

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 17:31:01
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Утверждено
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
13.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Юзович Л.И.

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель Юзович Л.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проектирование (подготовка выпускной квалификационной работы)
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансовые рынки и инвестиции
Форма обучения	заочная
Год набора	2022
Разработана: Профессор, д.э.н. Юзович Л.И.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	0
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение инструментария по проведению критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной области исследования на основе системного подхода

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	72	4	4	64	2
Семестр 3					
Зачет	72	4	4	64	2
Семестр 4					
Зачет	72	4	4	64	2
	216	12	12	192	6

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		36					
Тема 1.	Формирование индивидуального плана магистранта в портфолио	36			2	34	
Семестр 2		32					
Тема 2.	Формирование теоретико-методологического материала выпускной квалификационной работы	32			2	30	
Семестр 3		68					
Тема 3.	Формирование аналитического материала выпускной квалификационной работы	68			4	64	

Семестр 4		68				
Тема 4.	Формирование анализа проблемных ситуаций в профессиональной области по предмету исследования на основе системного подхода	68		4	64	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Формирование индивидуального плана магистранта	индивидуальный план магистранта	индивидуальный план магистранта в личном кабинете (портфолио студента)	40-100 баллов
Материал 1 главы ВКР	Формирование теоретико-методологического материала ВКР	Теоретико-методологические аспекты на основе дискуссионного анализа. Формирование библиографического списка.	40-100 баллов
Материал 2 главы	Формирование эмпирического материала ВКР	Аналитическая глава на основе статистического материала. Аналитический период не менее последних 3 лет.	40-100 баллов
Материал 3 главы	Критический анализ проблемных ситуаций	Выявление проблемных ситуаций на макро и микро уровне в соответствии с предметом исследования.	40-100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (3а)	материал 1 главы ВКР	теоретико-методологический материал 1 главы в личном кабинете (портфолио), согласованный с научным руководителем	40-100 баллов
3 семестр (3а)	материал 2 главы ВКР	эмпирический анализ темы исследования ВКР в личном кабинете (портфолио), согласованный с научным руководителем	40-100 баллов
4 семестр (3а)	материал 3 главы ВКР	критический анализ проблемных ситуаций темы исследования в соответствии с предметом исследования в личном кабинете студента (портфолио), согласованный с научным руководителем	40-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 1. Формирование индивидуального плана магистранта в портфолио Проектирование самостоятельной работы студента при формировании индивидуального плана магистранта в личном кабинете</p>
<p>Тема 2. Формирование теоретико-методологического материала выпускной квалификационной работы Теоретический и методологический материал выпускной квалификационной работы на основе дискуссионного анализа</p>
<p>Тема 3. Формирование аналитического материала выпускной квалификационной работы Эмпирический материал выпускной квалификационной работы на основе системного анализа</p>
<p>Тема 4. Формирование анализа проблемных ситуаций в профессиональной области по предмету исследования на основе системного подхода Критический анализ проблемных ситуаций на макро и микро уровне в соответствии с предметом исследования выпускной квалификационной работы</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Формирование индивидуального плана магистранта в портфолио Определение научного направления в рамках исследования, постановка цели, задач, предмета и объекта исследования. Выбор методологического инструментария научного исследования. Определение с аналитической (эмпирической) базой исследования.</p>
<p>Тема 2. Формирование теоретико-методологического материала выпускной квалификационной работы Подбор теоретического материала по предмету исследования на основе использования научной литературы российских ученых, а также представителей зарубежной научной мысли для проведения дискуссионного анализа теоретической значимости исследования выпускной квалификационной работы. Формирования библиографического списка как по тексту теоретико-методологического материала, так и в целом по выпускной квалификационной работе в части теории и методологии.</p>
<p>Тема 3. Формирование аналитического материала выпускной квалификационной работы Подбор аналитического и статистического материала по объекту исследования в соответствии с предметом исследования. Использование действующей методологической базы и инструментария исследования. Формирования библиографического списка как по тексту эмпирического материала, так и в целом по выпускной квалификационной работе в части аналитических и статистических отчетов.</p>
<p>Тема 4. Формирование анализа проблемных ситуаций в профессиональной области по предмету исследования на основе системного подхода Предложения по решению выявленных проблемных ситуаций в профессиональной области. Рекомендации могут носить практический или методический характер. Сопровождаются экономическими расчетами, финансовым моделированием, блок-схема, матрицы.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Формирование индивидуального плана магистранта: назначение научного руководителя, выбор темы ВКР, определение цели, задач, предмета и объекта исследования. Разработка плана ВКР.

Теоретическая глава: дискуссионный анализ теоретических аспектов
Аналитическая глава: эмпирический анализ предмета исследования
Апробация результатов исследования.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Формирование проекта структуры введения ВКР

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Юзвович Л. И., Юзвович Л. И. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 380000 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 354 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492571.pdf>

2. Марамыгин М. С., Марамыгин М. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся высших учебных заведений по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 383 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492648.pdf>

3. Юзвович Л. И., Юзвович Л. И. Инвестиции и инвестиционная деятельность [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлению подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 496 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493486.pdf>

4. Мокеева Н. Н., Мокеева Н. Н. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 327 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493487.pdf>

5. Юзвович Л. И., Юзвович Л. И. Финансовые и банковские риски [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. - 334 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493489.pdf>

6. Истомина Н. А., Истомина Н. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. - 299 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493490.pdf>

Дополнительная литература:

1. Татьянников В. А., Татьянников В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 495 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492906.pdf>

2. Юзвович Л. И., Юзвович Л. И. Финансовая политика [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 189 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493462.pdf>

3. Марамыгин М. С., Марамыгин М. С. Банковское дело и банковские операции [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 565 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493485.pdf>

4. Татьянников В. А., Савостина И. В., Татьянников В. А. Продвижение финансовых продуктов [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 183 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493648.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.