

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 16:38:31  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca1648403688c85e091931a1605f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

21.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Судебная компьютерно-техническая экспертиза
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Ст. преподаватель, к.э.н.	
Лылов А.С.	

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение инструментальными средствами, применяемыми при проведении компьютерных экспертиз, возможностями их оптимального и эффективного применения в ходе проведения отдельных следственных действий, а также освоение теоретических положений и применение этих средств в ходе проведения экспертных исследований.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лабораторные		
Семестр 9					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	
ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: особенности осуществления судебных экспертиз в рамках гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства, а также производства по делам об административных правонарушениях; отличительные особенности осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности
	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебные экспертизы, применяя научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; реализовывать основные функции в рамках осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; документировать результаты судебно-экспертной деятельности

ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации и производства отдельных видов судебных экспертиз; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной видов деятельности; анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
технико-криминалистический	
ПК-5 Способность осуществлять технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений	ИД-1.ПК-5 Знать: основные задачи и систему технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступлений; методы и средства исследования следов преступления и других вещественных доказательств; основы судебной компьютерно-технической экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, а также криминалистического исследования документов, включая почерковедение
	ИД-2.ПК-5 Уметь: использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; описывать объекты на местах проведения следственных действий
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа и прогноза последствий совершаемых действий при выполнении профессиональных функций; применения современных методик раскрытия и расследования преступлений, а также методик организации и производства судебной компьютерно-технической экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, судебной почерковедческой экспертизы и иных исследований в рамках технико-криминалистического исследования. фиксации хода и результатов следственных действий
консультационный	
ПК-6 Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции	ИД-1.ПК-6 Знать: основы экспертно-консультационной деятельности.
	ИД-2.ПК-6 Уметь: использовать специальные знания при осуществлении консультирования участников судебного процесса в пределах компетенции
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: проведения экспертного консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства первичных, дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		108					
Тема 1.	Уголовно-правовая квалификация и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием средств электронно-вычислительной техники и радиоэлектронных устройств (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	16		4		12	
Тема 2.	Правовые и организационные основы компьютерно-технической экспертизы. Правовые и организационные основы участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях по преступлениям, связанным с использованием компьютерных технологий (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	8		2		6	
Тема 3.	Научно-методические основы компьютерно-технической экспертизы. Предмет, объекты, задачи и современные возможности (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	14		4		10	
Тема 4.	Общие вопросы следообразования в компьютерных системах. Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	12		4		8	
Тема 5.	Экспертные задачи исследования компьютерной информации и рекомендации по их решению (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	10		2		8	
Тема 6.	Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	10		2		8	
Тема 7.	Решение диагностических задач в отношении файлов данных (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	12		2		10	
Тема 8.	Скрытая информация и особенности ее исследования при решении экспертных задач. Поиск информации, восстановление удаленной и поврежденной информации (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	14		4		10	

Тема 9.	Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы, составление заключения эксперта при производстве экспертиз (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	12	4	8		
---------	---	----	---	---	--	--

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Уголовно-правовая квалификация и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием средств электронно-вычислительной техники и радиоэлектронных устройств.	Доклад	Доклад с презентацией	10

<p>Тема 2. Правовые и организационные основы компьютерно-технической экспертизы. Правовые и организационные основы участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях по преступлениям, связанным с использованием компьютерных технологий.</p>	<p>Доклад, практическое задание</p>	<p>Доклад с презентацией, решение практической задачи</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Научно-методические основы компьютерно-технической экспертизы. Предмет, объекты, задачи и современные возможности.</p>	<p>Доклад</p>	<p>Доклад с презентацией</p>	<p>15</p>

<p>Тема 4. Общие вопросы следообразования в компьютерных системах. Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения.</p>	<p>Доклад, коллоквиум</p>	<p>Доклад с презентацией, перечень вопросов для проведения коллоквиума</p>	<p>10</p>
<p>Тема 5. Экспертные задачи исследования компьютерной информации и рекомендации по их решению.</p>	<p>Доклад, практические задания</p>	<p>Доклад с презентацией, решение практических задач</p>	<p>10</p>
<p>Тема 6. Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру.</p>	<p>Доклад, практические задания</p>	<p>Доклад с презентацией, решение практических задач</p>	<p>10</p>
<p>Тема 7. Решение диагностических задач в отношении файлов данных</p>	<p>Доклад</p>	<p>Доклад с презентацией</p>	<p>15</p>



<p>Тема 8. Скрытая информация и особенности ее исследования при решении экспертных задач. Поиск информации, восстановление удаленной и поврежденной информации</p>	<p>Доклад, коллоквиум</p>	<p>Доклад с презентацией, перечень вопросов для проведения коллоквиума</p>	<p>10</p>
<p>Тема 9. Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы, составление заключения эксперта при производстве экспертиз</p>	<p>Доклад, практические задания</p>	<p>Доклад с презентацией, решение практических задач</p>	<p>10</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			

<p>9 семестр (ЗаО)</p>	<p>Билеты для зачета с оценкой</p>	<p>35 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание</p>	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворитель но.</p>
----------------------------	--	--	--

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Уголовно-правовая квалификация и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием средств электронно-вычислительной техники и радиоэлектронных устройств (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Преступления в сфере компьютерной информации. Составы преступлений УК РФ, связанные с использованием компьютерных технологий. Подготовка и совершение преступления с использованием компьютерных технологий.
  2. Последствия несанкционированного доступа (блокирование информационных систем, модификация и уничтожение информации, копирование).
  3. Использование компьютерных технологий для подделки документов. Компьютер как источник криминалистически значимой информации.
  4. Объект, предмет и субъект таких преступлений. Угрозы информационной безопасности.
  5. Каналы утечки информации из средств компьютерной техники. Понятие несанкционированного и неправомерного доступа.
- Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 2. Правовые и организационные основы компьютерно-технической экспертизы. Правовые и организационные основы участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях по преступлениям, связанным с использованием компьютерных технологий (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Становление и современная практика организации производства компьютерно-технической экспертизы.  
Нормативная база производства компьютерно-технических экспертиз. Процессуальный статус специалиста, принимающего участие в следственном действии.
  2. Применение специалистом технико-криминалистических методов и средств с целью обнаружения доказательственной информации: современная практика, порядок взаимодействия и оценка эффективности.
  3. Порядок взаимодействия следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений.
  4. Порядок и формы участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Документальное оформление результатов участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях
- Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 3. Научно-методические основы компьютерно-технической экспертизы. Предмет, объекты, задачи и современные возможности (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Судебная компьютерно-техническая экспертиза как вид судебной экспертизы и направление экспертной деятельности.
  2. Предмет, цели, объекты и задачи компьютерно-технической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно компьютерно-технической экспертизой.
  3. Разновидности компьютерных экспертиз, условное деление по объекту исследования.
- Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 4. Общие вопросы следообразования в компьютерных системах. Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Понятие следов в информационной системе. Информационные следы в системных областях, каталогах, файлах: особенности следообразования. Понятие электронного документа и его связь с файлом.
  2. Криминалистически значимая информация, получаемая при исследовании файлов документов.
  3. Следы воздействия на информацию в локальных компьютерных системах.
  4. Служебная информация BIOS и ее использование в криминалистических целях.
  5. Служебная информация и ее использование в восстановлении хронологии событий
- Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 5. Экспертные задачи исследования компьютерной информации и рекомендации по их решению (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Рекомендации по решению общих экспертных задач.
  2. Проверка наличия вредоносных программ. Неразрушающие методы исследования информации.
  3. Проверка наличия программно-аппаратных средств защиты информации и следов их применения.
  4. Рекомендации по решению наиболее часто встречающихся в экспертной практике частных задач.
  5. Установление факта, периодов работы, пользователя и параметров подключения компьютера к сети Интернет, а также содержания почтовых сообщений.
- Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 6. Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Понятие состояния аппаратных компонентов.
  2. Анализ текущего состояния аппаратного обеспечения компьютерной системы по его физическому состоянию, определение физической возможности подключения внешнего периферийного оборудования.
  3. Особенности программного подключения внешних устройств.
  4. Файлы устройств. Загружаемые модули ядра. Сведения, находящиеся в файлах регистрации.
  5. Следы подключения в реестре, среди драйверов и в файлах ini.
- Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуальных проектов.

Тема 7. Решение диагностических задач в отношении файлов данных (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Отождествление оригинала документа на носителе информации при наличии дубликата, копии или машинограммы.
  2. Установление первоначального состояния файла и содержания электронного документа.
  3. Определение отдельных этапов (стадий) события по служебной информации файла.
  4. Проблема определения даты и времени удаленного файла или сохранившихся его фрагментов и пути ее решения.
  5. Особенности восстановления содержимого документа при поврежденной структуре файла
- Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 8. Скрытая информация и особенности ее исследования при решении экспертных задач. Поиск информации, восстановление удаленной и поврежденной информации (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Теоретические основы восстановления удаленной информации. Операционные системы, защищенные от восстановления удалённой информации.
  2. Методология и средства стеганографии.
  3. Классификация программного обеспечения, используемого в целях поиска информации.
  4. Проблема кодировок и форматов файлов, ее учет при осуществлении поиска информации.
  5. Специализированные программы для поиска текстовой информации.
  6. Специализированные программы для поиска графической информации.
  7. Программы для поиска и восстановления удаленных файлов.
  8. Особенности восстановления содержимого документа при поврежденной структуре файла.
- Выполнение практических заданий.

Тема 9. Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы, составление заключения эксперта при производстве экспертиз (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Специфика назначения компьютерно-технических экспертиз (в т.ч. комплексных).
  2. Порядок исследования объектов. Комплексная судебно-компьютерная и технико-криминалистическая экспертиза документов.
  3. Комплексная судебно-компьютерная и товароведческая экспертиза.
  4. Комплексная судебно-компьютерная и трасологическая экспертиза.
  5. Комплексная судебно-компьютерная и бухгалтерская экспертиза.
  6. Особенности формулирования выводов при производстве комплексных экспертиз
- Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Уголовно-правовая квалификация и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием средств электронно-вычислительной техники и радиоэлектронных устройств (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.

Тема 2. Правовые и организационные основы компьютерно-технической экспертизы. Правовые и организационные основы участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях по преступлениям, связанным с использованием компьютерных технологий (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Изучение правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством.

Тема 3. Научно-методические основы компьютерно-технической экспертизы. Предмет, объекты, задачи и современные возможности (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.

Тема 4. Общие вопросы следообразования в компьютерных системах. Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.

Тема 5. Экспертные задачи исследования компьютерной информации и рекомендации по их решению (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.

Тема 6. Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.

Тема 7. Решение диагностических задач в отношении файлов данных (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.

Тема 8. Скрытая информация и особенности ее исследования при решении экспертных задач. Поиск информации, восстановление удаленной и поврежденной информации (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Поиск информации, восстановление удаленной и поврежденной информации.

Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой.

Тема 9. Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы, составление заключения эксперта при производстве экспертиз (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Панфилова О.А., Крюкова Д.Ю., Наймов А.Н., Мухин В.В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2018. - 59 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1229037>

2. Бахтеев Д. В. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496002>

3. Дёмин К. Е., Булгаков В. Г., Булгакова Е. В., Кокин А. В., Кочубей А. В., Курин А. А., Орлова Т. В., Пичугин С. А., Сафонов А. А., Усков И. Н. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495998>

#### **Дополнительная литература:**

1. Россинская Е.Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1016344>

2. Зуев С. В., Бахтеев Д. В., Вехов В. Б., Зазулин А. И., Пастухов П. С., Тушканова О. В. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 193 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497476>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.