

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca1648403a855409a51e106f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
протокол № 4  
от 16.12.2019 г.

16.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Финансы организаций
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, кандидат экономических наук  
Смородина Елена Анатольевна

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение теоретических и практических вопросов в области организации и управления финансов предприятий, необходимых экономисту, менеджеру при работе на предприятиях различных форм собственности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен, Контрольная работа	144	16	6	10	119	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1.ПК-5 Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владеть навыками (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

расчетно-экономическая	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-1 Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) анализа исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-1.ПК-3 Знать: экономические разделы планов расчетов. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		135					
Тема 1.	Сущность и формы проявления финансов предприятий.	12	1		1	10	
Тема 2.	Формирование основного капитала предприятий.	23	1		2	20	
Тема 3.	Формирование и использование оборотного капитала предприятий.	27	1		2	24	
Тема 4.	Расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	27	1		2	24	
Тема 5.	Формирование доходов и прибыли на предприятиях.	25	1		2	22	
Тема 6.	Система финансового планирования на предприятиях.	21	1		1	19	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Контрольная работа (Приложение 4)	Написание контрольной работы по выбранной теме.	100 баллов
Тема 1-6	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий Тест из 20 вопросов.	100 баллов

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет состоящий из 2 вопросов и типовой задачи.	50-100%

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Сущность и формы проявления финансов предприятий.</p> <p>1. Система финансов и место в ней финансов предприятий.</p> <p>2. Сущность и формы проявления финансов предприятий.</p> <p>3. Принципы организации финансов предприятий различных форм собственности.</p> <p>4. Законы РФ и их роль в регулировании организации финансов предприятий.</p>
<p>Тема 2. Формирование основного капитала предприятий.</p> <p>1. Структура основного капитала.</p> <p>2. Оценка и переоценка основных фондов и ее влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>3. Источники воспроизводства основного капитала.</p> <p>4. Сущность и виды инвестиций в основной капитал. Методы расчета рентабельности инвестиций.</p>
<p>Тема 3. Формирование и использование оборотного капитала предприятий.</p> <p>1. Состав и структура оборотного капитала предприятия.</p> <p>2. Источники формирования оборотного капитала предприятия.</p> <p>3. Управление оборотным капиталом.</p> <p>4. Управление ликвидностью.</p> <p>5. Показатели экономической эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>6. Политика управления оборотным капиталом на предприятии.</p>
<p>Тема 4. Расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</p> <p>1. Состав и структура затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</p> <p>2. Виды и методы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях.</p> <p>3. Методы управления затратами предприятия.</p>
<p>Тема 5. Формирование доходов и прибыли на предприятиях.</p> <p>1. Выручка от реализации продукции и методы ее планирования.</p> <p>2. Прибыль, ее экономическая сущность и роль как источника расширенного воспроизводства на предприятиях.</p> <p>3. Характеристика видов прибыли на предприятиях.</p> <p>4. Методы планирования прибыли и факторы, влияющие на величину прибыли предприятия.</p> <p>5. Порядок распределения прибыли.</p> <p>6. Управление прибылью и рентабельностью на предприятии.</p>
<p>Тема 6. Система финансового планирования на предприятиях.</p> <p>1. Система финансового планирования и принципы ее организации.</p> <p>2. Стратегическое планирование на предприятиях.</p> <p>3. Бизнес-план на предприятиях.</p> <p>4. Бюджетирование на предприятии.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Сущность и формы проявления финансов предприятий.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>1. Место финансов предприятий в системе финансов.</p> <p>2. Каковы организационно-правовые формы деятельности предприятий на основе российского законодательства?</p> <p>3. Назовите принципы организации финансов предприятий.</p> <p>4. Что такое финансовые ресурсы?</p> <p>5. Что такое залог?</p> <p>6. Что такое ипотека?</p> <p>7. В каких формах существуют иностранные инвестиции на территории РФ?</p> <p>8. Какова специфика организации финансов предприятий с иностранными инвестициями?</p> <p>9. Когда предприятие можно признать банкротом?</p> <p>10. Какова процедура признания предприятия банкротом?</p> <p>11. Финансовые причины банкротства российских предприятий на современном этапе.</p>
<p>Тема 2. Формирование основного капитала предприятий.</p> <p>Решение практических задач по рассматриваемой теме.</p>
<p>Тема 3. Формирование и использование оборотного капитала предприятий.</p> <p>Решение практических задач по рассматриваемой теме.</p>

Тема 4. Расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Решение практических задач по рассматриваемой теме.
Тема 5. Формирование доходов и прибыли на предприятиях. Решение практических задач по рассматриваемой теме.
Тема 6. Система финансового планирования на предприятиях.  Рассмотрение деловых ситуаций по рассматриваемой теме.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Сущность и формы проявления финансов предприятий. Место финансов предприятий в системе финансов. Организационно-правовые формы деятельности предприятий на основе российского законодательства. Специфика организации финансов предприятий с иностранными инвестициями. Финансовые причины банкротства российских предприятий на современном этапе. Понятия «денежные потоки предприятия» и «денежный капитал предприятия». Сущность денежного хозяйства предприятий и его взаимосвязь с категорией финансы предприятий. Структура денежного капитала предприятия. Функции денежного хозяйства предприятия. Принципы организации денежного хозяйства предприятий. Законы РФ и их роль в <u>регулировании денежного хозяйства предприятий.</u></p>
<p>Тема 2. Формирование основного капитала предприятий. Изучить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура основного капитала.</li> <li>2. По какой стоимости основные фонды и нематериальные активы отражаются в балансе предприятий?</li> <li>3. Виды амортизации основных фондов на предприятии.</li> <li>4. Назовите способы исчисления амортизации на предприятиях.</li> <li>5. Структура собственных источников воспроизводства основного капитала предприятия?</li> <li>6. На каких условиях выдаются предприятием долгосрочные кредиты банков?</li> <li>7. Порядок и условия получения бюджетных ассигнований.</li> <li>8. Льготы иностранным инвесторам при вложении средств в основной капитал российских предприятий.</li> <li>9. Характеристика видов инвестиций на предприятии.</li> <li>10. Виды финансирования на предприятии.</li> <li>11. Статические методы расчета рентабельности инвестиций.</li> <li>12. Метод оценки стоимости капитала.</li> <li>13. Метод внутренней процентной ставки.</li> <li>14. Метод аннуитета.</li> <li>15. Динамический расчет амортизации.</li> <li>16. Понятие «дисконтирование» и его применение при расчете рентабельности инвестиций.</li> <li>17. Выгодно ли предприятию, с финансовой точки зрения, вместе с переоценкой основных фондов <u>проводить переоценку уставного капитала? Почему?</u></li> </ol>
<p>Тема 3. Формирование и использование оборотного капитала предприятий. Изучить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура оборотного капитала и структура оборотных средств.</li> <li>2. Понятия «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».</li> <li>3. Источники финансирования оборотного капитала.</li> <li>4. Что относится к нормируемой и ненормируемой части оборотных средств? К чему приводит увеличение или уменьшение норматива оборотных средств?</li> <li>5. Определение минимальной потребности в оборотных средствах.</li> <li>6. Определение оптимальной величины заказа.</li> <li>7. Управление дебиторской задолженностью.</li> <li>8. Управление денежными активами.</li> <li>9. Управление портфелем ценных бумаг.</li> <li>10. Управление ликвидностью на предприятии.</li> <li>11. Показатели экономической эффективности использования оборотного капитала.</li> <li>12. <u>Виды политики управления оборотным капиталом на предприятии.</u></li> </ol>



Тема 4. Расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Изучить:

- 1.Какая существует группировка затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг) по экономическому содержанию?
- 2.Какие виды себестоимости на предприятии существуют и как они определяются?
3. Какие существуют методы калькуляции себестоимости на российских предприятий?
4. Какие существуют методы калькуляции себестоимости на зарубежных предприятий?
- 5.Как определяется критический объем продаж (точка безубыточности)?
- 6.Экономическое содержание точки безубыточности.
- 7.Какие факторы влияют на величину критического объема продаж?
- 8.В чем заключается сущность одноступенчатого метода покрытия затрат?
- 9.Где применяется показатель покрытия затрат?

Тема 5. Формирование доходов и прибыли на предприятиях.

Изучить:

- 1.Какие факторы оказывают влияние на размер выручки от реализации продукции (работ, услуг)? Их характеристика.
- 2.Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг).
- 3.Факторы, влияющие на величину прибыли предприятий.
- 4.Характеристика видов прибыли предприятий.
- 5.Что относится к внереализационным доходам и расходам на предприятии?
- 6.Методы планирования прибыли.
- 7.Система налогов, уплачиваемых предприятием? Источники их уплаты.
- 8.Как распределяется чистая прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия?
- 9.Управление рентабельностью на предприятии.

Тема 6. Система финансового планирования на предприятиях.

Изучить:

- 1.Какая система финансовых планов существует на предприятии?
- 2.Сущность стратегического планирования на предприятии. Роль и место финансового обоснования в разработке стратегии предприятия.
- 3.Сущность и назначение бизнес-плана предприятия. Его основные разделы.
- 4.Из каких документов состоит финансовый план бизнес-плана? Описать каждый документ.
- 5.Сущность и порядок составления бюджета предприятия.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещение контрольных работ на портфолио.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрены.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Тютюкина Е. Б.. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 544 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415011>

2. Фридман А.М.. Финансы организаций [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017. - 202 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/556548>

3. Левчаев П.А.. Финансы организаций [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 386 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/671365>

4. Марамыгин М. С., Юзович Л. И., Разумовская Е. А., Князева Е. Г., Закирова Э. Р., Решетникова Т. В., Ростовцев К. В., Смородина Е. А., Шеина Е. Г., Марамыгин М. С.. Денежное хозяйство предприятий [Электронный ресурс]:учебник. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 359 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491207.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Асмолова М.Л.. Финансы для нефинансистов [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 154 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003082>

2. Князева Е. Г., Дегтярев С. А., Мительман С. А., Юзович Л. И., Пантелеев А. Ю., Разумовская Е. А., Архангельская А. А., Асланян А. Ю., Баталова А. В., Князева Е. Г.. Финансы, денежное обращение и кредит: теоретическая модель, вызовы и перспективы развития: монография. - Москва: [Академия Естествознания], 2018. - 303 с.

3. Веретенникова О. Б., Лаенко О. А., Рыбина Е. С., Шатковская Н. С.. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:сборник задач для студентов специальности 080105 "Финансы и кредит" дневной и заочной форм обучения. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2011. - 34 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/12/m2648.pdf>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

**Сайт о реформе бухгалтерского учета в России**

[www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)

**Корпоративный менеджмент**

[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

**Журнал «Финансовый менеджмент»**

[www.dis.ru/fm/](http://www.dis.ru/fm/)

**Журнал «Финансовый директор»**

[www.fd.ru](http://www.fd.ru)

**Публикации по экономике и финансам**

[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

**Финансовые показатели российских предприятий**

[www.quote.ru](http://www.quote.ru)

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием специализированным (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.