скорости замещения должностей, уровню подготовленности. Взаимосвязь кадрового менеджмента и направлений работы с резервом. Принципы формирования кадрового резерва. Источники резерва кадров на руководящие должности. Основные этапы работы с кадровым резервом. Показатели оценки результатов работы с резервом.<br/> Этапы построения эффективной системы обучения на предприятии.<br/> Классификация методов обучения. Традиционные методы обучения. Переподготовка и переобучение. Методы активного обучения. Методы измерения результативности краткосрочного и долгосрочного обучения. Эффективность деятельности сотрудника, прошедшего обучение. Оценка эффективности обучения. Система непрерывного обучения персонала. Методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала Методология обучения Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> |
| <p>Тема 9. Современный подход к высвобождению персонала (ПК-2, ПК-8, ПК-9)<br/> Увольнение и высвобождение персонала. Ключевые причины увольнения персонала. Ошибки увольнения. Аутплейсмент. Exit &amp; Stay interview. Особенности увольнения людей предпенсионного возраста. Особенности увольнения беременных женщин. Особенности увольнения по инициативе работодателя. Выплата выходного пособия и сопроводительных документов.</p>   |
| <p>Тема 10. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами (ПК-3, ПК-9)<br/> Основные подходы к оценке эффективности управления человеческими ресурсами. Основные виды и методы анализа системы управления персоналом. Зарубежные методики оценки эффективности управления человеческими ресурсами (бенчмаркинг, методика Джека Фи-липса, HR-metrics, метод оценки инвестиций в персонал и др. Система сбалансированных показателей оценки эффективности службы управления персоналом (BSC).</p>   |

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Стратегическое управление персоналом (ПК-9)

Кадровая стратегия и кадровая политика организации

Занятие 1

Форма проведения семинара – дискуссия.

Возможности управления кадровой политикой организации и выстраивания кадровой стратегии под потребности предприятия.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Как кадровая политика зависит от этапа жизненного цикла развития организации?

Практические примеры.

2. Зачем организации необходимо понимание видения и миссии, в том числе в области управления персоналом?

3. Обсуждение примеров кадровой политики/ стратегии ведущих компаний России и Мира.

Форма проведения практического занятия – коллективный поиск (решение кейса)

Определение особенностей кадровой политики конкретной международной организации.

Для решения кейса необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Сформулируйте миссию и девиз организации.

2. Назовите конкретные цели, отражающие миссию (технологические, организационные, кадровые, во взаимодействии с другими организациями).

3. Охарактеризуйте возможных партнеров организации.

4. Опишите желаемого сотрудника организации.

5. Сформулируйте основные корпоративные правила:  
в области отбора, обучения и продвижения персонала,  
в области стимулирования труда.

6. Предложите программу кадровых мероприятий.

Тема 2. Операционное управление персоналом (ПК-9, ПК-8)

Занятие 1.

Мини-тренинг по операционному управлению.

Цикл управления: планирование, организация, мотивация и контроль.

Тема 3. Корпоративная культура и организация внутрикорпоративных коммуникаций (ПК-8, ПК-1)

Решение кейсов по управлению корпоративной культурой и внутренними коммуникациями, в том числе:

- культура обратной связи;

- управление доверием;

- повышение вовлеченности персонала

#### Тема 4. Введение в рекрутмент: основные понятия и тренды (ПК-1, ПК-2)

##### Занятие 1

Тестирование в отборе персонала

форма проведения: тестирование, анализ, фасилитация

1. Тест управленческих навыков
2. Тест вербальных, математических и логических способностей
3. Калиграфический тест

##### Занятие 2

интервью в отборе персонала

Форма проведения: групповая проектная работа, интервью

Анализ трудовой потенциала работника и организации

##### Занятие 1

Интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Что такое интеллектуальный капитал организации?
2. Понятие интеллектуальной собственности и что можно считать интеллектуальной собственностью работника и организации?
3. Как управлять интеллектуальной собственностью в организации?

##### Занятие 2

Форма проведения практического занятия - коллективный поиск (решение кейса), групповая работа (проект)

1 Задание. Кейс анализ потребности в персонале ООО «Логика»

Для решения кейса необходимо ответить на ряд вопросов:

- Определите потребности отдела продаж в человеческих ресурсах на следующий год.
- Подготовьте план подбора персонала.
- Как реализовать этот план? Прокомментируйте все этапы его реализации.

2 Задание. Форма проведения занятия – деловая игра (ситуационная)

Разработка профиля компетенций, профессиограммы и должностной инструкции для специалиста по управлению персоналом с применением различных методов

#### Тема 5. Современные технологии управления адаптацией персонала: onboarding 4.0 (ПК-2, ПК-6)

Наставничество как действенный инструмент управления адаптацией работников

##### Занятие 1

Форма проведения - фасилитация

вопросы:

1. Какие функции и задачи решает наставник в организации?
2. Какими компетенциями должен обладать наставник? И кто может стать наставником?
3. Вознаграждение за наставничество.

##### Занятие 2

форма проведения - групповое решение кейса "наставничество"

по заданному алгоритму прописать план работы сотрудника и наставника на период испытательного срока.

Тема 6. Современные инструменты оценки компетенций сотрудников (ПК-3, ПК-2, ПК-4)

Современные методы оценки персонала

Занятие 1

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара вопросов).

Современные методы оценки персонала: возможности применения:

- Программированный контроль,
- Управление по целям (МВО),
- Шкала оценки BARS,
- Управление результативностью РМ и другие.

Занятие 2

Форма проведения практического занятия – тренинг, метод 3600

1. Тренинг «Assessment – центр как инструмент комплексной оценки персонала». Цель: освоить метод и технологию организации и проведения оценки персонала с использованием ассесмент-центра.
2. Проведение оценки по разработанным профилям компетенций методом 3600. Цель: отработать навык разработки и проведения оценки методом 3600.

Тема 7. Современные подходы к управлению мотивацией персонала (ПК-7, ПК-8)

КРІ и грейдирование как современные элементы системы мотивации сотрудников.

Занятие 1

Форма работы: фасилитация, дискуссия.

1. Что из себя представляет компенсационный пакет и каковы его основные элементы?
2. Что такое системы грейдирования и КРІ?
3. Зачем в организации применять систему грейдов и показателей эффективности? "За" и "против".

Занятие 2

Форма работы: групповое и индивидуальное решение кейсов по вопросу разработки системы грейдов и КРІ для сотрудников компании.

Тема 8. Тренды управления профессиональным развитием персонала (ПК-4, ПК-5)

проектирование и оценка эффективности профессионального развития персонала организации

Формы работы: дискуссия, решение кейсов, деловая игра "Обучение персонала"

Вопросы к дискуссии:

1. Непрерывное обучение персонала в организации: необходимость, или современный тренд.
2. Факторы, обусловившие необходимость развития персонала в современных условиях.

Кейсы по теме "Анализ эффективности управления профессиональным развитием персонала различных компаний".

Деловая игра "Обучение персонала".

Тема 9. Современный подход к высвобождению персонала (ПК-2, ПК-8, ПК-9)

Управление высвобождением персонала

Форма проведения: ролевая игра "Увольнение сотрудника", решение кейсов по теме.



|   |
|---|
| <p>Тема 10. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами (ПК-3, ПК-9)<br/> Оценка эффективности системы и службы управления персоналом организации<br/> Форма проведения семинара – дискуссия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели оценки эффективности деятельности подразделений управления человеческими ресурсами.</li> <li>2. Социальный эффект от управления персоналом.</li> <li>3. Организационная эффективность управления персоналом.</li> </ol> <p>Занятие 2<br/> Форма проведения практического занятия – решение задач по оценке эффективности системы управления персоналом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи по расчету экономической эффективности системы управления персоналом.</li> <li>2. Задачи по расчету методом оценки инвестиций в персонал.</li> <li>3. Задачи по оценке эффективности системы управления персоналом через систему сбалансированных показателей.</li> </ol> |
|---|

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|   |
|---|
| <p>Тема 1. Стратегическое управление персоналом (ПК-9)<br/> изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>  |
| <p>Тема 2. Операционное управление персоналом (ПК-9, ПК-8)<br/> изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных источников. чтение книг по самоуправлению и регулярному менеджменту.<br/> Изучение дополнительной информации по операционному управлению в онлайн-источниках.</p> |
| <p>Тема 3. Корпоративная культура и организация внутрикорпоративных коммуникаций (ПК-8, ПК-1)<br/> изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>   |
| <p>Тема 4. Введение в рекрутмент: основные понятия и тренды (ПК-1, ПК-2)<br/> изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>  |
| <p>Тема 5. Современные технологии управления адаптацией персонала: onboarding 4.0 (ПК-2, ПК-6)<br/> изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>  |
| <p>Тема 6. Современные инструменты оценки компетенций сотрудников (ПК-3, ПК-2, ПК-4)<br/> изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>  |
| <p>Тема 7. Современные подходы к управлению мотивацией персонала (ПК-7, ПК-8)<br/> изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>   |
| <p>Тема 8. Тренды управления профессиональным развитием персонала (ПК-4, ПК-5)<br/> изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>  |
| <p>Тема 9. Современный подход к высвобождению персонала (ПК-2, ПК-8, ПК-9)<br/> изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>  |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к  
зачету/экзамену  
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
размещается Курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Минева О. К., Ахунжанова И.Н. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003546>

2. Максимцев И. А., Абрамов Е. Г., Алиев И. М., Бабкин К. А., Зорин А. С., Зорина Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В., Мельников О. Н., Моисеенко С. С., Пермяков В. А., Песоцкий А. А., Рожков В. Д., Сафаров Г. Г., Сигов В. И., Симонов В. С., Синов В. В., Феклистов И. Ф., Чиркова А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 467 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468655>

3. Пеша Управление персоналом. Курс лекций. Тема 1. Стратегическое управление персоналом [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/145.mp4>

4. Пеша Управление персоналом. Курс лекций. Тема 2. Операционное управление персоналом [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/147.mp4>

5. Пеша Управление персоналом. Курс лекций. Тема 3. Корпоративная культура и организация внутрикорпоративных коммуникаций [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/149.mp4>

6. Пеша Управление персоналом. Курс лекций. Тема 5. Современные технологии управления адаптацией персонала: onboarding 4.0 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/152.mp4>

7. Пеша Управление персоналом. Курс лекций. Тема 6. Современные инструменты оценки компетенций сотрудников [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/153.mp4>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А. Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 242 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039267>

2. Евтихов О.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 297 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009036>

3. Семенова В.В., Кошель И.С., Мазур В.В. Управление персоналом: инновационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 82 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232486>

4. Кибанов А.Я., Дуракова И. Б., Эсаулова И. А., Шаталова Н. И., Митрофанова Е.А., Сотникова С.И., Гагаринская Г. П., Слезко В.В. Управление персоналом в России: история и современность [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850628>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.