

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2022 17:26:28  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

13.12.2021 г.  
протокол № 5

Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Социальная политика
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Профессор, д.и.н.  
Мамяченков В.Н.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся комплексного представления о формировании, методах, особенностях и значении социальной политики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр I						
Зачет с оценкой	144	16	4	12	124	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>проектный</b>	
ПК-1 Владение навыками реализации процесса целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления	ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.

<p>ПК-1 Владение навыками реализации процесса целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования, использовать методические рекомендации и соблюдать правила оформления и ведения проектной документации в сфере государственного и муниципального управления; формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт планирования достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; формирования плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте; анализа бюджетных прогнозов РФ и субъектов РФ, анализа и мониторинга реализации документов стратегического планирования.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области долгосрочной бюджетной политики.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования.</p>

ПК-2 Способность организации координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	к ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных и государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 1		4,5					
Тема 1.	Введение в социальную политику	4,5	0,5			4	
Семестр 1		5,5					
Тема 2.	Теоретические основы формирования и реализации социальной политики	5,5	0,5			5	
Семестр 1		5,5					
Тема 3.	Институциональное оформление социальной политики	5,5	0,5			5	
Семестр 1		18,5					
Тема 4.	Объекты социальной политики	18,5	0,5			18	
Семестр 1		32,5					
Тема 5.	Инструменты социальной политики	32,5	0,5		4	28	
Семестр 1		16					
Тема 6.	Модели социальной политики	16			2	14	
Семестр 1		25					
Тема 7.	Социальная справедливость	25	1		4	20	
Семестр 1		32,5					
Тема 8.	Направления социальной защиты населения	32,5	0,5		2	30	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4	Устный опрос Приложение 4	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Темы 1-8	Проверочная работа 1 Приложение 4	Два варианта. Каждый вариант содержит два открытых вопроса.	Оценивается 50-100%
Темы 1-8	Проверочная работа 2 Приложение 4	Два варианта. Каждый вариант содержит три открытых вопроса	Оценивается 50-100%
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

1 семестр (ЗаО)	Билет к зачету с оценкой Приложение 5	Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание	Оценивается 50- 100%
--------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»



<p>Тема 1. Введение в социальную политику          Сущность социальной политики. Социальные функции государства. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием. Экономическая и социальная политика: причины и способы разрешения противоречий на основе системного подхода и анализа проблемных ситуаций.</p>
<p>Тема 2. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики          Философия социальной политики. Основные понятия и проблемное поле социальной политики. Условия, определяющие социальный характер решений на основе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития. Ограничения социальной политики. Социальная ответственность государства.</p>
<p>Тема 3. Институциональное оформление социальной политики          Социальные нормы в Конституции страны. Социальная ответственность государства. Концепция социального государства РФ. Социальная стратификация: богатые, бедные и средний класс. Цели и ценности социальных групп. Стратегическое планирование и социальная политика государства.</p>
<p>Тема 4. Объекты социальной политики          Государство как главный субъект социальной политики и поставщик общественных благ. Классификация общественных благ. Социально значимые общественные блага, их свойства. Особенности спроса на общественные блага. Проблема оптимального производства общественных благ. Субъекты социальной политики. Социальные проекты и управление ими.</p>
<p>Тема 5. Инструменты социальной политики          Основные инструменты социальной политики. Стратегическое планирование в сфере бюджетно-налоговой политики. Социальные трансферты. Адресность и субсидиарность социальной помощи. Государственные, муниципальные и корпоративные социальные программы. Социальные инвестиции. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития страны, ее регионов и муниципалитетов, а также отдельных отраслей экономики.</p>
<p>Тема 7. Социальная справедливость          Философские, социологические и экономические трактовки справедливости. Государство как основной распределитель доходов общества. Распределение доходов и государство. Альтернативные теории справедливости. Рыночный принцип справедливости. Оценка возможностей государства в достижении справедливости. Понятие бедности. Проблема перераспределения общественных благ. Анализ и стратегия разрешения проблемных ситуаций: системный подход.</p>
<p>Тема 8. Направления социальной защиты населения          Определение нуждаемости. Методы расчета нуждаемости домохозяйств. Выявление нуждающихся и особенности работы с ними. Социальные службы. Стратегии социальной поддержки. Формирование ресурсов на оказание социальной поддержки. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Опыт организации адресной социальной поддержки. Маргинальные группы населения и их социальная поддержка.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 5. Инструменты социальной политики          Форма проведения – дискуссия.          Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетно-налоговая политика</li> <li>2. Прогрессивное, регрессивное и пропорциональное налогообложение</li> <li>3. Налоговое бремя</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема 6. Модели социальной политики</p> <p>Множественность моделей социальной политики. Немецкая модель Бисмарка. Английская модель Бевериджа. Либеральная модель. Азиатская модель социальной политики. Прочие модели социальной политики. Особенности бюджетной политики каждой из моделей.</p> <p>Форма проведения – дискуссия.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель Бисмарка</li> <li>2. Модель Бевериджа</li> <li>3. Либеральная модель</li> <li>4. Азиатская модель социальной политики</li> </ol>
<p>Тема 7. Социальная справедливость</p> <p>Форма проведения – дискуссия.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дилемма справедливость – эффективность</li> <li>2. Критерии компенсации (Калдор-Хикса, Сцитовски)</li> <li>3. Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение</li> <li>4. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки</li> <li>5. Понятие порочного круга нищеты</li> <li>6. Понятие бедности</li> <li>7. Экономическая и социальная отсталость</li> <li>8. Перераспределение общественных благ</li> </ol>
<p>Тема 8. Направления социальной защиты населения</p> <p>Форма проведения – дискуссия.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы расчета нуждаемости домохозяйств</li> <li>3. Выявление нуждающихся и особенности работы с ними</li> <li>4. Виды поддержки: денежная и неденежная</li> <li>5. Формирование ресурсов на оказание социальной поддержки</li> </ol>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в социальную политику</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием</li> <li>2. Социальные функции государства, предприятия и домохозяйства</li> <li>3. Определение социальной политики</li> <li>4. Экономическая и социальная политика: причины и способы разрешения противоречий</li> </ol>
<p>Тема 2. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия социальной политики</li> <li>2. Основные понятия и проблемное поле социальной политики</li> <li>3. Условия, определяющие социальный характер решений</li> <li>4. Ограничения социальной политики</li> <li>5. Социальная ответственность государства и домохозяйств</li> <li>6. Провалы государства как предметное поле социальной политики</li> </ol>

### Тема 3. Институциональное оформление социальной политики

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Социальные нормы в основном законе государства
2. Социальное законодательство зарубежных стран
3. Социальные кодексы предприятий
4. Социальные кодекс государства
5. Социальные отчеты
6. Стандарты социальной отчетности
7. Концепция социального государства РФ

### Тема 4. Объекты социальной политики

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Классификация экономических благ в зависимости от характеристик конкурентности (неконкурентности) и исключаемости (неисключаемости)
2. Виды общественных благ
3. Чистые и ограниченные общественные блага
4. Общенациональные и локальные общественные блага
5. Социально значимые блага
6. Свойства общественных благ
7. Соотношение общественных благ и общественный сектор
8. Особенности спроса на общественные блага
9. Государство как поставщик общественных благ
10. Коллективные действия и проблема производства общественных благ
11. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Трагедия общности. Проблема выбора селективных стимулов
12. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ
13. Экономическая социодинамика
14. Теория общественного выбора
15. Политический деловой цикл
16. Определение оптимального объема производства общественных благ
17. Социальные риски и их классификация
18. Социальная стратификация
19. Богатые, бедные и средний класс
20. Цели и ценности социальных групп.

### Тема 5. Инструменты социальной политики

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Социальные трансферты
2. Адресность и субсидиарность социальной помощи
3. Государственные (корпоративные) социальные программы
4. Государственные социальные стандарты
5. Социальные инвестиции

### Тема 6. Модели социальной политики

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Социальная политика в переходных экономиках
2. Социальная политика в развитых странах

### Тема 7. Социальная справедливость

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Философские, социологические и экономические трактовки справедливости
2. Коммутативная и распределительная социальная справедливость
3. Справедливость как честность.
4. Распределение доходов и государство
5. Альтернативные теории справедливости.

## Тема 8. Направления социальной защиты населения

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Социальные службы и их работа
2. Стратегии социальной поддержки
3. Современные программы социальной защиты населения.
4. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения
5. Опыт организации адресной социальной поддержки

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Мажара Е.Н. Социальное обеспечение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017983>

2. Канаева О. А., Пруель Н. А. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 343 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489297>

#### **Дополнительная литература:**

1. Социальная политика. Курс лекций. Лекция 1. Необходимость и сущность социальной политики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011/1.mp4>

2. Социальная политика. Курс лекций. Лекция 2. Направления, функции, принципы и субъекты социальной политики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011/2.mp4>

3. Социальная политика. Курс лекций. Лекция 3. Приоритеты, механизмы реализации и показатели эффективной социальной политики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011/3.mp4>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

**1. Мамяченков, Владимир Николаевич. Социальная политика [Электронный ресурс]. Лекция 1 : Необходимость и сущность социальной политики. – Екатеринбург : [б. и.], 2020. – 1 с. <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011/1.mp4>**

**2. Мамяченков, Владимир Николаевич. Социальная политика [Электронный ресурс]. Лекция 2 : Направления, функции, принципы и субъекты социальной политики. – Екатеринбург : [б. и.], 2020. – 1 с. <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011/2.mp4>**

**3. Мамяченков, Владимир Николаевич. Социальная политика [Электронный ресурс]. Лекция 3 : Приоритеты, механизмы реализации и показатели эффективной социальной политики. – Екатеринбург : [б. и.], 2020. – 1 с. <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011/3.mp4>**

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.