

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2023 15:39:56
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры

25.11.2021 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 сентября 2021 г.
председатель
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовые основы межконфессионального и межэтнического взаимодействия
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение управленческой деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	Доцент, к.ю.н. Мещерягина В.А.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов к профессиональной деятельности в условиях развитого межэтнического и межконфессионального взаимодействия, правовых основ светского государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет с оценкой	108	16	8	8	92	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: современные коммуникационные технологии; нормы деловой письменной коммуникации; принципы составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</p>
	<p>ИД-2.УК-4 Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию в соответствии с нормами русского языка</p>
	<p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-5 Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе</p>
	<p>ИД-2.УК-5 Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей</p>
	<p>ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>Шифр и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенций</p>
<p>нормотворческий</p>	

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные соглашения	ИД-1.ПК-1 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами.
	ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование органов власти, иностранных субъектов и граждан по вопросам подготовки нормативных правовых актов, заключения международных договоров; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов.
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; разработки и заключения международных договоров и иных правовых актов с иностранными субъектами; осуществления правовой аналитики законодательства с потенциальными иностранными партнерами органов государственной власти и органов местного самоуправления.
правоприменительный	

<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов публичной власти; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства в сфере публичного управления / знание судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, в сфере публичного управления; состав нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов РФ, субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных регистров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов; систему государственной власти и государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: работать с законодательством в области гражданского, административного, уголовного, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, уголовного процессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике.</p> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составления жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации.</p>
<p>экспертно-аналитический</p>	

ПК-3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ИД-1.ПК-3 Знать: правовой анализ, экспертизу и подготовку правовых заключений по вопросам применения законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления (правотворческая деятельность органа власти, административно-хозяйственная, организационно-распорядительная); порядок подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации; понятие и методы толкования норм права, современные подходы к методологии судебного толкования
	ИД-2.ПК-3 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся управленческой деятельности органа публичной власти; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов. Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в соответствии с областью профессиональной служебной деятельности структурного подразделения и смежными отраслями законодательства; анализировать и применять судебную практику по конкретным категориям дел; проводить экспертизу и подготовку заключений на проекты законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с конкретной управленческой ситуацией.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: проведения аналитических исследований законодательства в конкретной управленческой деятельности органа публичной власти или частной организации; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионального толкования нормативных правовых актов исходя из динамики законодательства и прогнозирования развитие экономико-правовой ситуации в конкретном управленческом процессе.
консультационный	
ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти	ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правового консультирования граждан и организаций, рассмотрения их обращений, проведения правовых экспертиз; законодательство в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
	ИД-2.ПК-4 Уметь: организовывать и проводить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации устные и письменные консультации для граждан и организаций; составлять мотивированные ответы на обращения граждан; различать жалобы, предложения, заявления от запросов информации и других обращений граждан.

ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации документооборота в органе власти, позволяющем быстро и качественно рассматривать обращения граждан; использовать современные способы личного консультирования граждан; составлять проекты ответов на обращения граждан.
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 4		108					
Тема 1.	Развитие религиозных конфессий и этнических групп в Российской Федерации	14			2	12	
Тема 2.	Правовое регулирование религиозных и межэтнических отношений в Российской Федерации	24	2		2	20	
Тема 3.	Взаимодействие религиозных и межэтнических групп с органами публичной власти	22	2		2	18	
Тема 4.	Правовые основы противодействия экстремизму	22	2		2	18	
Тема 5.	Деловой обычай и этикет при взаимодействии с религиозными конфессиями и этническими группами	14	2			12	
Тема 6.	Международный опыт правового регулирования религиозной деятельности	12				12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
2,3	Практикоориентированная задача (Приложение 4)	Практикоориентированная задача связана с конкретной практической деятельностью по рассматриваемой проблеме	10 баллов
1	Тестовое задание (Приложение 4)	Тест по 10 вопросов с тремя вариантами ответов при этом один ответ правильный	10 баллов
4,5	Темы рефератов (Приложение 4)	Реферат предполагает написание работы по наиболее проблемным вопросам дисциплины с их последующей публичной	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет включает в себя один теоретический вопрос и одно практикоориентированное задание	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос,

			<p>устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также,</p>
--	--	--	--

			<p>если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и</p>
--	--	--	--

			неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 2. Правовое регулирование религиозных и межэтнических отношений в Российской Федерации

Иерархия нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере межконфессионального и межэтнического взаимодействия. Статья 28 Конституции Российской Федерации, гарантирующая свободу совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Конкретизация данного права в пункте 1 статьи 3 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях", который регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Особенности правового регулирования религиозного образования в России. Нормативно-правовое регулирование религиозных объединений в России. Предпринимательская деятельность религиозных организаций. Регулирование трудовых правоотношений в религиозной организации.

Тема 3. Взаимодействие религиозных и межэтнических групп с органами публичной власти

Конституционные принципы отделения власти от церкви. Государственная регистрация религиозных объединений. Особенности миссионерской деятельности и государственного контроля за ней. Государственный контроль за религиозным образованием. Судебная и внесудебная защита свободы совести. Юридическая ответственность религиозных организаций. Религиозные организации и государственная служба: пределы ограничений. Правовое регулирование миссионерской деятельности. Правовые аспекты регулирования правоохранительными органами массовых мероприятий связанных с религиозной и этнической повесткой. Особенности налогообложения религиозных организаций. Приостановление деятельности религиозной организации. Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Юридическая ответственность за нарушение права на свободу совести.

Тема 4. Правовые основы противодействия экстремизму

Юридическое определение понятия "экстремизм". Правовое регулирование противодействия экстремизму в России. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности. Соотношение экстремизма и терроризма. Проблемы квалификации преступлений и административных правонарушений в сфере экстремистской деятельности. Цифровой экстремизм. Правовое регулирование экстремистских материалов. Порядок обращения в правоохранительные органы в случае выявления экстремистских деяний.

Тема 5. Деловой обычай и этикет при взаимодействии с религиозными конфессиями и этническими группами

Понятие обычаев, традиций и их взаимосвязь с религиозными нормами отдельных этнических групп. Ключевые обычаи делового оборота. Значение делового этикета в дипломатических отношениях. Значение правового обычая для современного гражданского права в России. Особенности организации личного приема в органах публичной власти лиц различных религиозных и этнических групп. Правовое регулирование религиозных обрядов и церемоний.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Развитие религиозных конфессий и этнических групп в Российской Федерации

Понятие и виды традиционных религий в мировой практике. История развития конфессий в Российской Федерации. Универсальные функции религии в обществе. Основы религиозной безопасности личности, общества и государства. Понятие, цели, принципы и методы государственной политики в сфере взаимодействия с религиозными объединениями. Соотношение религии и этноса. Распределение религиозных и этнических групп в субъектах Российской Федерации. Влияние миграционных процессов на изменение религиозных и этнических особенностей России и иных государств. Значение религиозных норм для регулирования общественных отношений в международной практике, их соотношение с обычаями и традициями. История развития христианства и мусульманства в России.

Тема 2. Правовое регулирование религиозных и межэтнических отношений в Российской Федерации

1. Проанализируйте Федеральный закон "О свободе совести и религиозных объединениях", в чем особенность структуры данного нормативного правового акта?
2. Проанализируйте п. 1 ст. 18 Международного пакта о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) и п. 1 ст. 9 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) - что означает термин "свобода совести" в международном праве.
3. В Российском законодательстве формально отделяется свобода совести от свободы вероисповедания? Приведите примеры.
4. Проанализируйте п. 3 Заключения Уполномоченного по правам человека в РФ "О проверке соответствия Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" международно-правовым обязательствам Российской Федерации" ("Российская газета", N 77, 22.04.99) - ограничение свободы совести в целях безопасности государства противоречит или нет п. 2 ст. 9 Конвенции, устанавливающей исчерпывающий список законных ограничений права на такую свободу?
5. Особенности права собственности религиозной организации.

Тема 3. Взаимодействие религиозных и межэтнических групп с органами публичной власти

1. Проанализируйте Постановление Верховного Суда РФ от 17.11.2017 N 11-АД17-44 Требование: Об отмене судебных актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 5 ст. 5.26 КоАП РФ, за осуществление иностранным гражданином миссионерской деятельности с нарушением требований законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Решение: Судебные акты изменены, из них исключено указание на назначение заявителю административного наказания в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации. Как аргументировал Верховный суд незаконность административного наказания гражданину Индии?
2. Проанализируйте Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 17.07.2017 N АПЛ17-216 Требование: О признании религиозной организации экстремистской, запрете ее деятельности, ликвидации, исключении сведений из ЕГРЮЛ, обращении имущества в собственность РФ. Обстоятельства: По мнению уполномоченного органа, организация осуществляет экстремистскую деятельность. Как судебный орган аргументировал возможность ликвидации религиозной организации на территории России?
3. Проблемы квалификации преступлений связанных с публичными действиями, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих.

Тема 4. Правовые основы противодействия экстремизму

1. В чем проблематика законодательного определения термина "Экстремизм"?

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Развитие религиозных конфессий и этнических групп в Российской Федерации

1. Почему возникают этнические конфликты? Приведите примеры наиболее острых конфликтов на почве религии и этноса в истории человечества.
2. В чем значение христианства для российского правового сознания и правовой культуры?
3. Как связаны религия и идеология?
4. Проанализировать основные "классические" международные религии: что между ними общего?
5. Почему у человека возникает потребность в приобщении к религии?

Тема 2. Правовое регулирование религиозных и межэтнических отношений в Российской Федерации

1. Влияние религии на преступность. Взаимодействие права и религии в современных правовых семьях (на примере ислама).
2. Соотношение религии и правового сознания.
3. Проблемы соотношения религии и закона.
4. Кратко законспектируйте основные положения Определения Конституционного Суда РФ от 19.10.2010 N 1406-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Гражданстрой" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 5 статьи 21 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях". Согласны ли вы с правовой позицией судов?

Тема 3. Взаимодействие религиозных и межэтнических групп с органами публичной власти

1. Сделайте тезисный конспект основных положений Обзора судебной практики по делам об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 5.26 "Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях" Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.06.2019).
2. Проанализируйте Письмо ФНС РФ от 20.06.2005 N ГВ-6-21/499@ "О земельном налоге и налоге на имущество организаций" (вместе с <Письмом> Минфина РФ от 24.05.2005 N 03-06-02-02/41), какие особенности налогового режима установлены для религиозных организаций?
3. Приведите примеры подзаконных актов, регулирующих взаимодействие органов публичной власти с религиозными и отдельными этническими группами. Как этот вопрос решается на уровне республик в составе России?

Тема 4. Правовые основы противодействия экстремизму

1. Кратко законспектируйте основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности".
2. Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 (ред. от 09.03.2022) "Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц". Насколько допустимо последующее ограничение конституционных прав лиц, причастных к экстремистской деятельности?
3. Сопоставьте уголовную и административную ответственность за экстремизм: как можно оптимизировать законодательство?

Тема 5. Деловой обычай и этикет при взаимодействии с религиозными конфессиями и этническими группами

1. Дайте характеристику правового статуса паломников, в чем особенность паломнической деятельности?
2. Раскройте особенности правового режима выпуска религиозной литературы и предметов религиозного значения.
3. Стадии дипломатического приема.
4. Роль жестикуляции в межэтническом общении.

Тема 6. Международный опыт правового регулирования религиозной деятельности

1. Особенности регулирования межэтнических и религиозных отношений во Франции.
2. Особенности регулирования межэтнических и религиозных отношений в США.
3. Особенности регулирования межэтнических и религиозных отношений в Германии.
4. Проблемы миграции и этнической ассимиляции в различных странах мира.
5. Проблемы правового регулирования прав титульной нации в условиях миграции.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Романов А.Н., Колчин С.П. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 391 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>

2. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 202 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1016669>

3. Андреева Л. В., Петрова Г. В. Международное частное право: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030500 (521400) "Юриспруденция (магистр)". - Москва: Юрайт, 2012. - 764

4. Сравнительное правоведение. Курс лекций. Тема [3]. Сравнительное правоведение и международное право [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202112/9.mp4>

5. Мартыненко А. В., Еремина С. С. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492930>

6. Нудненко Л. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 531 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490195>

7. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 175 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491174>

8. Костенников М. В., Адмиралова И. А. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 142 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495387>

9. Ястребова А. Ю., Анисимов И. О. Право внешних сношений [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 223 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496871>

10. Воронкова Л. П. Культурология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 202 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491592>

11. Меньшенина Н. Н. Международное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 101 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492593>

12. Бутусова Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493383>

13. Арчаков М. К., Ермаков Ю. А. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494084>

14. Мусаев В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 226 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494195>

15. Мирошников Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 162 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495843>

16. Аникин Д. А. Религиоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 199 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488584>

Дополнительная литература:

1. Конституционное право. Курс лекций. Лекция 2. Основы конституционного строя [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/16.mp4>

2. Виноградский Б. Б., Сизов В. С. Менеджмент в китайской традиции: учебное пособие. - Москва: Экономистъ, 2007. - 255

3. Воронин А. В., Рубаник В. Е. История государства и права России: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2014. - 876

4. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Серегина Е. В. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449241>

5. Подройкина И. А., Безручко Е. В., Серегина Е. В. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 536 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449243>

6. Яблоков И. Н., Апполонов А. В. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 422 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490753>

7. Альбедиль М. Ф. Религиоведение. Буддизм [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494219>

8. Решетников М. М., Гишинский Я. И. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493467>

9. Фейербах Л., Антоновский Ю. М. Сущность христианства [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2022. - 307 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493841>

10. Толстой М. В., Мансуров С. П. История русской церкви [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2022. - 662 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496075>

11. Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490540>

12. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Право международных организаций [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 505 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489140>

13. Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 140 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491869>

Дополнительная литература:

1. Конституционное право России. Тест по теме 2. Основы конституционного строя [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/19.docx>

2. Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490543>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.