

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 15:05:59  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
на заседании кафедры

23.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Антимонопольное регулирование и организация закупок
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Анисимова М.А.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области антимонопольного регулирования экономики, а также умений и навыков в сфере организации закупок для государственных и корпоративных нужд.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	144	12	4	8	128	4
Семестр 5						
Экзамен, Контрольная работа	144	16	8	8	119	4
	288	28	12	16	247	8

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	организационно-управленческий

<p>ПК-4 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</p> <p>Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям</p> <p>Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам</p> <p>Основы статистики в части применения к закупкам</p> <p>Особенности составления закупочной документации</p> <p>Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Требования охраны труда</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>Создавать и вести информационную базу данных</p> <p>Определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг</p> <p>Рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров</p> <p>Обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы</p> <p>Составлять заключения по результатам проведенного анализа</p> <p>Консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги</p> <hr/> <p>ИД-3.ПК-4 Владеть навыками (трудовые действия): Мониторинг цен на товары, работы, услуги</p> <p>Ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий</p> <p>Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг</p> <p>Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги</p> <p>Составление заключения по результатам проведенного анализа</p>
<p>ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</p> <p>Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям</p> <p>Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам</p> <p>Основы статистики в части применения к закупкам</p> <p>Особенности составления закупочной документации</p> <p>Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Требования охраны труда</p>

ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам	ИД-2.ПК-5 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Консолидировать сведения в рамках закупочной деятельности Использовать единую информационную систему Выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя) Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры Осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок
	ИД-3.ПК-5 Владеть навыками (трудовые действия): Составление закупочной документации Размещение в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок Проведение консультаций

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 4</b>		140					
Тема 1.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	46	1		3	42	
Тема 2.	Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция	48	2		2	44	
Тема 3.	Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного	46	1		3	42	
<b>Семестр 5</b>		135					
Тема 4.	Антимонопольные требования к	27	1		1	25	
Тема 5.	Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок	20	1		1	18	
Тема 6.	Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта	24	2		2	20	
Тема 7.	Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	24	2		2	20	

Тема 8.	Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	22	1		1	20	
Тема 9.	Консультирование по закупочным процедурам	18	1		1	16	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4	<p>Вопросы для обсуждения на практических занятиях</p> <p>Тест 1,</p> <p>Кейсы 1,2</p> <p>(Приложение 4)</p>	<p>Перечень из 13 вопросов для обсуждения тем.</p> <p>Тест состоит из 34 вопросов, правильный ответ является единственным.</p> <p>В кейсах предлагается практическое задание, предусмотрены вопросы для письменного ответа.</p>	<p>На практических занятиях в ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.</p> <p>Каждый вопрос теста оценивается следующим образом:</p> <p>правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 34.</p> <p>В кейсах оценивается правильность ответа со ссылкой на нормы Закона о контрактной системе.</p>

<p>Темы 5-9</p>	<p>Вопросы для обсуждения на практических занятиях</p> <p>Тест 2</p> <p>Кейсы 1,2,3</p> <p>(Приложение 4)</p>	<p>Перечень из 20 вопросов для обсуждения тем.</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, правильный ответ является единственным.</p> <p>В кейсах предлагается практическое задание, предусмотрены вопросы для письменного ответа.</p>	<p>На практических занятиях в ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.</p> <p>Каждый вопрос теста оценивается следующим образом:</p> <p>правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 20.</p> <p>В кейсах оценивается правильность ответа со ссылкой на нормы Закона о контрактной системе.</p>
-----------------	---	---	---

<p>Темы 1-9</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 6)</p>	<p>Контрольная работа включает в себя 20 тематических индивидуальных заданий</p>	<p>5 / зачтено (85-100%) - Студент проявил креативный потенциал и знания по дисциплине на творческом уровне. Уровень развития компетенций продвинутой.</p> <p>4 / зачтено (70-84%) - Студент проявил знания по дисциплине с ошибками, исправленными с помощью преподавателя. Применяет полученные знания в типичных ситуациях с подсказкой преподавателя. Уровень развития компетенций базовый.</p> <p>3 / зачтено (50-69%) - Студент формально отнесся к выполнению задания. Испытывает затруднения в исправлении и корректировке указанных преподавателем ошибок. Уровень воспроизведения информации на репродуктивной основе. Уровень развития компетенций пороговый.</p> <p>2 / не зачтено (0-49%) - Студент выполнил задание с нарушением сроков сдачи. Не может внести</p>
-----------------	--	--	--



			корректировки ошибок в работе по указанию преподавателя. Уровень развития компетенций ниже порогового. Владеет знанием по дисциплине на уровне узнавания.
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
4 семестр (За)	Билеты к зачету (Приложение 5)	20 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, на которое надо дать аргументированный ответ со ссылками на нормативно-правовую базу.	Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.
5 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	20 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, на которое надо дать аргументированный ответ со ссылками на нормативно-правовую базу.	Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления

Понятие антимонопольного регулирования. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках. Цель и задачи антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования. Функции и полномочия антимонопольных органов.

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция

Понятие монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения. Запрет на злоупотребление доминирующим положением. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Выявление признаков ценового сговора. Антимонопольное расследование ценового сговора. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления.

Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам

Антимонопольные требования к торгам, запрещенные действия.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок

Обзор основных нормативных правовых актов в сфере управления государственными закупками. Закон №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Закон №223-ФЗ от 18.07.2011 "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок. Цели осуществления закупок. Понятия: контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; поставщик; закупка товара, работы услуги; участник закупки; государственный заказчик; муниципальный заказчик; государственный, контракт; муниципальный контракт, единая информационная система в сфере закупок; федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок; контрольный орган в сфере закупок; совокупный годовой объем закупок. Принципы контрактной системы: открытость, прозрачность информации, обеспечение конкуренции, профессионализм заказчика, стимулирование инноваций, единство контрактной системы в сфере закупок, ответственность за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок. Цели осуществления закупок.

#### Тема 6.

Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта

Планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения планов- графиков. Требования к форме планов-графиков. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальная сумма цен единиц товара, работы, услуги. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта. Общедоступная информация о ценах товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, которая может быть использована для целей определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Дополнительные требования к участникам закупок с НМЦК от двадцати миллионов рублей о наличии опыта исполнения контрактов (договоров).

Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): конкурентные способы, закрытые конкурентные способы. Особенности проведения электронных процедур, закрытых электронных процедур. Совместные конкурсы и аукционы. Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Требования к участникам закупки.

Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки. Правила описания объекта закупки. Извещение об осуществлении закупки. Заявка на участие в закупке.

Тема 8. Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд.

Мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд.

Тема 9. Консультирование по закупочным процедурам

Как подготовиться к изменениям проведения конкурентных процедур. Новые правила обеспечения заявок, исполнения контракта и гарантийных обязательств. Как не допустить ошибок при заполнении извещения о закупке, правильно рассчитать размер обеспечения заявок и исполнения контракта? Как правильно установить требования к содержанию и составу заявки, и не допустить ошибок при составлении заявки на участие в закупке? Как заказчику подготовиться к изменению требований к закупочным комиссиям и их работе? Как упростить работу заказчика с учетом новых правил осуществления закупки у единственного поставщика? Какие условия с 1 января 2022 года требуется обязательно включать в контракт и какие нормы Закона № 44-ФЗ с этой даты имеют прямое действие? Как подготовиться к работе с реестром контрактов по новым правилам?

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Государственная антимонопольная политика: понятие, цели и основные направления.
2. Нормативные акты, содержащие изложение государственной антимонопольной политики.
3. Динамика приоритетов государственной антимонопольной политики и их отражение в конкурентном законодательстве.
4. Возбуждение и рассмотрение дел антимонопольным органом в пределах своих полномочий, принятие по результатам их рассмотрения решений и выдача предписаний.
5. Создание комиссии в целях принятия определения, решения, предписания.

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.  
Недобросовестная конкуренция

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
2. Порядок оценки конкурентной среды на товарном рынке.
3. Виды злоупотреблений хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
4. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
5. Формы недобросовестной конкуренции.

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов.

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Особенности антимонопольных требований к торгам.
2. Судебная практика о признании торгов, проведенных с нарушением антимонопольного законодательства, недействительными.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Сфера применения законодательства о контрактной системе в сфере закупок. Цели и основные понятия. Принципы контрактной системы.
2. Приведение Закона N 223-ФЗ в соответствие с оптимизационными изменениями законодательства о контрактной системе в сфере закупок.
3. Информационное обеспечение контрактной системы. Единая информационная система, ее состав и элементы.
4. Порядок регистрации участников закупок в ЕИС и их аккредитации на электронных площадках.
5. Исключения из сферы действия Закона N 44-ФЗ.
6. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.

Тема 6.

Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цены контракта

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Требования к составлению, ведению и размещению плана-графика закупок. Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2. Порядок нормирования в сфере закупок.
3. Общественное обсуждение закупок.
4. Обоснование закупок.
5. Методика по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком.
6. Расчет начальной (максимальной) цены контракта при закупке лекарственных препаратов.

Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Способы закупки, предусмотренные с 01 января 2022 года.
2. Порядок составления и размещения отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций.
3. Какие требования устанавливаются к участникам закупки.
4. Как сформировать техническое задание на закупку бензина автомобильного.
5. Порядок составления, размещения и разъяснения извещений с 01 января 2022 года.
6. Определение поставщика путем проведения электронного конкурса.
7. Определение поставщика путем проведения электронного аукциона.

Тема 8. Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Процедура мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд, учет особенностей рынков.
2. Процедура мониторинга рынка предмета закупок для корпоративных нужд, учет особенностей рынков.

Тема 9. Консультирование по закупочным процедурам

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Порядок проведения мониторинга в сфере закупок.
2. Порядок проведения аудита в сфере закупок.
3. Правила подачи жалоб на действия субъектов контроля при проведении электронных процедур и направления возражений на жалобу в антимонопольный орган.
4. Обращение в ФАС России о включении информации об участнике закупки в РНП.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления

Проработать учебный материал по теме:

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Чем была вызвана необходимость разработки антимонопольного законодательства?
2. Каковы особенности становления антимонопольного законодательства в США и странах Европейского Союза?
3. Каковы характерные черты становления антимонопольного законодательства в современной России?
4. Опишите систему антимонопольного законодательства в России.
5. Каковы основные направления государственной антимонопольной политики?
6. Перечислите нормативные акты, в которых изложена антимонопольная политика.
7. Какие органы государственной власти реализуют антимонопольную политику в России?
8. Каковы основные функции антимонопольного органа?
9. Опишите алгоритм возбуждения дел о нарушении конкуренции.
10. Каковы источники информации для возбуждения дела о нарушении конкуренции?
11. Каков состав комиссий антимонопольного органа?

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.

Недобросовестная конкуренция

Проработать учебный материал по теме:

1. Какие виды злоупотреблений доминирующим положением Вам известны?
2. Какие формы антиконкурентных соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов Вам известны?
3. Какие сложности связаны с выявлением антиконкурентных соглашений и согласованных действий?
4. Какова роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции?

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления.

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики; ответьте на вопросы:

1. Какие формы недобросовестной конкуренции Вам известны?
2. Какие действия органов исполнительной власти и местного самоуправления могут ограничивать конкуренцию?
3. С какими проблемами сталкиваются антимонопольные органы, осуществляя контроль над деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления.
4. Какие формы антиконкурентных соглашений Вам известны?
5. Какие формы административных барьеров Вам известны?

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики;

1. Приведите примеры из судебной практики нарушений антимонопольных требований к торгам.
2. Дайте комментарии данным примерам из судебной практики.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок

1. Проработайте учебный материал по теме.
2. Проработайте учебный материал с нормативными документами.
3. Подготовить сравнительную характеристику федеральных законов 44-ФЗ и 223-ФЗ (выработать систему сравнительных критериев и по ним провести сравнение).
4. Подготовить эссе на тему: роль системы государственных закупок в обеспечении социально-экономических интересов бюджетов всех уровней (критическая оценка достоинств и недостатков и обоснование своей авторской позиции).

Тема 6.

Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта

1. Проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики.
2. Подготовьте презентации на темы: "Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона", "Порядок создания контрактной службы", "Как назначить контрактного управляющего и организовать его работу".
3. Подготовьте проект приказа о создании контрактной службы.

Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

1. Проработайте учебный материал по теме;
2. Проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики;
3. Сделайте сравнительную характеристику способов определения поставщиков для государственных нужд (выработайте систему сравнительных критериев и проведите по ним сравнение);
4. Разработайте порядок закупки картриджей для компьютеров, закупки автомобиля.
5. Подготовить образец доверенности для участия в закупках.

Тема 8. Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

1. Проработайте учебный материал по теме.
2. Подготовьте презентацию на тему " Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд".
3. Подготовьте презентацию на тему " Мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд".

Тема 9. Консультирование по закупочным процедурам

1. Проработайте учебный материал по теме.
2. Подготовьте презентацию на тему "Основные изменения в Федеральном законе от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с 01 января 2022 года".

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы не предусмотрены



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Башлаков-Николаев И. В., Гаврилов Д. А., Кинев А. Ю., Максимов С. В., Пузыревский С. А., Тенишев А. П., Максимов С. В., Пузыревский С. А. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 144 с.

2. Пузыревский С.А., Гаврилов Д.А. Конкурентное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 416 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020432>

3. Шишкин М. В. Антимонопольное регулирование. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451368>

4. Гафурова Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 331 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1121560>

### **Дополнительная литература:**

1. Марковская Е. И., Луссе А. В., Медведь А. А., Привалов Н. Г., Рагимова Н. С., Радушинский Д. А., Троицкая И. В., Холодкова В. В. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449255>

2. Казанцев Д. А. Конкурентные закупки. Методология и нормативное регулирование. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 324 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068790>

3. Белицкая А. В., Вайпан В. А. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография. - Москва: Юстицинформ, 2019. - 370

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ**

## **ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.