

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 12:10:51
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры

23.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Прогнозирование и анализ кризисов
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Анисимов А.Л.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и анализ кризисов» является формирование компетенций, направленных на углубление у обучающихся знаний по основным теоретическим и отдельным актуальным практическим вопросам антикризисного управления в сфере прогнозирования и анализа кризисов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	216	72	36	36	108	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий	ИД-1.ПК-2 Знать: Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на бизнес-возможности анализировать внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на бизнес-возможности навыками решения задач на основе анализа внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на бизнес-возможности

<p>ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>Моделировать объем и границы работ</p> <p>виды рисков и мероприятия по их минимизации</p> <p>проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>навыками оценки бизнес-возможностей для реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Владеть навыками (трудовые действия) Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>Описание возможных решений</p> <p>методы выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>собирать и анализировать информацию для формирования возможных управленческих решений</p> <p>навыками разработки управленческих решений на основе имеющейся информации</p>
<p>ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Теории конфликтов</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>основы межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы теории конфликтов</p> <p>организовывать межличностную и групповую коммуникации при организации делового взаимодействия</p> <p>навыками организации межличностной и групповой коммуникаций в процессе решения задач бизнес-анализа</p>

ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>способы планирования, организации и проведения встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами</p> <p>оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>навыками выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Владеть навыками (трудовые действия) Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>Оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>Оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>Выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p> <p>методы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей</p> <p>анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей</p> <p>навыками расчета эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		180					
Тема 1.	Типология кризисов социально-экономической системы: организационно -правовой подход	25	5		5	15	
Тема 2.	Концептуальные основы прогнозирования и анализа в антикризисном управлении: организационно-экономический подход	26	5		6	15	

Тема 3.	Прогнозирование и анализ как инструменты разработки антикризисной стратегии: организационно-аналитический подход	25	5		5	15	
Тема 4.	Прогнозирование и анализ кризисов в различных сферах общественной жизни организационно-аналитический и правовой аспекты	25	5		5	15	
Тема 5.	Прогнозирование и анализ кризисов в системе государственного управления организационно-аналитический и правовой аспекты	25	5		5	15	
Тема 6.	Прогнозирование и анализ кризисов в сфере экономики организационно-экономический и правовой аспекты	25	5		5	15	
Тема 7.	Факторные модели и рейтинговые методики прогнозирования и анализа причин кризисов на предприятии: организационно-аналитический подход	29	6		5	18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Типология кризисов социально-экономической системы: организационно-правовой подход	Тест Доклад Задача (приложение 4)	Тест № 1 включает в себя 20 вопросов. Доклад по теме (3 темы). Задача № 1.	Тестирование. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 \cdot 20 = 10$ Доклад. Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция 5 баллов. Задача. Понимание алгоритма и воспроизведение в решении 10 баллов

<p>Тема 2. Концептуальные основы прогнозирования и анализа в антикризисном управлении: организационно-экономический подход</p>	<p>Тест Доклад Задача (приложение 4)</p>	<p>Тест № 2 включает в себя 20 вопросов. Доклад по теме (5 тем). Задача № 2.</p>	<p>Тестирование. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 * 20 = 10$ Доклад. Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция 5 баллов. Задача. Понимание алгоритма и воспроизведение в решении 10 баллов</p>
<p>Тема 3. Прогнозирование и анализ как инструменты разработки антикризисной стратегии: организационно-аналитический подход</p>	<p>Тест Доклад Задача (приложение 4)</p>	<p>Тест № 3 включает в себя 20 вопросов. Доклад по теме (7 тем). Задача № 3.</p>	<p>Тестирование. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 * 20 = 10$ Доклад. Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция 5 баллов. Задача. Понимание алгоритма и воспроизведение в решении 10 баллов</p>
<p>Тема 4. Прогнозирование и анализ кризисов в различных сферах общественной жизни организационно-аналитический и правовой аспекты</p>	<p>Тест. Доклад. Задача (приложение 4)</p>	<p>Тест № 4 включает в себя 20 вопросов. Доклад по теме (5 тем). Задача № 4.</p>	<p>Тестирование. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 * 20 = 10$ Доклад. Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция 5 баллов. Задача. Понимание алгоритма и воспроизведение в решении 10 баллов</p>

<p>Тема 5. Прогнозирование и анализ кризисов в системе государственного управления организации но-аналитический и правовой аспекты</p>	<p>Тест Доклад Задача (приложение 4)</p>	<p>Тест № 5 включает в себя 20 вопросов. Доклад по теме (6 тем). Задача № 5.</p>	<p>Тестирование. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 * 20 = 10$ Доклад. Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция 5 баллов. Задача. Понимание алгоритма и воспроизведение в решении 10 баллов.</p>
<p>Тема 6. Прогнозирование и анализ кризисов в сфере экономики организации но-экономический и правовой аспекты</p>	<p>Тест Доклад Задача (приложение 4)</p>	<p>Тест № 6 включает в себя 14 вопросов. Доклад по теме (10 тем). Задача № 6.</p>	<p>Тестирование. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 * 14 = 7$ Доклад. Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция 5 баллов. Задача. Понимание алгоритма и воспроизведение в решении 10 баллов.</p>
<p>Тема 7. Факторные модели и рейтинговые методики прогнозирования и анализа причин кризисов на предприятии: организационно-аналитический подход</p>	<p>Доклад Задача (приложение 4)</p>	<p>Доклад по теме (11 тем). Задача № 7.</p>	<p>Доклад. Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция 5 баллов. Задача. Понимание алгоритма и воспроизведение в решении 10 баллов.</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>6 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты (приложение 5)</p>	<p>25 билетов, включающих в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание</p>	<p>10 10 30</p>

			<p>Итого 50 баллов</p> <p>Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций.</p> <p>Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).</p> <p>Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. 5- Зачтено</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает</p>
--	--	--	--

			<p>обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 4</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной</p>
--	--	--	---

			<p>литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>3</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>2 - Не зачтено</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Типология кризисов социально-экономической системы: организационно-правовой подход
Понятие и виды кризисов. Сущность кризиса. Причины кризисов. Теоретические основы антикризисного управления. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Кризисы как неотъемлемые этапы экономического развития. Научные теории и трактовки кризисов. Факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятия. Типы поведения фирмы в кризисных ситуациях. Основные кризисы экономики России на различных этапах ее развития. Особенности кризиса в России в условиях перехода к рыночной экономике. Объективные и субъективные причины кризиса. Использование антикризисных мер и основные направления антикризисного регулирования экономики России.

Тема 2. Концептуальные основы прогнозирования и анализа в антикризисном управлении: организационно-экономический подход
Прогнозирование и анализ в антикризисном управлении. Кадровое обеспечение антикризисного управления в сфере прогнозирования и анализа кризисов. Банкротство (несостоятельность) как правовой институт, регулирующий отношения при неспособности должника исполнять свои денежные обязательства перед кредиторами. Несостоятельность организации. Обязательства организации, их виды. Неплатежеспособность организации. Общие причины неплатежеспособности организации. Особенности возникновения причин неплатежеспособности организации в России в условиях перехода к рыночным отношениям. Маркетинг в антикризисном менеджменте, его цели и функции. Исследование рыночных возможностей предприятия с позиций антикризисного маркетинга. Факторы маркетинговой среды, контролируемые в антикризисном менеджменте. Направления антикризисных управленческих решений. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Оценка маркетинговой стратегии. Организация маркетинга на предприятии. Средства управления маркетингом в антикризисном менеджменте.

Тема 3. Прогнозирование и анализ как инструменты разработки антикризисной стратегии: организационно-аналитический подход
Инструменты разработки антикризисной стратегии. Досудебная санация как мера по восстановлению платежеспособности должника. Источники, порядок и условия финансирования предприятия в период досудебной санации. Этапы арбитражного управления предприятием. Наблюдение как этап арбитражного управления, его цели, продолжительность и особенности. Внешнее управление как этап финансового оздоровления за счет реализации плана внешнего управляющего. Внешний управляющий, порядок его назначения и полномочия. Конкурсное производство – последний этап арбитражного управления, его цели и продолжительность. Конкурсный управляющий, его функции, права и обязанности. Организация конкурсов и аукционов по продаже активов несостоятельного предприятия. Мировое соглашение. Соглашение сторон о прекращении судебного спора и взаимных уступках. Стороны мирового соглашения. Решение о заключении мирового соглашения: условия принятия, утверждения и последствия заключения мирового соглашения на разных этапах арбитражного управления. Стратегический менеджмент на несостоятельном предприятии. Разработка программы реформирования предприятия. Бизнес-планирование на несостоятельном предприятии, его этапы, стадии и элементы. Инновации в антикризисном управлении. Антикризисная инвестиционная политика. Критерии оценки инвестиционных проектов. Источники инвестиций при ограниченных финансовых ресурсах. Оценка рисков и план их минимизации. Реструктуризация предприятий.

Тема 4. Прогнозирование и анализ кризисов в различных сферах общественной жизни организационно-аналитический и правовой аспекты

Кризисы в различных сферах общественной жизни. Основные направления реорганизации системы управления предприятием и формирования новой организационной структуры. Человеческий фактор в системе антикризисного управления. Кадровая политика, способы и принципы управления персоналом в условиях кризиса. Формирование антикризисной команды. Кадровый потенциал как важнейший фактор выживания, его оценка и реструктуризация. Социально-психологические аспекты управления персоналом на кризисных предприятиях. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.

Тема 5. Прогнозирование и анализ кризисов в системе государственного управления организационно-аналитический и правовой аспекты

Содержание и организация государственного антикризисного управления. Государственная безопасность как мера антикризисного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики как создание условий для преодоления кризисных явлений в деятельности предприятий. Содержание и организация государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства). Федеральная служба по финансовому оздоровлению и ее функции. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Система подготовки специалистов по антикризисному управлению: вузовская система подготовки, система повышения квалификации действующих антикризисных управляющих, краткосрочные курсы по типовой программе. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Информационное взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в ходе процедур банкротства.

Тема 6. Прогнозирование и анализ кризисов в сфере экономики организационно-экономический и правовой аспекты

Сущность прогнозирования и анализа кризисов. Прогнозирование и анализ кризисов в сфере экономики. Антикризисное прогнозирование. Основы антикризисного аудита. Цели и сущность аудита кризисного предприятия. Система стандартов аудиторской деятельности. Организация и порядок проведения аудита. Виды анализа неплатежеспособного предприятия. Системы критериев для оценки несостоятельности предприятий. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия. Основные и дополнительные критерии оценки эффективности работы предприятия. Этапы комплексной диагностики, их содержание и задачи. Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния предприятия: анализ и оценка маркетинговой стратегии предприятия; анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции; анализ и оценка производственного потенциала предприятия. Анализ и оценка финансово-экономического состояния предприятия. Анализ и оценка финансовых результатов: балансовой прибыли, прибыли от реализации продукции, работ и услуг, чистой прибыли; выявление резервов повышения прибыли и уровня рентабельности. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Тема 7. Факторные модели и рейтинговые методики прогнозирования и анализа причин кризисов на предприятии: организационно-аналитический подход

Факторные модели прогнозирования кризисов на предприятии. Факторные модели Альтмана
Рейтинговые методики прогнозирования кризисов на предприятии. Методика Савицкой.
Прогнозирование и анализ причин кризиса. Превентивное управление на предприятии с целью предотвращения кризисных ситуаций. Контроллинг и его использование как сигнальной системы в предупреждении банкротства организации, возможных отклонений. Внутрифирменный анализ финансового и технико-экономического состояния предприятия. Анализ конкурентных преимуществ предприятия. Анализ издержек производства и выявление резервов их снижения. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Применение неэкстраполятивного прогнозирования развития технологий, структурных изменений. Прогноз банкротства и основные направления улучшения финансового состояния предприятия. Выработка стратегии по использованию потенциала организации для достижения ее целей. Финансовый менеджмент неплатежеспособного предприятия. Цели и задачи финансовой службы предприятия, ее состав, структура и функции. Управление текущими денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностью в период финансового оздоровления предприятия. Основные положения плана финансового оздоровления предприятия и его цели на разных этапах антикризисного управления. Критерии восстановления платежеспособности предприятия. Меры по финансовому оздоровлению предприятия на разных этапах его функционирования. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Типология кризисов социально-экономической системы: организационно-правовой подход
Форма проведения семинара - дискуссия

Кризисы в социально-экономическом развитии: сущность, закономерности и причины их возникновения.

Факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятий и вероятность их возникновения на различных этапах жизненного цикла.

Теоретические основы антикризисного управления; типы поведения фирмы в кризисных ситуациях.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Тенденции существования социально-экономической системы: а) преобразование; б) функционирование; в) развитие; г) организация
2. Кризисы в производстве и реализации товаров и услуг – это кризисы: а) организационные; б) технологические; в) экономические; г) социальные
3. Общие кризисы охватывают: а) всю социально-экономическую систему; б) часть социально-экономической системы; в) отдельную проблему или группу проблем
4. По проблематике выделяют кризисы: а) общие; б) явные; в) макрокризисы; г) микрокризисы; д) локальные
5. Сущность антикризисного управления: а) кризисы можно предвидеть, ожидать и предотвращать; б) кризисы можно игнорировать; в) к возникновению кризиса невозможно подготовиться; г) любой кризис способен ликвидировать и восстановить функционирование (сбалансированный)

Тема 2. Концептуальные основы прогнозирования и анализа в антикризисном управлении: организационно-экономический подход
Форма проведения семинара - дискуссия

Прогнозирование и анализ в антикризисном управлении. Кадровое обеспечение антикризисного управления в сфере прогнозирования и анализа кризисов.

Банкротство (несостоятельность) как правовой институт, регулирующий отношения при неспособности должника исполнять свои денежные обязательства перед кредиторами. Несостоятельность организации.

Обязательства организации, их виды. Неплатежеспособность организации. Общие причины неплатежеспособности организации.

Особенности возникновения причин неплатежеспособности организации в России в условиях перехода к рыночным отношениям. Маркетинг в антикризисном менеджменте, его цели и функции.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Исследование рыночных возможностей предприятия с позиций антикризисного маркетинга.
- 2) Факторы маркетинговой среды, контролируемые в антикризисном менеджменте. Направления антикризисных управленческих решений.
- 3) Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Оценка маркетинговой стратегии.
- 4) Организация маркетинга на предприятии. Средства управления маркетингом в антикризисном менеджменте.

Тема 3. Прогнозирование и анализ как инструменты разработки антикризисной стратегии: организационно-аналитический подход

Форма проведения семинара – дискуссия

Инструменты разработки антикризисной стратегии. Досудебная санация как мера по восстановлению платежеспособности должника.

Источники, порядок и условия финансирования предприятия в период досудебной санации. Этапы арбитражного управления предприятием.

Наблюдение как этап арбитражного управления, его цели, продолжительность и особенности.

Внешнее управление как этап финансового оздоровления за счет реализации плана внешнего управляющего.

Конкурсное производство – последний этап арбитражного управления, его цели и продолжительность.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Организация конкурсов и аукционов по продаже активов несостоятельного предприятия.
- 2) Стратегический менеджмент на несостоятельном предприятии. Разработка программы реформирования предприятия.
- 3) Бизнес-планирование на несостоятельном предприятии, его этапы, стадии и элементы. Инновации в антикризисном управлении.
- 4) Антикризисная инвестиционная политика. Критерии оценки инвестиционных проектов.
- 5) Источники инвестиций при ограниченных финансовых ресурсах. Оценка рисков и план их минимизации. Реструктуризация предприятий.

Тема 4. Прогнозирование и анализ кризисов в различных сферах общественной жизни
организационно-аналитический и правовой аспекты

Форма проведения семинара - дискуссия

Кризисы в различных сферах общественной жизни. Основные направления реорганизации системы управления предприятием и формирования новой организационной структуры. Человеческий фактор в системе антикризисного управления. Кадровая политика, способы и принципы управления персоналом в условиях кризиса. Формирование антикризисной команды.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Кадровый потенциал как важнейший фактор выживания, его оценка и реструктуризация.
- 2) Социально-психологические аспекты управления персоналом на кризисных предприятиях. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.
- 3) Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.
- 4) Роль профсоюзов в антикризисном управлении.

Тема 5. Прогнозирование и анализ кризисов в системе государственного управления
организационно-аналитический и правовой аспекты

Форма проведения семинара – дискуссия

Содержание и организация государственного антикризисного управления. Государственная безопасность как мера антикризисного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики как создание условий для преодоления кризисных явлений в деятельности предприятий. Содержание и организация государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства). Федеральная служба по финансовому оздоровлению и ее функции. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
- 2) Система подготовки специалистов по антикризисному управлению: вузовская система подготовки, система повышения квалификации действующих антикризисных управляющих, краткосрочные курсы по типовой программе.
- 3) Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
- 4) Информационное взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в ходе процедур банкротства.

Тема 6. Прогнозирование и анализ кризисов в сфере экономики организационно-экономический и правовой аспекты

Форма проведения семинара – дискуссия

Сущность прогнозирования и анализа кризисов. Прогнозирование и анализ кризисов в сфере экономики.

Антикризисное прогнозирование. Основы антикризисного аудита. Цели и сущность аудита кризисного предприятия.

Система стандартов аудиторской деятельности. Организация и порядок проведения аудита. Виды анализа неплатежеспособного предприятия.

Системы критериев для оценки несостоятельности предприятий. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.

Основные и дополнительные критерии оценки эффективности работы предприятия. Этапы комплексной диагностики, их содержание и задачи.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния предприятия: анализ и оценка маркетинговой стратегии предприятия; анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции; анализ и оценка производственного потенциала предприятия.
- 2) Прогнозирование, анализ и оценка финансово-экономического состояния предприятия.
- 3) Прогнозирование, анализ и оценка финансовых результатов: балансовой прибыли, прибыли от реализации продукции, работ и услуг, чистой прибыли; выявление резервов повышения прибыли и уровня рентабельности.
- 4) Прогнозирование, анализ финансовой устойчивости предприятия.

Тема 7. Факторные модели и рейтинговые методики прогнозирования и анализа причин кризисов на предприятии: организационно-аналитический подход

Форма проведения семинара – дискуссия

Факторные модели прогнозирования кризисов на предприятии.

Факторные модели Альтмана Рейтинговые методики прогнозирования кризисов на предприятии.

Методика Савицкой. Прогнозирование и анализ причин кризиса.

Превентивное управление на предприятии с целью предотвращения кризисных ситуаций. Контроллинг и его использование как сигнальной системы в предупреждении банкротства организации, возможных отклонений.

Внутрифирменный анализ финансового и технико-экономического состояния предприятия.

Анализ конкурентных преимуществ предприятия.

Анализ издержек производства и выявление резервов их снижения.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Прогноз банкротства и основные направления улучшения финансового состояния предприятия. Выработка стратегии по использованию потенциала организации для достижения ее целей.
- 2) Финансовый менеджмент неплатежеспособного предприятия. Цели и задачи финансовой службы предприятия, ее состав, структура и функции. Управление текущими денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностью в период финансового оздоровления предприятия.
- 3) Основные положения плана финансового оздоровления предприятия и его цели на разных этапах антикризисного управления.
- 4) Критерии восстановления платежеспособности предприятия.
- 5) Меры по финансовому оздоровлению предприятия на разных этапах его функционирования. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Типология кризисов социально-экономической системы: организационно-правовой подход</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, рекомендованной литературы2. Подготовка к семинарскому занятию3. Составление теста по теме 1
<p>Тема 2. Концептуальные основы прогнозирования и анализа в антикризисном управлении: организационно-экономический подход</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, рекомендованной литературы2. Подготовка к семинарскому занятию3. Составление теста по теме 2
<p>Тема 3. Прогнозирование и анализ как инструменты разработки антикризисной стратегии: организационно-аналитический подход</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, рекомендованной литературы2. Подготовка к семинарскому занятию3. Составление теста по теме 3
<p>Тема 4. Прогнозирование и анализ кризисов в различных сферах общественной жизни: организационно-аналитический и правовой аспекты</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, рекомендованной литературы2. Подготовка к семинарскому занятию3. Составление теста по теме 4
<p>Тема 5. Прогнозирование и анализ кризисов в системе государственного управления: организационно-аналитический и правовой аспекты</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, рекомендованной литературы2. Подготовка к семинарскому занятию3. Составление теста по теме 5
<p>Тема 6. Прогнозирование и анализ кризисов в сфере экономики: организационно-экономический и правовой аспекты</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, рекомендованной литературы2. Подготовка к семинарскому занятию3. Составление теста по теме 6
<p>Тема 7. Факторные модели и рейтинговые методики прогнозирования и анализа причин кризисов на предприятии: организационно-аналитический подход</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, рекомендованной литературы2. Подготовка к семинарскому занятию3. Составление теста по теме 7

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Хоружий Л. И., Турчаева И. Н. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 308 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989907>

2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 260 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005927>

3. Корягин Н. Д., Арабян К. К., Баранников А. Л., Волжанин А. В., Козлов В. А. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450198>

Дополнительная литература:

1. Кукушкина В.В. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 328 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975897>

2. Орехов В. И., Орехова Т. Р., Карагодина О. В. Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения повышения производительности труда. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 111 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015899>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.