

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2022 10:38:16  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb735099531e505f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
авторской коллегией кафедры

09.12.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Назаров Д.М.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Программно-аппаратные средства защиты информации
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Профиль	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:  
Профессор, д.э.н.  
Назаров Д.М.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс нацелен на ознакомление студентов с современными средствами защиты информации в компьютерных системах, овладение методами решения профессиональных задач, а также на выработку навыков и получение знаний у обучающихся, необходимых для выполнения работ по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных средств защиты информации, умению ориентироваться в продуктах и тенденциях развития средств защиты информационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 5						
Зачет	108	56	28	28	52	3
Семестр 6						
Экзамен	144	36	0	36	72	4
	252	92	28	64	124	7

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
эксплуатационный	

<p>ПК-1 Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Архитектура и принципы построения операционных систем</li> <li>Программные интерфейсы операционных систем</li> <li>Виды политик управления доступом и информационными потоками применительно к операционным системам</li> <li>Архитектура подсистем защиты информации в операционных системах</li> <li>Принципы функционирования средств защиты информации в операционных системах, в том числе использующих криптографические алгоритмы</li> <li>Состав типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации</li> <li>Требования по составу и характеристикам подсистем защиты информации применительно к операционным системам</li> <li>Порядок реализации методов и средств антивирусной защиты в операционных системах</li> <li>Программно-аппаратные средства и методы защиты информации в операционных системах</li> <li>Принципы работы и правила эксплуатации программно-аппаратных средств защиты информации</li> <li>Нормативные правовые акты в области защиты информации</li> <li>Руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</li> <li>Организационные меры по защите информации</li> </ul>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формулировать политики безопасности операционных систем</li> <li>Настраивать политики безопасности операционных систем</li> <li>Оценивать угрозы безопасности информации операционных систем</li> <li>Противодействовать угрозам безопасности информации с использованием встроенных средств защиты информации операционных систем</li> <li>Выбирать режимы работы программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах</li> <li>Настраивать антивирусные средства защиты информации в операционных системах</li> <li>Устанавливать обновления программного обеспечения и средств антивирусной защиты</li> <li>Проводить мониторинг функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах</li> <li>Производить анализ эффективности программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах</li> <li>Оценивать оптимальность выбора программно-аппаратных средств защиты информации и их режимов функционирования в операционных системах</li> </ul>

<p>ПК-1 Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:  Определение состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах  Разработка порядка применения программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах  Формирование шаблонов установки программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах  Установка программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах, включая средства криптографической защиты информации  Конфигурирование программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах  Контроль корректности функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах  Управление антивирусной защитой операционных систем в соответствии с действующими требованиями</p>
<p>ПК-2 Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:  Принципы построения компьютерных сетей  Стек сетевых протоколов операционных систем  Стек протоколов сетевого оборудования  Порядок реализации методов и средств межсетевое экранирования  Принципы функционирования сетевых протоколов, включающих криптографические алгоритмы  Виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных сетях  Источники угроз информационной безопасности в компьютерных сетях и меры по их предотвращению  Состав типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации и их режимов функционирования в компьютерных сетях  Методы измерений, контроля и технических расчетов характеристик программно-аппаратных средств защиты информации  Принципы работы и правила эксплуатации эксплуатируемых программно-аппаратных средств защиты информации  Программно-аппаратные средства и методы защиты информации в компьютерных сетях  Нормативные правовые акты в области защиты информации  Руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации  Организационные меры по защите информации</p>

<p>ПК-2 Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценивать угрозы безопасности информации в компьютерных сетях</li> <li>Настраивать правила фильтрации пакетов в компьютерных сетях</li> <li>Обосновывать выбор используемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Конфигурировать и контролировать корректность настройки программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Выбирать режимы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Проводить мониторинг функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Производить анализ эффективности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Оценивать оптимальность выбора программно-аппаратных средств защиты информации и их режимов функционирования в компьютерных сетях</li> </ul>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Разработка порядка применения программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Формирование шаблонов конфигурации программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Настройка программных и аппаратных средств построения компьютерных сетей, использующих криптографическую защиту информации</li> <li>Управление функционированием программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Контроль корректности функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</li> <li>Управление средствами межсетевого экранирования в компьютерных сетях в соответствии с действующими требованиями</li> </ul>

<p>ПК-3 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Архитектура подсистем защиты информации в операционных системах</li> <li>Принципы построения систем управления базами данных</li> <li>Основные средства и методы анализа программных реализаций</li> <li>Принципы построения антивирусного программного обеспечения</li> <li>Виды политик управления доступом и информационными потоками применительно к прикладному программному обеспечению</li> <li>Источники угроз информационной безопасности программного обеспечения и меры по их предотвращению</li> <li>Уязвимости используемого программного обеспечения и методы их эксплуатации</li> <li>Виды и формы функционирования вредоносного программного обеспечения</li> <li>Характерные признаки наличия вредоносного программного обеспечения</li> <li>Средства и методы обнаружения ранее неизвестного вредоносного программного обеспечения</li> <li>Принципы функционирования программных средств криптографической защиты информации</li> <li>Порядок обеспечения безопасности информации при эксплуатации программного обеспечения</li> <li>Нормативные правовые акты в области защиты информации</li> <li>Руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</li> <li>Организационные меры по защите информации</li> </ul> <hr/> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать угрозы безопасности информации программного обеспечения</li> <li>Формулировать правила безопасной эксплуатации программного обеспечения</li> <li>Обосновывать правила безопасной эксплуатации программного обеспечения</li> <li>Анализировать функционирование программного обеспечения с целью определения возможного вредоносного воздействия</li> <li>Производить проверку соответствия реальных характеристик программно-аппаратных средств защиты информации заявленным в их технической документации</li> <li>Осуществлять мероприятия по противодействию угрозам безопасности информации, возникающим при эксплуатации программного обеспечения</li> <li>Определять порядок функционирования программного обеспечения с целью обеспечения защиты информации</li> <li>Анализировать эффективность сформулированных требований к встроенным средствам защиты информации программного обеспечения</li> </ul>
---	--

ПК-3 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Определение порядка установки программного обеспечения с целью соблюдения требований по защите информации Контроль над соблюдением требований по защите информации при установке программного обеспечения, включая антивирусное программное обеспечение Формулирование требований к параметрам средств антивирусной защиты для корректной работы программного обеспечения Выполнение работ по обнаружению вредоносного программного обеспечения Ликвидация обнаруженного вредоносного программного обеспечения и последствий его функционирования Формулирование требований к встроенным средствам защиты информации программного обеспечения
--	--

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		108					
Тема 1.	Уязвимость компьютерных систем.	47	12	12		23	
Тема 2.	Средства и методы ограничения доступа к информации	61	16	16		29	
Семестр 6		108					
Тема 3.	Понятие штрих-кода. Принципы построения системы контроля управления доступом (СКУД).	36		12		24	
Тема 4.	Методы обеспечения технологической и эксплуатационной безопасности программного обеспечения	36		12		24	
Тема 5.	Средства, системы и комплексы защиты программного обеспечения	36		12		24	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест (Приложение 4)	Состоит из 15 вопросов, каждый вопрос по 7 баллов	менее 30 - 2 31<...<60 - 3 61<...<85 - 4 86<...<105 -5
Тема 2	Контрольная работа (Приложение 4)	Состоит из одной комплексной задачи	менее 30 - 2 31<...<60 - 3 61<...<85 - 4 86<...<100 -5

Тема 3	Ситуационная задача (Приложение 4)	Включает описание ситуации и задание на компьютерную реализацию	менее 30 - 2 31<...<60 - 3 61<...<85 - 4 86<...<100 -5
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Творческое задание (Приложение 5)	20 тем творческих заданий	менее 30 - 2 31<...<60 - 3 61<...<85 - 4 86<...<100 -5
6 семестр (Эк)	Билеты для экзамена (Приложение 5)	Билет включает 2 теоретических вопроса и один и практический	менее 30 - 2 31<...<60 - 3 61<...<85 - 4 86<...<100 -5

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 1. Уязвимость компьютерных систем. Особенности современных компьютерных систем как объекта защиты</p>
<p>Тема 2. Средства и методы ограничения доступа к информации Методы и технологии мониторинга несанкционированные действий</p>

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Уязвимость компьютерных систем. Источники угроз безопасности.</p>
<p>Тема 2. Средства и методы ограничения доступа к информации Методы и технологии защиты данных и информации</p>
<p>Тема 3. Понятие штрих-кода. Принципы построения системы контроля управления доступом (СКУД). Основные элементы СКУД. Режимы работы СКУД. Штрих-код.</p>
<p>Тема 4. Методы обеспечения технологической и эксплуатационной безопасности программного обеспечения Практические аспекты ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>
<p>Тема 5. Средства, системы и комплексы защиты программного обеспечения Классификация аппаратных компонентов средств защиты программ</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Уязвимость компьютерных систем. Неформальная модель нарушителя</p>
<p>Тема 2. Средства и методы ограничения доступа к информации Принципы достаточности защиты информации. Хэш-функции.</p>
<p>Тема 3. Понятие штрих-кода. Принципы построения системы контроля управления доступом (СКУД). Интеграция СКУД. Эксплуатация СКУД</p>
<p>Тема 4. Методы обеспечения технологической и эксплуатационной безопасности программного обеспечения ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>
<p>Тема 5. Средства, системы и комплексы защиты программного обеспечения Программные и технические средства защиты</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Хорев П. Б. Программно-аппаратная защита информации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 327 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189342>

2. Прокофьев И. В., Азаров В. Н. Защита информации в информационных интегрированных системах: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление качеством". - Москва: Европейский центр по качеству, 2002. - 137

3. Шаньгин В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 592 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1843022>

4. Казарин О. В., Забабурин А. С. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 312 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491249>

#### **Дополнительная литература:**

1. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В. Программные и аппаратные средства информатики [Электронный ресурс]: Учебник. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/550017>

2. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 239 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001363>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Nmap security scanner. Лицензия GPL v2. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Secret Net 7. Клиент (автономный режим работы). Договор № 73700092 от 04.08.2017, Товарная накладная № 73700092 от 11.10.2017.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.