


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2023 10:53:41  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036ab6b5c309a931ed051

**Одобрена**  
на заседании кафедры

21.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Антимонопольное регулирование и организация закупок
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Анисимова М.А.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области антимонопольного регулирования экономики, а также умений и навыков в сфере организации закупок для государственных и муниципальных нужд.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	144	56	28	28	88	4
Семестр 4						
Экзамен	144	54	18	36	63	4
	288	110	46	64	151	8

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	организационно-управленческий

<p>ПК-4 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок          Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам          Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям          Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам          Основы статистики в части применения к закупкам          Особенности составления закупочной документации          Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)          Этика делового общения и правила ведения переговоров          Требования охраны труда</p>
<p>ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам</p>	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций          Создавать и вести информационную базу данных          Определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг          Рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров          Обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы          Составлять заключения по результатам проведенного анализа          Консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги</p> <p>ИД-3.ПК-4 Владеть навыками (трудовые действия): Мониторинг цен на товары, работы, услуги          Ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий          Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг          Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги          Составление заключения по результатам проведенного анализа</p> <p>ИД-1.ПК-5 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок          Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам          Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям          Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам          Основы статистики в части применения к закупкам          Особенности составления закупочной документации          Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)          Этика делового общения и правила ведения переговоров          Требования охраны труда</p>

ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам	ИД-2.ПК-5 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Консолидировать сведения в рамках закупочной деятельности Использовать единую информационную систему Выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя) Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры Осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок
	ИД-3.ПК-5 Владеть навыками (трудовые действия): Составление закупочной документации Размещение в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок Проведение консультаций

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		144					
Тема 1.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-4, ПК-5)	26	6		6	14	
Тема 2.	Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Понятие недобросовестной конкуренции. (ПК-4, ПК-5)	30	6		6	18	
Тема 3.	Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления(ПК-4)	30	4		6	20	
Тема 5.	Основы законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере закупок (ПК-4, ПК-5)	32	6		6	20	
Тема 6.	Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цены контракта (ПК-4,ПК-5)	26	6		4	16	
<b>Семестр 4</b>		117					

Тема 4.	Антимонопольные требования к торгам (ПК-4, ПК-5)	12	2		4	6	
Тема 7.	Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд (ПК-4, ПК-5)	41	8		12	21	
Тема 8.	Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд (ПК-4)	32	4		10	18	
Тема 9.	Консультирование по закупочным процедурам (ПК-5)	32	4		10	18	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4	Устный опрос, тестовые задания, кейс технологии	Перечень из 20 вопросов для устного опроса. Тест состоит из 29 вопросов, правильный ответ является единственным. В кейсах предлагается практическое задание, предусмотрены вопросы для письменного ответа.	На практических занятиях в устных ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 29. В кейсах оценивается правильность ответа со ссылкой на нормы Закона о защите конкуренции.

Темы 5-9	Устный опрос, тестовые задания, кейс технологии	Перечень из 20 вопросов для устного опроса. Тест состоит из 20 вопросов, правильный ответ является единственным. В кейсах предлагается практическое задание, предусмотрены вопросы для письменного ответа.	На практических занятиях в устных ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. В кейсах оценивается правильность ответа со ссылкой на нормы Закона о контрактной системе.
Темы 1-9	Доклады на практических занятиях	Перечень из 27 тем докладов с презентацией	На практических занятиях в докладах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (За)	Билеты для зачета	15 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены, два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе, раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании - зачтено . Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены- на зачтено.</p>
----------------	-------------------	--	--



<p>4 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>	<p>15 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.</p>	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно . Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворитель но.</p>
---------------------------	-----------------------------------	---	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-4, ПК-5)  
Понятие антимонопольного регулирования. Цель и задачи антимонопольного регулирования.  
Направления антимонопольного регулирования. Роль антимонопольных органов в установлении порядка ценообразующих факторов и выявлении качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг. Функции и полномочия антимонопольных органов. Признаки ограничения конкуренции.

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.  
Понятие недобросовестной конкуренции. (ПК-4, ПК-5)  
Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения. Запрет на злоупотребление доминирующим положением. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции. Понятие соглашения и согласованных действий. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Выявление признаков ценового сговора. Антимонопольное расследование ценового сговора. Выявление ценообразующих параметров при установлении монополично высокой цены товара, работы, услуги. Порядок проведения мониторинга цен на товары и услуги. Экономические основы и особенности ценообразования на товарном рынке. Понятие недобросовестной конкуренции.

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления(ПК-4)  
Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам (ПК-4, ПК-5)  
Антимонопольные требования к торгам, запрещенные действия.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере закупок (ПК-4, ПК-5)  
Обзор основных нормативных правовых актов в сфере управления государственными закупками. Федеральный Закон №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок. Цели осуществления закупок. Понятия: контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; поставщик; закупка товара, работы услуги; участник закупки; государственный заказчик; муниципальный заказчик; государственный, контракт; муниципальный контракт, единая информационная система в сфере закупок; федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок; контрольный орган в сфере закупок; совокупный годовой объем закупок.

<p>Тема 6.</p> <p>Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цены контракта (ПК-4,ПК-5)</p> <p>Планирование закупок посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков. Требования к форме планов-графиков. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта. Общедоступная информация о ценах товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, которая может быть использована для целей определения начальной (максимальной) цены контракта.</p>
<p>Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд( ПК-4,ПК-5)</p> <p>Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей):конкурентные открытые способы. Совместные конкурсы и аукционы. Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Требования к участникам закупки. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки. Особенности составления закупочной документации. Извещение об осуществлении закупки. Заявка на участие в закупке. Основы статистики в части применения к закупкам. Контрактный управляющий, контрактная служба, комиссия по осуществлению закупок.</p>
<p>Тема 8. Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд (ПК-4)</p> <p>Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд. Мониторинг поставщиков и заказчиков в сфере закупок</p>
<p>Тема 9. Консультирование по закупочным процедурам (ПК-5)</p> <p>Как подготовиться к изменениям проведения конкурентных процедур. Правила обеспечения заявок, исполнения контракта и гарантийных обязательств. Как не допустить ошибок при заполнении извещения о закупке, правильно рассчитать размер обеспечения заявок и исполнения контракта? Как правильно установить требования к содержанию и составу заявки, и не допустить ошибок при составлении заявки на участие в закупке? Как заказчику подготовиться к изменению требований к закупочным комиссиям и их работе? Как упростить работу заказчика с учетом правил осуществления закупки у единственного поставщика? Какие условия требуется обязательно включать в контракта? Как подготовиться к работе с реестром контрактов?</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-4, ПК-5)</p> <p>Вопросы для обсуждения на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная антимонопольная политика: понятие, цели и основные направления.</li> <li>2. Нормативные акты, содержащие изложение государственной антимонопольной политики.</li> <li>3. Динамика приоритетов государственной антимонопольной политики и их отражение в конкурентном законодательстве.</li> <li>4. Возбуждение и рассмотрение дел антимонопольным органом в пределах своих полномочий, принятие по результатам их рассмотрения решений и выдача предписаний.</li> <li>5. Создание комиссии в целях принятия определения, решения, предписания.</li> </ol>
--

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.

Понятие недобросовестной конкуренции. (ПК-4, ПК-5)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
2. Порядок оценки конкурентной среды на товарном рынке.
3. Виды злоупотреблений хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
4. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
5. Пример расчета установления монополично высокой цены товара, работы, услуги
6. Составление заключения по итогам проведения анализа рынка.

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления(ПК-4)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов.

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам (ПК-4, ПК-5)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Особенности антимонопольных требований к торгам.
2. Судебная практика о признании торгов, проведенных с нарушением антимонопольного законодательства, недействительными.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере закупок (ПК-4, ПК-5)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Сфера применения законодательства о контрактной системе в сфере закупок. Цели и основные понятия.
2. Принципы контрактной системы.
3. Информационное обеспечение контрактной системы. Единая информационная система, ее состав и элементы.
4. Порядок регистрации участников закупок в ЕИС и их аккредитации на электронных площадках.
5. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.

Тема 6.

Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цены контракта (ПК-4, ПК-5)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Требования к составлению, ведению и размещению плана-графика закупок. Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2. Порядок нормирования в сфере закупок.
3. Общественное обсуждение закупок.
4. Обоснование закупок.
5. Методика по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком.
6. Расчет начальной (максимальной) цены контракта при закупке лекарственных препаратов.

Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд( ПК-4,ПК-5)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Способы осуществления закупок.
2. Порядок составления и размещения отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций.
3. Какие требования устанавливаются к участникам закупки.
4. Как сформировать техническое задание на закупку бензина автомобильного.
5. Порядок составления, размещения извещений.
- 6.Определение поставщика путем проведения электронного конкурса.
- 7.Определение поставщика путем проведения электронного аукциона.

Тема 8. Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд (ПК-4)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Процедура мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд, учет особенностей рынков.
2. Процедура мониторинга поставщиков и заказчиков, учет рынков.

Тема 9. Консультирование по закупочным процедурам (ПК-5)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Порядок проведения мониторинга в сфере закупок.
- 2.Порядок проведения аудита в сфере закупок.
3. Правила подачи жалоб на действия субъектов контроля при проведении электронных процедур и направления возражений на жалобу в антимонопольный орган.
4. Обращение в ФАС России о включении информации об участнике закупки в РНП.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-4, ПК-5)

Подготовить ответы на вопросы:

- 1.Чем была вызвана необходимость разработки антимонопольного законодательства?
2. Каковы особенности антимонопольного законодательства в ЕАЭС?
3. Каковы характерные черты становления антимонопольного законодательства в современной России?
- 4.Опишите систему антимонопольного законодательства в России.
5. Каковы основные направления государственной антимонопольной политики?
6. Перечислите нормативные акты, в которых изложена антимонопольная политика. 7. Какие органы государственной власти реализуют антимонопольную политику в России?
8. Каковы основные функции антимонопольного органа? 9. Опишите алгоритм возбуждения дел о нарушении конкуренции. 10. Каковы источники информации для возбуждения дела о нарушении конкуренции? 11. Каков состав комиссий антимонопольного органа?

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.

Понятие недобросовестной конкуренции. (ПК-4, ПК-5)

Проработать учебный материал по теме:

1. Какие виды злоупотреблений доминирующим положением Вам известны?
2. Какие формы антиконкурентных соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов Вам известны?
3. Какие сложности связаны с выявлением антиконкурентных соглашений и согласованных действий?
4. Какова роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции?

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления(ПК-4)

Проработать учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики; ответить на вопросы:

1. Какие формы недобросовестной конкуренции Вам известны?
2. Какие действия органов исполнительной власти и местного самоуправления могут ограничивать конкуренцию?
3. С какими проблемами сталкиваются антимонопольные органы, осуществляя контроль над деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления.
4. Какие формы антиконкурентных соглашений Вам известны?
5. Какие формы административных барьеров Вам известны?

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам (ПК-4, ПК-5)

Проработать учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики;

1. Приведите примеры из судебной практики нарушений антимонопольных требований к торгам.
2. Дайте комментарии данным примерам из судебной практики.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере закупок (ПК-4, ПК-5)

1. Проработать учебный материал с нормативными документами.

2. Подготовить презентации на темы " Как применяется национальный режим при осуществлении закупок", "Содержание единой информационной системы закупок"

Тема 6.

Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цены контракта (ПК-4,ПК-5)

- 1.Проработать учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики.
2. Подготовить презентации на темы: "Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона", " Порядок создания контрактной службы", "Как назначить контрактного управляющего и организовать его работу".
3. Подготовить проект приказа о создании контрактной службы.

Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд( ПК-4,ПК-5)

1. Проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики.
2. Разработайте сравнительную характеристику способов определения поставщиков для государственных нужд (выработайте систему сравнительных критериев и проведите по ним сравнение);
3. Разработайте порядок закупки картриджей для компьютеров.
4. Подготовить образец доверенности для участия в закупках.

Тема 8. Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд (ПК-4)

1. Проработать учебный материал по теме.
2. Подготовить презентацию на тему " Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд".
3. Подготовить презентацию на тему " Мониторинг цен на строительные материалы"



## Тема 9. Консультирование по закупочным процедурам (ПК-5)

1. Проработать учебный материал по теме.

2. Подготовить презентацию на тему "Основные изменения в Федеральном законе от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с 01 января 2023 года".

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается РПД и приложения

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Пузыревский С.А., Гаврилов Д.А., Серегин Д.И. Конкурентное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020432>

2. Кнутов А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492924>

3. Гафурова Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 331 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1862859>

4. Шишкин М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490307>

#### **Дополнительная литература:**

1. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Курс лекций. Тема 3. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующей деятельность в сфере закупок [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/261.mp4>

2. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Курс лекций. Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/260.mp4>

3. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Курс лекций. Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующей конкурентные отношения. Сущность антимонопольного регулирования и его направления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/259.mp4>

4. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Тесты. Тест 1. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующей конкурентные отношения. Сущность антимонопольного регулирования и его направления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 8 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/205.docx>

5. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Тесты. Тест 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 8 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/206.docx>

6. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Тесты. Тест 3. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующей деятельность в сфере закупок [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 8 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/207.docx>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.