

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840768cb73509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

09.12.2019 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Тонких Н.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокола № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация корпоративной социальной политики
Направление подготовки	38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
профессор, д.э.н.
Шарин В.И.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация корпоративной социальной политики» является формирование компетенций, направленных на формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и методах реализации социальной политики государства, способах социальной защиты и навыков управления социальными процессами в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	252	56	28	28	196	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитическая	
ПК-23 знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	ИД-1.ПК-23 Знает основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации Умеет использовать на практике знания основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации Владеет навыками проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации
организационно-управленческая и экономическая	

ПК-1 знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, формирования и использования трудового потенциала интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	ИД-1.ПК-1 Знает основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью Умеет применять основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью на практике Владеет навыками разработки стратегии управления персоналом и кадровой политики
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		39					
Тема 1.	Сущность государственной социальной политики и социальной	39	2		1	36	
Семестр 7		11					
Тема 2.	Понятие и виды социальных трансфертов.	11	4		2	5	
Семестр 7		16					
Тема 3.	Понятие социальной программы, проблемы оценки ее эффективности.	16	2		4	10	
Семестр 7		27					
Тема 4.	Сущность и применение государственных социальных стандартов.	27	4		3	20	
Семестр 7		26					
Тема 5.	Социальное неравенство и проблема бедности.	26	2		4	20	
Семестр 7		43					
Тема 6.	Социальная политика на предприятии.	43	4		4	35	
Семестр 7		58					
Тема 7.	Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты.	58	4		4	50	
Семестр 7		32					
Тема 8.	Коллективно-договорное регулирование социальных процессов.	32	6		6	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4	Тест (приложение 4)	Тест из 40 вопросов	40 баллов
Темы 5-8	Задачи (приложение 4)	Практическая задача с ответом в свободной форме	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	В билете 2 теоретических вопроса и 1 практический	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Сущность государственной социальной политики и социальной защиты.</p> <p>Сущность государственной социальной политики и социальной защиты. Основные понятия, предмет и методы социальной политики и социальной защиты. Роль и место курса в учебном процессе.</p> <p>Государственное регулирование доходов. Основы государственной политики перераспределения доходов. Результативность социальной политики.</p> <p>Цели и задачи социальной политики государства. Приоритеты социальной политики. Нормативно-правовая основа системы социальной защиты в России.</p> <p>Формы социальной защиты. Система социальной защиты в России: направления и социальные институты.</p>
<p>Тема 2. Понятие и виды социальных трансфертов.</p> <p>Понятие и виды социальных трансфертов</p> <p>Суть противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Проблема выравнивания доходов и создание системы социальных гарантий.</p> <p>Сущность и виды социальных трансфертов. Социальная помощь (вспомоществование). Социальные гарантии. Социальное страхование. Денежные и натуральные трансферты. Задачи, решаемые системой социальных трансфертов.</p> <p>Формы социальных трансфертов. Пенсии. Государственное и частное пенсионное обеспечение. Пособия. Единовременные и периодические пособия. Пособие по безработице. Стипендии. Индексация. Основные социальные гарантии, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Тема 3. Понятие социальной программы, проблемы оценки ее эффективности.</p> <p>Понятие социальной программы, проблемы оценки ее эффективности</p> <p>Понятие социальной программы. Этапы разработки и реализации. Организация мониторинга реализации социальной программы. Индикаторы для оценки социальных программ.</p> <p>Методы оценки социальных программ: этапы, требования к экспертам, результативность.</p>
<p>Тема 4. Сущность и применение государственных социальных стандартов.</p> <p>Сущность и применение государственных социальных стандартов</p> <p>Понятие, задачи и нормативно-правовое определение государственных минимальных стандартов. Формирование и направления государственной системы социальной стандартизации. Нормы и нормативы. Минимальные нормы потребления товаров и услуг. Принципы расчета нормативов. Методы разработки нормативов потребления.</p> <p>Государственное регулирование минимальных доходов. Прожиточный минимум, его назначение. Потребительская корзина и ее расчет. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Альтернативы использования МРОТ. Отрицательные и положительные эффекты использования МРОТ.</p>
<p>Тема 5. Социальное неравенство и проблема бедности.</p> <p>Социальное неравенство и проблема бедности</p> <p>Неравенство доходов. Причины неравенства. Количественные показатели степени неравенства в распределении доходов между различными группами населения. Инвестиции в человеческий капитал.</p> <p>Стратификация общества по уровню доходов. Социальное неравенство. Основные методы выделения социальных страт. Потребительские стандарты. Принципы социальной политики государства.</p> <p>Сущность бедности. Причины бедности. Основные методы определения бедности. Показатели бедности. Коэффициент бедности. Дефицит дохода. Индекс глубины бедности. Индекс остроты бедности. Государственные меры по снижению бедности.</p>

<p>Тема 6. Социальная политика на предприятии.</p> <p>Социальная политика на предприятии Персонал, как объект социальной политики. Понятие, цель и функции социальной политики на предприятии. Направления социальной политики на предприятии. Политика в отношении сотрудничества с профсоюзами. Политика социального обеспечения. Системы стимулирования труда: материальные и нематериальные. Анализ социальной защищенности работников. Планирование социального развития предприятия. Оценка социальной защищенности. Показатели условий и охраны труда. Показатели культурных и социально-бытовых условий. Общие показатели социальной стабильности</p>
<p>Тема 7. Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты.</p> <p>Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты Основные модели социальной политики: европейский и американский подход. Патерналистская модель социальной политики на примере США. Корпоративистская модель социальной политики на примере Германии. Этатическая модель социальной политики на примере Швеции. Корпоративные социальные программы. Понятие «социального пакета». Элементы социальных программ зарубежных фирм: жилье, медицинское обслуживание, пенсионное страхование. Величина и состав социальных выплат в зависимости от характеристики предприятия и работника.</p>
<p>Тема 8. Коллективно-договорное регулирование социальных процессов.</p> <p>Коллективно-договорное регулирование социальных процессов Социальное партнерство: понятие и цели. Институты социального партнерства. Объекты социального партнерства. Процесс согласования интересов. Понятие и виды коллективно-договорного регулирования доходов. Механизм коллективно-договорного регулирования. Соглашения. Региональные и отраслевые соглашения. Генеральное соглашение между российскими объединениями профсоюзов, общенациональными ассоциациями работо-дателей и Правительством Российской Федерации. Коллективные договоры и контракты. Партнерские переговоры. Профсоюзы. Цели и задачи деятельности профсоюзов. Основные объединения профсоюзов в РФ. История профсоюзного движения в России. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Сущность государственной социальной политики и социальной защиты.</p> <p>Анализ целей и задач социальной политики государства</p>
<p>Тема 2. Понятие и виды социальных трансфертов.</p> <p>Оценка эффективности социальных трансфертов</p>
<p>Тема 3. Понятие социальной программы, проблемы оценки ее эффективности.</p> <p>Разработка социальной программы</p>
<p>Тема 4. Сущность и применение государственных социальных стандартов.</p> <p>Изучение подходов к разработке государственных социальных стандартов</p>
<p>Тема 5. Социальное неравенство и проблема бедности.</p> <p>Расчёт потребительской корзины</p>
<p>Тема 6. Социальная политика на предприятии.</p> <p>Локальные нормативные акты предприятия по социальной политике</p>
<p>Тема 7. Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты.</p> <p>Анализ зарубежных моделей социальной политики</p>
<p>Тема 8. Коллективно-договорное регулирование социальных процессов.</p> <p>Нормативно-правовая база социального партнёрства</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Сущность государственной социальной политики и социальной защиты.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы социальной защиты</p>
<p>Тема 2. Понятие и виды социальных трансфертов.</p> <p>Изучение методических рекомендаций по составлению социальных тансфертов</p>

Тема 3. Понятие социальной программы, проблемы оценки ее эффективности. Изучение нормативно-правовых документов в части государственных социальных программ
Тема 4. Сущность и применение государственных социальных стандартов. Расчёт потребительской корзины
Тема 5. Социальное неравенство и проблема бедности. Расчёт индекса бедности, глубины и остроты бедности
Тема 6. Социальная политика на предприятии. Разработка программ социальной политики конкретного предприятия
Тема 7. Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты. Изучение нормативных документов МОТ и ВОЗ
Тема 8. Коллективно-договорное регулирование социальных процессов. Изучение Трудового кодекса РФ

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ахинов Г. А., Калашников С. В.. Социальная политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
2. Холостова Е. И.. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 208 с.
3. Шарин В. И.. Основы социальной политики и социальной защиты: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 383 с.
4. Давыдова Н. М., Меннинг Н., Сидорина Т. Ю., Тихонова Н. Е., Шкаратан О. И., Шкаратан О. И.. Государственная социальная политика и стратегия выживания домохозяйств: научное издание. - Москва: Издательство ГУ ВШЭ, 2003. - 461 с.
5. Аверин А. Н.. Управление персоналом, кадровая и социальная политика в организации: учебное пособие. - Москва: Флинта: МПСИ, 2005. - 222 с.
6. Аверин А. Н.. Социальная политика и подготовка управленческих кадров: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и др. экономическим специальностям. - Москва: Дашков и К°, 2005. - 278 с.
7. Шарин В. И.. Основы социальной политики и социальной защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=540396>
8. Роик В. Д.. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социально-экономическим, гуманитарным направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 522 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430891>

Дополнительная литература:

1. Тавокин Е. П.. Социальная политика: учебное пособие студентам вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Социология". - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 157 с.
2. Анисимова С. А., Климантова Г. И., Коршунов А. М., Петросян В. А., Прохорова О. П., Роик В. Д., Холостова Е. И., Холостова Е. И., Климантова Г. И.. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 395 с.
3. Холостова Е. И.. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 208 с.
4. Тавокин Е. П.. Социальная политика: учебное пособие студентам вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом". - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 157 с.
5. Тавокин Е. П.. Социальная политика: учебное пособие студентам вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Социология". - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 157 с.
6. Анисимова С. А., Климантова Г. И., Коршунов А. М., Петросян В. А., Прохорова О. П., Роик В. Д., Холостова Е. И., Холостова Е. И., Климантова Г. И.. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2018. - 395 с.
7. Роик В. Д.. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социально-экономическим, гуманитарным направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. -

8. Аверин А. Н., Бабич А. М., Вагина Л. В., Веселкова И. Н., Волгин Н. А., Грязнов Э. А., Докторович А. Б., Ефимов Г. И., Зеленова Е. А., Зотиков А. А., Волгин Н. А.. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление". - Москва: КноРус, 2016. - 1011 с.

9. Зубаревич Н. В.. Региональная и социальная политика в России: "брак по расчету" [Электронный ресурс]:. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 12 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/474142>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.