

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c1b31509a95316695f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Одобрена

26.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновационный менеджмент
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, к.э.н.
Плахин Андрей Евгеньевич

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является – выработать у будущих экономистов восприимчивость к нововведениям, сформировать прочные теоретические знания и практические навыки в области подготовки и осуществления инновационных изменений на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	144	36	18	18	72	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитическая	
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ИД-1.ПК-13 Знает основы построения оптимальной структуры организации; взаимосвязь организационных изменений при реализации бизнес-процессов; методы планирования потребности в человеческих ресурсах для реализации бизнес-процессов; методы моделирования бизнес-процессов; методы реорганизации бизнес-процессов. Умеет разрабатывать организационный план для реализации бизнес-идеи; разрабатывать методы моделирования бизнес-процессов; разрабатывать методы реорганизации бизнес-процессов. Имеет навыки (трудовые действия) моделирования и реорганизации бизнес-процессов.

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ИД-1.ПК-12 Знает рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики. Умеет анализировать текущую рыночную конъюнктуру. Имеет навыки (трудовые действия) организации и поддержания связей с деловыми партнерами.
организационно-управленческая	
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ИД-1.ПК-6 Знает виды проектов, стандарты управления проектами, базовые принципы и методы управления проектами. Умеет планировать, осуществлять контроль, анализировать ход проекта. Имеет навыки (трудовые действия) владения инструментами управления проектами на различных фазах жизненного цикла проекта.
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИД-1.ПК-8 Знает общие положения о видах деятельности организаций, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; методологию диагностики предприятия для выявления проблемных ситуаций; методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации; методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления предприятием; формы и методы документального оформления решений в организации; основные виды документации, используемой в организации. Умеет работать с основными документами в организации, закрепляющими управленческие решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Имеет навыки (трудовые действия) документального оформления решений в процессе текущей (операционной) деятельности и при внедрении различного рода инноваций
предпринимательская	
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ИД-1.ПК-17 Знает методы анализа и оценки условий осуществления предпринимательской деятельности. Умеет анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Имеет навыки (трудовые действия) анализа и оценки новых рыночных возможностей, формирования новых бизнес-моделей.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов
------	-------

	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		108					
Тема 1.	Организация как социально-экономическая система	6	1		1	4	
Тема 2.	Понятие, определения, значение и проблема нововведений в экономике; новшества, нововведения, инновации	6	1		1	4	
Тема 3.	Нововведения в организациях.	6	1		1	4	
Тема 4.	Типология нововведений. Новизна и ее свойства.	6	1		1	4	
Тема 5.	Инновационный процесс и инновационная деятельность.	6	1		1	4	
Тема 6.	Развитие и современное состояние инновационного менеджмента	6	1		1	4	
Тема 7.	Формирование и реализация инновационных процессов	6	1		1	4	
Тема 8.	Бизнес-план инновационного проекта и его содержание	5	1		1	3	
Тема 9.	Экспертиза инновационных процессов	5	1		1	3	
Тема 10.	Факторы, влияющие на успех нововведений в организации. Дестабилизирующие факторы	4	1		1	2	
Тема 11.	Рынки в сфере инновационной деятельности	6	1		1	4	
Тема 12.	Источники новых идей	6	1		1	4	
Тема 13.	Особенности принятия решений в управлении инновациями	6	1		1	4	
Тема 14.	Новое в системе управления	6	1		1	4	
Тема 15.	Инвестиции в инновационном процессе	6	1		1	4	
Тема 16.	Социально-психологические аспекты инновационной деятельности	6	1		1	4	
Тема 17.	Управление риском в инновационных процессах	8	1		1	6	
Тема 18.	Оценка Эффективности инноваций и инновационной деятельности	8	1		1	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Бизнес-план инновационного проекта и его содержание.	Ситуационные задачи (приложение 4)	Решение кейс-задания с развернутыми вариантами ответов	Проявления навыка применения изученного материала на практике управления конкретной ситуацией, макс. 20 баллов
Понятийный аппарат инновационного менеджмента и основные его теоретические аспекты	Тест (приложение 4)	30 тестовых вопросов с 4 вариантами ответов	2 балла за каждый правильный ответ
Оценка Эффективности инноваций и инновационной деятельности	Контрольные задачи (приложение 4)	Решение 9 задач по оценке эффективности инновационных проектов	Правильное решение задач, поиск показателей и их интерпретация. По 5 баллов за каждую решенную задачу
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (приложение 5)	Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса и задачу на оценку эффективности инновационных проектов (задача по вариантам)	Аттестация студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций От 85% - отлично От 75 до 84% - хорошо От 51 до 74% - удовлетворительно Менее 50% - неудовлетворительно

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Организация как социально-экономическая система Особенности её функционирования и развития. Понятия систем, их классификация и характеристика. Важнейшие качества систем. Организация как социально-экономическая система.</p>
<p>Тема 2. Понятие, определения, значение и проблема нововведений в экономике; новшества, нововведения, инновации Основные понятия инновации. Возрастающая роль инновационной деятельности в условиях рыночной экономики.</p>
<p>Тема 3. Нововведения в организациях. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции. Диффузные процессы в инновационной деятельности.</p>
<p>Тема 4. Типология нововведений. Новизна и ее свойства. Группировка нововведений по наиболее общим основаниям: по степени новизны, по типу новшества; механизму осуществления и по особенностям инновационного процесса. Выделение дополнительных, более частных оснований для классификации нововведений (по сложности новшества; по инновационному потенциалу; по отношению к своему предшественнику; по уровню разработки и распространению; по сферам разработки и распространения; по источникам генерирования новых идей).</p>
<p>Тема 5. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Основные виды организационных форм инновационной деятельности. Внутрикorporативные формы организации инновационных процессов. Формы малого инновационного предпринимательства и «инкубаторные программы».</p>
<p>Тема 6. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента Инновационный менеджмент как самостоятельная область науки и профессиональной деятельности, направленная на осуществление нововведений. Инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационным процессом.</p>
<p>Тема 7. Формирование и реализация инновационных процессов Инновационные цели, идеи, проекты и программы. Циклический характер инновационных процессов.</p>
<p>Тема 8. Бизнес-план инновационного проекта и его содержание Цели, задачи и некоторые особенности разработки бизнес-плана проекта. Структура бизнес-плана проекта. Возможности фирмы (резюме). Определение инновационного проекта</p>
<p>Тема 9. Экспертиза инновационных процессов Задачи и основные приемы экспертизы. Первый, второй и третий уровень экспертизы.</p>
<p>Тема 10. Факторы, влияющие на успех нововведений в организации. Дестабилизирующие факторы Ориентация нововведений на рынок. Коммуникационные и организационно-структурные трудности, препятствующие установлению эффективных взаимоотношений между работниками организации.</p>
<p>Тема 11. Рынки в сфере инновационной деятельности Рынок новшеств (инноваций).</p>
<p>Тема 12. Источники новых идей Неожиданное событие; неконгруэнтность; нововведения, основанные на потребности процесса; внезапные изменения в структуре отрасли или рынка; демографические изменения; изменения в восприятии, настроениях и ценностных установках; новые знания.</p>
<p>Тема 13. Особенности принятия решений в управлении инновациями Решения по достижению конечной цели.</p>
<p>Тема 14. Новое в системе управления Процесс управления с точки зрения открытой системы.</p>
<p>Тема 15. Инвестиции в инновационном процессе Инновационная деятельность как объект инвестирования. Инвестиционная привлекательность проекта. Критерии привлекательности. Задачи и приемы экономической экспертизы предприятия или проекта.</p>
<p>Тема 16. Социально-психологические аспекты инновационной деятельности Социальная база новшеств, нововведения, инновационного процесса. Роль и позиции в нововведениях. Причины сопротивления персонала в осуществлении нововведений.</p>

<p>Тема 17. Управление риском в инновационных процессах Неопределенность и риски в инновационном процессе. Классификация и идентификация рисков.</p>
<p>Тема 18. Оценка Эффективности инноваций и инновационной деятельности Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций. Эффективность инновационной деятельности.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Организация как социально-экономическая система Техническая, технологическая организационная и социальные подсистемы, решаемые ими задачи, специфика их функционирования и развития.</p>
<p>Тема 2. Понятие, определения, значение и проблема нововведений в экономике; новшества, нововведения, инновации Основные типы инноваций, выделяемые современной экономической наукой.</p>
<p>Тема 3. Нововведения в организациях. Трансферт инноваций. Альтернативы проведения НИОКР собственными силами.</p>
<p>Тема 4. Типология нововведений. Новизна и ее свойства. Новизна как непереносимое свойство и самостоятельная ценность любого нововведения.</p>
<p>Тема 5. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационной деятельности. Технополисы, научно-технологические и научно-промышленные парки и их роль в создании и диффузии инноваций.</p>
<p>Тема 6. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента Управление процессами создания новых знаний. Управление творческим потенциалом.</p>
<p>Тема 7. Формирование и реализация инновационных процессов Инновационные стратегии организации. Инновационный потенциал организации.</p>
<p>Тема 8. Бизнес-план инновационного проекта и его содержание Характеристика товаров (услуг). Конкуренция на рынке сбыта. План маркетинга. План производства.</p>
<p>Тема 9. Экспертиза инновационных процессов Методы отбора инновационных проектов.</p>
<p>Тема 10. Факторы, влияющие на успех нововведений в организации. Дестабилизирующие факторы Эффективность управления нововведениями и контроль за их осуществлением. Условия мотивации инновационной деятельности организации. Основные причины, препятствующие осуществлению нововведений.</p>
<p>Тема 11. Рынки в сфере инновационной деятельности Рынок чистой конкуренции. Рынок капитала (инвестиций).</p>
<p>Тема 12. Источники новых идей Потребители, продукция конкурентов, мнения торговых работников, публикации Федерального правительства и новые законы в качестве источников новых идей</p>
<p>Тема 13. Особенности принятия решений в управлении инновациями Выбор альтернатив</p>
<p>Тема 14. Новое в системе управления Методология системного и ситуационного подхода к управлению</p>
<p>Тема 15. Инвестиции в инновационном процессе Норма прибыли при финансировании инновационных проектов. Источники финансирования.</p>
<p>Тема 16. Социально-психологические аспекты инновационной деятельности Внешние и внутренние факторы неприятия и торможения инноваций в организации.</p>
<p>Тема 17. Управление риском в инновационных процессах Методы анализа и оценки рисков инновационного процесса. Методы снижения риска в инновационной деятельности.</p>
<p>Тема 18. Оценка Эффективности инноваций и инновационной деятельности Характеристика результатов инновационной деятельности.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Организация как социально-экономическая система</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Развитие как необратимое, направленное, закономерное и универсальное свойство социально-экономических систем. Эволюционное и революционное развитие. Прогрессивная и регрессивная, нисходящая линия развития. Понятие стагнация и кризис.</p>
<p>Тема 2. Понятие, определения, значение и проблема нововведений в экономике; новшества, нововведения, инновации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Понятие и содержание «жизненных циклов» новшеств, нововведений и инновационных процессов.</p>
<p>Тема 3. Нововведения в организациях.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Методология принятия решений в инновационной деятельности. Методы принятия решений в условиях неопределенности и рисков.</p>
<p>Тема 4. Типология нововведений. Новизна и ее свойства.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Основные факторы, определяющие новизну. Период новизны. Абсолютная и относительная новизна. Местная, частичная, условная, рыночная и стоимостная новизна.</p>
<p>Тема 5. Инновационный процесс и инновационная деятельность.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Формирование федеральных и транснациональных финансово-промышленных групп. Инновационная деятельность в условиях глобализации и защиты национальных интересов.</p>
<p>Тема 6. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Управление освоением новшеств. Управление социальными и психологическими аспектами нововведений. Задачи инновационного менеджмента.</p>
<p>Тема 7. Формирование и реализация инновационных процессов</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Программно-целевое и проектное управление инновационной деятельностью. Особенности маркетинга инноваций.</p>
<p>Тема 8. Бизнес-план инновационного проекта и его содержание</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Организационный план. Юридическое обеспечение проекта. Экономический риск и страхование. Стратегия финансирования. Финансовый план. Заключение.</p>
<p>Тема 9. Экспертиза инновационных процессов</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Показатели эффективности инновационного проекта. Критерии выбора проектов для реализации.</p>
<p>Тема 10. Факторы, влияющие на успех нововведений в организации. Дестабилизирующие факторы</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Содержание технических, производственных, организационных, социально-психологических и других взаимодействующих факторов, дестабилизирующих процесс инновационной деятельности в организации.</p>
<p>Тема 11. Рынки в сфере инновационной деятельности</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Государственная поддержка инновационной деятельности. Фонды поддержки предпринимательства. Фонд технологического развития промышленности.</p>

<p>Тема 12. Источники новых идей</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, инвентаризация "слабых мест" как источники новых идей</p>
<p>Тема 13. Особенности принятия решений в управлении инновациями</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Особенности технологии принятия решений по инновационной деятельности. Формирование альтернатив и их оценка.</p>
<p>Тема 14. Новое в системе управления</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Приростной и предпринимательский типы организационного поведения и их характеристика. Классификация типов инновационного поведения компаний: виоленты, эксплеренты, коммутанты, пациенты.</p>
<p>Тема 15. Инвестиции в инновационном процессе</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Методы отбора инновационных проектов. Формирование портфеля инвестиций. Показатели эффективности проектов.</p>
<p>Тема 16. Социально-психологические аспекты инновационной деятельности</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Роль личностного фактора в процессе инновационной деятельности (менеджера в персоналии организации). Основные требования в инновационным менеджерам.</p>
<p>Тема 17. Управление риском в инновационных процессах</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Стратегия управления риском в организации. Качественная и количественная оценка рисков.</p>
<p>Тема 18. Оценка Эффективности инноваций и инновационной деятельности</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Учебным планом не предусмотрены.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Беляев Ю. М.. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2018. - 220 с.

2. Хотяшева О. М., Слесарев М. А.. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2018. - 326 с.

3. Дармилова Ж. Д.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация «бакалавр»). - Москва: Дашков и К°, 2018. - 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415583>

4. Абашкин В. Л., Артемов С. В., Великанова Н. П., Голанд М. Ю., Дискин И. Е., Жарова А. К., Карасев О. И., Комаров М. М., Кузнецова И. А., Ляпина С. Ю., Мальцева С. В.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 527 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425846>

Дополнительная литература:

1. Балдин К. В., Барышева А. В., Макриденко Е. Л., Передеряев И. И., Барышева А. В.. Инновационный менеджмент: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 380 с.

2. Джуха В. М., Кузьминов А. Н., Погосян Р. Р., Юрков А. А., Григоренко О. В., Седых Ю. А., Мищенко К. Н., Карпова О. К., Лобахина Н. А., Синюк Т. Ю., Джуха В. М.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 380 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556473>

3. Медынский В. Г.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 295 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768557>

4. Агарков А.П., Голов Р.С.. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 204 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091569>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.