

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 09:37:16
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8abb3c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

07.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы градостроительства и планировка населенных мест
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Иванова О.Ю.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

являются формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний методологических основ и принципов планирования и проектирования, рациональной организации пространства территории на региональном и муниципальном уровнях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки вариантов развития регионов, их частей, муниципальных образований на основе имеющихся ресурсов и потенциала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет с оценкой	144	20	8	12	120	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-6 Внесение в государственный кадастр недвижимости и картографических геодезических основ государственного кадастра недвижимости (ГКН)	ИД-1.ПК-6 Знать: методы создания и развития государственной геодезической сети, методы картографии и работы с данными дистанционным зондированием, системы координат и топографические знаки и законодательство в области ведения ГКН, градостроительства и смежных областях

ПК-6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-2.ПК-6 Уметь: вести базы данных в программных средствах, использовать современные средства вычислительной техники и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, работать с цифровыми и информационными картами
	ИД-3.ПК-6 Практический опыт: прием и внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости
ПК-7 Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации и проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства и разных видов территориальных зон	ИД-1.ПК-7 Знать: порядок осуществления кадастрового деления, методы межведомственного взаимодействия и законодательство в сфере государственного кадастрового учета
	ИД-2.ПК-7 Уметь: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных, работать с цифровыми и информационными картами, использовать геоинформационные системы
	ИД-3.ПК-7 Практический опыт: осуществление кадастрового деления, проверка документов о прохождении государственной границы, о границах объектов землеустройства и территориальных зон, внесение сведений и выгрузка данных из ГКН

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		140					

Тема 1.	Теоретические основы дисциплины	23	1		2	20	
Тема 2.	История развития концепции градостроительства в России и за рубежом	23	1		2	20	
Тема 3.	Государственная нормативно-градостроительная документация	24	2		2	20	
Тема 4.	Планировочная организация градостроительных систем	35	2		3	30	
Тема 5.	Планировочная организация малых населенных пунктов	35	2		3	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Теоретические основы дисциплины	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 10 баллов
История развития концепции градостроительства в России и за рубежом	Эссе (Приложение 4)	Тематика эссе	до 10 баллов
Государственная нормативно-градостроительная документация	Тест (приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 10 баллов
Планировочная организация градостроительных систем	Контрольная работа (Приложение 4)	Фонд контрольных заданий	до 20 баллов
Планировочная организация малых населенных пунктов	Контрольная работа (Приложение 4)	Фонд контрольных заданий	до 20 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (ЗаО)	Билеты для проведения зачета с оценкой	Комплект билетов для проведения зачета с оценкой, в каждом из которых 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы дисциплины
Предмет и объект изучения дисциплины. Задачи и структура курса. Взаимосвязь дисциплины с общей экономической теорией, градостроением, архитектурой, экологией и другими дисциплинами. Объективная необходимость разработки схем планировки территорий для успешного развития регионов и муниципальных образований России.

Тема 2. История развития концепции градостроительства в России и за рубежом

Основные этапы развития градостроительства с древнейших времен до наших дней. Основные концепции развития планировочной структуры населенных мест в России и за рубежом, их отличительные черты.

Тема 3. Государственная нормативно-градостроительная документация

Характеристика сложившейся иерархической системы научно-проектных работ по градостроительству в нашей стране; основные стадии работ по планировке и градостроительному проектированию, сложившиеся в Российской Федерации. Рассматривается система нормативно-градостроительной документации, функционирующей на федеральном, региональном и местном уровнях управления.

Тема 4. Планировочная организация градостроительных систем

Классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов. Функциональное зонирование территории города. Проектирование жилой зоны. Проектирование общественно-деловой зоны. Проектирование производственной зоны, зоны коммунальной и транспортной инфраструктуры. Проектирование зон рекреационного назначения. Проектирование учреждений и предприятий обслуживания населения. Благоустройство городов.

Тема 5. Планировочная организация малых населенных пунктов

Задачи и условия формирования малых городов как элементов системы расселения. Функциональное зонирование малых городов и сельских населенных пунктов. Жилая застройка, общественный центр, места приложения труда, формирование внешней зоны. Инженерная и транспортная инфраструктура малых городов и сельских населенных пунктов. Культурно-бытовое обслуживание населения в малых городах и сельских населенных пунктах. Межгородские и межселенные связи.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы дисциплины

Форма проведения – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. В чем заключается предметное различие дисциплин «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Градостроение», «Планировка городов и районов»?
2. С какими науками дисциплина Основы градостроительства и планировки населенных мест тесно пересекается и в чем заключается их взаимосвязь?
3. Каков объект и предмет исследования дисциплины Основы градостроительства и планировки населенных мест?
4. Какие черты характерны для объектов изучения дисциплины Основы градостроительства и планировки населенных мест?
5. Какие задачи стоят перед дисциплиной Основы градостроительства планировки населенных мест, если мы рассматриваем ее как науку; как практическую деятельность?

Тема 2. История развития концепции градостроительства в России и за рубежом

1. Выполните обзор развития планировки города с момента его зарождения и до наших дней, выявите ее особенности и причины их формирования (на примере зарубежного города – Лондона, Парижа, Рима, Вены или иного).
2. Выполните обзор развития планировки города с момента его зарождения и до наших дней, выявите ее особенности и причины их формирования (на примере отечественного города – Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Екатеринбурга или иного).

Тема 3. Государственная нормативно-градостроительная документация

Форма проведения – аналитическая. Студентам предлагается выполнить задание и обосновать в рамках него свою позицию.

Задание. Проведите анализ перспективных направлений развития территориальной планировки и застройки МО г. Екатеринбург, используя Основные положения Генерального плана МО «город Екатеринбург». Проведите сравнительный анализ стратегических направлений развития территориальной планировки и застройки городов Москва и Екатеринбург, выявите общие тенденции и различия.

Тема 4. Планировочная организация градостроительных систем

Форма проведения - аналитическая. Студентам предлагается выполнить задание и обосновать в рамках него свою позицию.

Задание. Используя карту города Екатеринбурга, выделите на ней зоны жилой застройки, промышленной, коммунальной, складской застройки, зону общественно-деловой активности, зону транспортной и инженерной инфраструктуры, рекреационные зоны.

Обоснуйте преимущества и недостатки сложившейся планировочной организации г. Екатеринбурга.

Тема 5. Планировочная организация малых населенных пунктов

Форма проведения - аналитическая. Студентам предлагается выполнить задание и обосновать в рамках него свою позицию.

Задание. Выберите для анализа любой малый город или сельский населенный пункт на территории Свердловской области. Используя карту выбранного населенного пункта, выделите на ней имеющиеся функциональные зоны. Проведите анализ развития инфраструктуры. Проведите оценку межгородских (межселенных связей) исследуемого населенного пункта с окружающими его населенными пунктами.

Обоснуйте преимущества и недостатки сложившейся планировочной организации исследуемого населенного пункта.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы дисциплины

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.

Подготовка к тесту

Тема 2. История развития концепции градостроительства в России и за рубежом

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.

Тема 3. Государственная нормативно-градостроительная документация

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

Тема 4. Планировочная организация градостроительных систем
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к кейсу.

Тема 5. Планировочная организация малых населенных пунктов
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к кейсу.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Веретенников Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 88 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068799>

2. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 133 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058007>

3. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472984>

4. Базавлук В. А., Предко Е. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 90 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473410>

Дополнительная литература:

1. Перцик Е. Н. Теоретические основы проектирования городов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 170 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470392>

2. Чернявская Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 75 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477663>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.