

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 17:16:22
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb3c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

28.12.2020 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Тонких Н.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	HR-аналитика и предиктивный анализ
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом и данные о людях (People Data)
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Лагутина Е.Е.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научиться анализировать большие объёмы информации для улучшения показателей и формирования прогнозов с помощью предиктивной аналитики.

Изучить и научиться применять методы HR-аналитики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 3						
Зачет	108	20	8	12	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
ПК-8 Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий анализа данных о людях	ИД-1.ПК-8 Знать: Методологические документы по статистике, в том числе международные Методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов Актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные Правила получения доступа к различным источникам статистической информации Правила подготовки докладов Правила подготовки и проведения презентаций

<p>ПК-8 Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий анализа данных о людях</p>	<p>ИД-2.ПК-8 Уметь: Подготавливать элементы статистической методологии Производить экспериментальные статистические расчеты Подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе, в том числе на английском языке Работать с различными источниками статистической информации Готовить доклады и другие презентации, связанные со статистической методологией <u>Проводить презентации по методологическим вопросам</u></p> <p>ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: Разработка и совершенствование методологии сбора и обработки статистических данных Разработка и совершенствование систем статистических показателей и методик их расчета Проектирование новых форм статистической отчетности, <u>вопросников и анкет, подготовка инструкций по их заполнению</u></p>
<p>ПК-9 Способен проводить статистические расчеты и анализ данных о людях</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знать: Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу Статистические пакеты прикладных программ Источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, <u>технические публикации и обзоры</u></p> <p>ИД-2.ПК-9 Уметь: Владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа Производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными <u>Применять статистические пакеты прикладных программ</u></p> <p>ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт: Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики Статистическое моделирование и прогнозирование последствий <u>выявленных статистических закономерностей</u></p>
<p>ПК-10 Способен подготовить и визуализировать аналитические отчеты, обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов в управлении персоналом</p>	<p>ИД-1.ПК-10 Знать: Российские и международные методологические положения и стандарты Актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные Правила выступлений и подготовки презентаций Работать с различными источниками статистической информации, <u>уметь соотносить и увязывать данные из различных источников</u></p> <p>ИД-2.ПК-10 Уметь: Работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке Готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов</p>

ПК-10 подготовить визуализировать аналитические обзоры, рекомендации, проекты нормативных документов в управлении персоналом	Способен и	ИД-3.ПК-10 Иметь практический опыт: Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
--	---------------	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		108					
Тема 1.	Культура работы с информацией	20	1	2		17	
Тема 2.	Экспериментальная HR-статистика.	22	2	2		18	
Тема 3.	Обработка и анализ данных	22	2	3		17	
Тема 4.	Визуализация стратегических КПЭ в области HR	22	1	2		19	
Тема 5.	Предиктивный анализ в системе управления персоналом	22	2	3		17	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-5	тест (Приложение 4)	вопросы с предложенными вариантами ответов	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (3а)	билет (Приложение 5)	1 теоретический вопрос, 1 кейс	от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Культура работы с информацией Культура работы с информацией. Введение в курс. Обоснование актуальности темы цифровизации в управлении человеческими ресурсами. Структура курса. Понятие цифровой экономики. Характеристика Индустрии 4.0. Понятие цифровой экономики. Характеристика Индустрии 4.0.</p>
<p>Тема 2. Экспериментальная HR-статистика. HR-метрики. Общие статистические данные, показатели эффективности HR, метрики эффективности рекрутинга, обучения и оценки персонала, KPI для оценки эффективности системы управления человеческим капиталом</p>
<p>Тема 3. Обработка и анализ данных Обработка и анализ данных. Математические, инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации в области управления персоналом.</p>
<p>Тема 4. Визуализация стратегических КПЭ в области HR Визуализация стратегических КПЭ в области HR. Определение стратегических KPI, методик расчета.</p>
<p>Тема 5. Предиктивный анализ в системе управления персоналом Определение предиктивного анализа, области применения, источники информации, инструменты.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Культура работы с информацией</p> <p><u>Выполнение практических заданий по теме.</u></p>
<p>Тема 2. Экспериментальная HR-статистика.</p> <p><u>Выполнение практических заданий по теме.</u></p>
<p>Тема 3. Обработка и анализ данных</p> <p><u>Выполнение практических заданий по теме</u></p>
<p>Тема 4. Визуализация стратегических КПЭ в области HR</p> <p><u>Выполнение практических заданий по теме.</u></p>
<p>Тема 5. Предиктивный анализ в системе управления персоналом</p> <p><u>Выполнение практических заданий по теме</u></p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Культура работы с информацией Изучение литературы по заданной теме.</p>
<p>Тема 2. Экспериментальная HR-статистика. Изучение литературы по теме.</p>
<p>Тема 3. Обработка и анализ данных Изучение литературы по теме.</p>
<p>Тема 4. Визуализация стратегических КПЭ в области HR Изучение литературы по теме.</p>
<p>Тема 5. Предиктивный анализ в системе управления персоналом Изучение литературы по теме</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Куприянов Ю. В., Кутлуни Е. А. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 128 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441731>

2. Панов М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ. [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 255 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010121>

3. Усенко Л.Н., Чернышева Ю.Г. Бизнес-анализ деятельности организации. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 560 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003063>

4. Калабина Е. Г. Введение в HR -аналитику организации. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 240 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492986.pdf>

5. Бариленко В. И., Мельник М. В., Булыга Р. П., Герасимова Е. Б., Ефимова О. В., Нежежин В. П., Бердников В. В. Основы бизнес-анализа.:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры). - Москва: КноРус, 2014. - 270

Дополнительная литература:

1. Достойный труд - основа стабильного общества. [Электронный ресурс]:сборник статей VIII Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 31 октября - 3 ноября 2016 г.). - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2016. - 287 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m489215.pdf>

2. Армстронг М. Главный учебник HR в мире.:производственно-практическое издание. - Москва: ЭКСМО, 2019. - 412

3. Ульрих Д., Брокбэнк У. HR в борьбе за конкурентное преимущество.:научно-популярная литература. - Москва: Претекст, 2017. - 361

4. Армстронг М. Главный учебник HR в мире.:учебник. - Москва: ЭКСМО, 2020. - 411, [1]

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.