

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 12:21:43  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368abb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана

электронная подпись

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



23.11.2021 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Институты государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики
Направление подготовки	38.04.09 Государственный аудит
Профиль	Аудит, контроль и надзор в государственном секторе
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Анисимов А. Л.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (приказ Минобрнауки России от 08.07.2020 г. № 868)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Институты государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики» получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	28	8	20	80	3
Семестр 4						
Экзамен, Курсовая работа	144	20	4	16	88	4
	252	48	12	36	168	7

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Оценка рисков хозяйственной деятельности, достоверности предоставляемой информации в ходе выполнения аудиторских заданий, разъяснение и доведение до заинтересованных лиц требований в части применения действующего законодательства, связанных с аудиторской деятельностью, правил независимости и принципов этики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: законодательство РФ и практику его применения об аудиторской деятельности и бухгалтерском учете, налогах, в сфере регулирования трудовых отношений, социальном страховании и обеспечении, федеральные стандарты аудиторской деятельности и стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, а также информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, бухгалтерском учете и отчетности; правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; основы делопроизводства, в том числе внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; управление рисками хозяйственной деятельности организации; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.</p>
--	---

<p>ПК-2 Оценка рисков хозяйственной деятельности, достоверности предоставляемой информации в ходе выполнения аудиторских заданий, разъяснение и доведение до заинтересованных лиц требований в части применения действующего законодательства, связанных с аудиторской деятельностью, правил независимости и принципов этики</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов, применять их на практике по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие вопросы независимости и принципы этики; собирать, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам информации для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики; обобщать результаты и формулировать выводы о функционировании внутренней системы контроля качества услуг; анализировать и оценивать адекватность выполненной работы условиям конкретного аудиторского задания; вырабатывать рекомендации в отношении устранения недостатков внутренней системы контроля качества услуг и ее улучшения; подготавливать и проводить публичные выступления для работников аудиторской организации по результатам мониторинга внутренней системы контроля качества услуг; анализировать жалобы и претензии, объективно их оценивать; своевременно распознавать угрозы независимости и возможный конфликт интересов, принимать меры по их устранению; подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; разъяснять работникам принципы соблюдения независимости и принципы этики, вырабатывать рекомендации в отношении конкретных ситуаций, поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; подготавливать и проводить публичные выступления для работников аудиторской организации по результатам мониторинга внутренней системы контроля качества услуг; работать с компьютером и офисной оргтехникой, со</p>
--	--

<p>ПК-2 Оценка рисков хозяйственной деятельности, достоверности предоставляемой информации в ходе выполнения аудиторских заданий, разъяснение и доведение до заинтересованных лиц требований в части применения действующего законодательства, связанных с аудиторской деятельностью, правил независимости и принципов этики</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: планирование проведения мониторинга внутренней системы контроля качества услуг; оценка соблюдения требований нормативных правовых актов, разъяснение положений их в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, и их практического применения; систематизация информации в отношении соблюдения правил независимости аудиторской организацией и ее работниками; оценка соблюдения правил независимости в конкретных случаях; выборочная инспекция завершенных аудиторских заданий; координация деятельности лиц, проводящих обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий; выявление и оценка недостатков внутренней системы контроля качества услуг; выработка рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций; выявление и оценка обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации; разъяснение работникам аудиторской организации правил независимости и принципов этики и консультирование по этим вопросам; разработка предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению; разъяснение работникам аудиторской организации процедур и результатов мониторинга внутренней системы контроля качества услуг; работа с жалобами и претензиями, предъявляемыми к аудиторской организации; документирование процедур, связанных с оценкой и контролем соблюдения правил независимости и принципов этики, и их результатов.</p>
--	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 3</b>		<b>108</b>					
Тема 1.	Институт государственного аудита: историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование	54	4		10	40	
Тема 2.	Институт государственного контроля (надзора): историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование	54	4		10	40	
<b>Семестр 4</b>		<b>108</b>					
Тема 3.	Формирование института государственного контроля и надзора в России: исторический и организационный аспект	31	1		8	22	
Тема 4.	Организация аудита, контроля и надзора в Российской Федерации: экономико-правовой аспект	26	1		3	22	
Тема 5.	Государственный финансовый контроль (аудит) в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты	26	1		3	22	

Тема 6.	Государственный контроль и надзор в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты	25	1	2	22	
---------	---	----	---	---	----	--

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Доклад (приложение 4)	Доклад (10 тем на выбор). Практические задания (на выбор преподавателя).	10 баллов за выполнение комплектов оценочных средств на каждой теме.
Темы 3,4	Коллоквиум (приложение 4)	Перечень вопросов для проведения коллоквиума состоит из 29 вопросов.	5 баллов за каждый коллоквиум
Тема 1,2,3, 5,6	Практические задания (приложение 4)	53 вопроса для практических заданий.	15 баллов.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет к зачету (приложение 5)	20 билетов, состоящих из 2 теоретических вопросов	50 - 100 %
4 семестр (Эк)	Билет к экзамену (приложение 5)	25 билетов, состоящих из 2 теоретических вопросов и практического задания	50 - 100 %
4 семестр (КР)	Курсовая работа (приложение 3,7)	20 тем для выполнения курсовой работы	50 - 100 %

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Институт государственного аудита: историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование

Возникновение термина «аудит». Современное понимание сущности аудита. Лимская декларация руководящих принципов контроля (аудита) 1977 года (The Lima Declaration of Guidelines on Auditing Precepts). Международная организация высших органов финансового контроля - Конгресс ИНТОСАИ. Стандарты аудита (Auditing Standards) ИНТОСАИ. Аудит правильности (regularity audit): традиционный финансовый аудит; аудит систем внутреннего контроля; аудит и честности и правильности административных решений. Аудит эффективности (performance audit): проверка экономичности (economy), эффективности (efficiency) и результативности (effectiveness). Особая значимость аудита эффективности и этапы его становления. Формирование современной системы государственного финансового контроля и аудита в РФ. Переход от финансового аудита к аудиту эффективности расходования бюджетных средств.

Тема 2. Институт государственного контроля (надзора): историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование

Институт государственного контроля в историческом контексте государственного строительства. Генезис и эволюция государственного финансового контроля в странах мира. Контроль как неотъемлемая часть государственного управления. Понятийные варианты термина «контроль» («control») в Оксфордском кратком английском словаре. Трактовка термина «контроль» в России. Контроль как родовое понятие. Контроль как видовое понятие. Историческое развитие термина «контроль». Лейденский папирус «Речения Ипувера». Законы царя Хаммурапи. Проблемы государственного контроля в трудах древнегреческих философов (Гераклит, Демокрит, Протагор, Платон, Аристотель, Эпикур и др.). Модернизации принципов и форм государственного контроля с середины XVII века (США, Франция, Великобритания). Закон Конгресса США «О бюджете и финансовом контроле» 1921 года. Счетный суд Франции (Основной закон 1958 года). Национальный конституционный акт Великобритании 1983 года «О финансовом контроле». Формирование органов государственного финансового контроля в России: Счетный приказ (1654 год); Ревизион-Коллегия (1722 год); губернские Казенные палаты, Счетная палата Российской Федерации.

Тема 3. Формирование института государственного контроля и надзора в России: исторический и организационный аспект

Условия возникновения специального института контроля и надзора: наличие писаного права; структурирование общества и столкновение интересов общественных групп, частных лиц с интересами государства; изменения в общественном, государственном устройстве, и законодательстве. Поиск эффективного механизма контроля и надзора в России. «Народный надзор» и «Высший надзор». Боярская дума как высший орган государственного управления по Судебнику 1497 года. Челобитный приказ, приказ Приказных дел, приказ Тайных дел Алексея Михайловича (1654 - 1676 гг.). Указы Петра Великого от 2 марта 1711 года «Об обязанностях Сената» и от 5 марта 1711 года «О фискалах, о их должности и действии». Указы от 12 и 18 января 1722 года об учреждении должностей прокуроров. Указы «О должности Сената» и «О должности генерал-прокурора» от 27 апреля 1722 года. Указ от 17 апреля 1722 года «О хранении прав гражданских». Манифест Александра I от 28 января 1811 года «Об устройстве Главного управления ревизии государственных счетов».

Тема 4. Организация аудита, контроля и надзора в Российской Федерации: экономико-правовой аспект

Государственный (нефинансовый аудит): управленческий, кадровый, экологический. Негосударственный аудит. Государственный и муниципальный финансовый контроль и аудит: налоговый, банковский, валютный, страховой, таможенный, бюджетный. Контроль президентский, общественный, парламентский, судебный. Внешний и внутренний финансовый контроль (аудит). Контроль качества работы аудиторских организаций. Предварительный и текущий контроль при кассовом исполнении бюджета. Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере. Административный контроль и надзор. Прокурорский надзор. Контрольное управление Президента РФ. Общественные объединения и граждане. Палаты Федерального Собрания РФ. Контрольно-надзорные органы. Суды и прокуратура.

Тема 5. Государственный финансовый контроль (аудит) в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты

Финансовый контроль как особая функция финансов. Цель финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля (аудита). Система финансового контроля: государственный финансовый контроль; общественный контроль; аудит (независимый контроль). Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль. Организация финансового контроля (аудита). Обязательный (внешний) и инициативный (внутренний) финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль. Предварительный, текущий (оперативный) и последующий финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, кредитный, денежный, страховой, инвестиционный контроль. Документальный и фактический контроль. Комбинированный контроль. Ревизия и проверка. Органы финансового контроля в РФ: Счетная палата РФ; Федеральное казначейство; Центральный банк РФ; Министерство финансов; Федеральная налоговая служба; Федеральная таможенная служба. Контрольные полномочия Генеральной прокуратуры, МВД и ФСБ РФ. Росфиннадзор и его территориальные подразделения. Контрольно-счетные учреждения, формируемые законодательными органами: Счетная палата РФ и аналогичные структуры в регионах РФ. Контрольно-ревизионные органы на уровне исполнительной ветви власти: Министерство финансов РФ, Росфиннадзор, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба России, Росфинмониторинг. Региональные и муниципальные контрольно-ревизионные структуры. Центральный банк и подведомственные ему учреждения

Тема 6. Государственный контроль и надзор в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты

Контроль и надзор, осуществляемый органами Госстандарта России. Государственный метрологический надзор. Государственный метрологический контроль. Контроль, осуществляемый Российским потребительским надзором. Государственная противопожарная служба. Лицензионный контроль. Органы налогового контроля: Федеральная налоговая служба; межрегиональные инспекции; Управления ФНС по субъектам; межрайонные и территориальные инспекции. Государственный антимонопольный контроль. Управление Федеральной антимонопольной службы России и его территориальные подразделения. Контроль, осуществляемый Федеральной инспекцией труда. Федеральная инспекция труда. Государственный экологический контроль. Министерство природных ресурсов и его территориальные органы. Роспотребнадзор. Россельхознадзор. Ростехнадзор. Ространснадзор. Росавтодор. Росимущество. Росреестр. Роспатент. Роснедвижимость. Роскомнадзор. Рособрнадзор. Федеральная служба по тарифам. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Институт государственного аудита: историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование

Форма проведения семинара – дискуссия

Возникновение термина «аудит». Современное понимание сущности аудита. Формирование современной системы государственного финансового контроля и аудита в РФ.

Аудит правильности (regularity audit): традиционный финансовый аудит; аудит систем внутреннего контроля; аудит и честности и правильности административных решений. Аудит эффективности (performance audit): проверка экономичности (economy), эффективности (efficiency) и результативности (effectiveness).

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Основное содержание Лимской декларации руководящих принципов контроля (аудита) 1977 года (The Lima Declaration of Guidelines on Auditing Precepts)?
- 2) На что направлены Стандарты аудита (Auditing Standards) ИНТОСАИ?
- 3) В чем проявляется особая значимость аудита эффективности и каковы этапы его становления?

Тема 2. Институт государственного контроля (надзора): историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование

Контроль как родовое понятие. Контроль как видовое понятие. Историческое развитие термина «контроль». Лейденский папирус «Речения Ипувера». Законы царя Хаммурапи.).

Форма проведения семинара – дискуссия

Институт государственного контроля в историческом контексте государственного строительства. Генезис и эволюция государственного финансового контроля в странах мира. Контроль как неотъемлемая часть государственного управления.

Понятийные варианты термина «контроль» («control») в Оксфордском кратком английском словаре. Трактовка термина «контроль» в России.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Как отражены проблемы государственного контроля в трудах древнегреческих философов (Гераклит, Демокрит, Протагор, Платон, Аристотель, Эпикур и др.)?
- 2) В чем заключается специфика модернизации принципов и форм государственного контроля с середины XVII века (США, Франция, Великобритания)?
- 3) Основные положения закона Конгресса США «О бюджете и финансовом контроле» 1921 года?
- 4) Сущность национального конституционного акта Великобритании 1983 года «О финансовом контроле»?
- 5) Формирование органов государственного финансового контроля в России: Счетный приказ (1654 год); Ревизион-Коллегия (1722 год); губернские Казенные палаты, Счетная палата Российской Федерации.

Тема 3. Формирование института государственного контроля и надзора в России: исторический и организационный аспект

Форма проведения семинара – дискуссия

Условия возникновения специального института контроля и надзора: наличие писаного права; структурирование общества и столкновение интересов общественных групп, частных лиц с интересами государства; изменения в общественном, государственном устройстве, и законодательстве. Поиск эффективного механизма контроля и надзора в России.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Боярская дума как высший орган государственного управления по Судебнику 1497 года ?
- 2) Челобитный приказ, приказ Приказных дел, приказ Тайных дел Алексея Михайловича (1654 - 1676 гг.) ?
- 3) Указы Петра Великого от 2 марта 1711 года «Об обязанностях Сената» и от 5 марта 1711 года «О фискалах, о их должности и действии»?
- 4) Указы от 12 и 18 января 1722 года об учреждении должностей прокуроров. Указы «О должности Сената» и «О должности генерал-прокурора» от 27 апреля 1722 года. Указ от 17 апреля 1722 года «О хранении прав гражданских» ?
- 5) Манифест Александра I от 28 января 1811 года «Об устройстве Главного управления ревизии государственных счетов» ?

Тема 4. Организация аудита, контроля и надзора в Российской Федерации: экономико-правовой аспект

Форма проведения семинара – дискуссия

Государственный (нефинансовый аудит): управленческий, кадровый, экологический. Негосударственный аудит. Государственный и муниципальный финансовый контроль и аудит: налоговый, банковский, валютный, страховой, таможенный, бюджетный. Контроль президентский, общественный, парламентский, судебный. Внешний и внутренний финансовый контроль (аудит).

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Как и кем осуществляется контроль качества работы аудиторских организаций ?
- 2) В чем заключается предварительный и текущий контроль при кассовом исполнении бюджета ?
- 3) Как и кем осуществляется контроль в сфере государственных и муниципальных закупок ?
- 4) Какой орган (органы) осуществляет контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере ?
- 5) Контрольно-надзорные органы Российской Федерации ?

Тема 5. Государственный финансовый контроль (аудит) в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты

Форма проведения семинара – дискуссия

Финансовый контроль как особая функция финансов. Цель финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля (аудита).

Система финансового контроля: государственный финансовый контроль; общественный контроль; аудит (независимый контроль). Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль. Организация финансового контроля (аудита).

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Органы финансового контроля в РФ: Счетная палата РФ; Федеральное казначейство; Центральный банк РФ; Министерство финансов; Федеральная налоговая служба; Федеральная таможенная служба – их полномочия и функции в сфере государственного финансового контроля?
- 2) Контрольные полномочия Генеральной прокуратуры, МВД и ФСБ РФ – их полномочия и функции в сфере государственного финансового контроля?
- 3) Контрольно-ревизионные органы на уровне исполнительной ветви власти: Министерство финансов РФ, Росфиннадзор, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба России, Росфинмониторинг - их полномочия и функции в сфере государственного финансового контроля?

Тема 6. Государственный контроль и надзор в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты

Органы налогового контроля: Федеральная налоговая служба; межрегиональные инспекции; Управления ФНС по субъектам; межрайонные и территориальные инспекции. Государственный антимонопольный контроль. Управление Федеральной антимонопольной службы России и его территориальные подразделения. Контроль, осуществляемый Федеральной инспекцией труда. Федеральная инспекция труда. Государственный экологический контроль. Министерство природных ресурсов и его территориальные органы. Роспотребнадзор. Россельхознадзор. Ростехнадзор. Ространснадзор. Росавтодор. Росимущество. Росреестр. Роспатент. Роснедвижимость. Роскомнадзор. Рособрнадзор. Федеральная служба по тарифам. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю.

Форма проведения семинара – дискуссия

Контроль и надзор, осуществляемый органами Госстандарта России. Государственный метрологический надзор. Государственный метрологический контроль.

Контроль, осуществляемый Российским потребительским надзором. Государственная противопожарная служба. Лицензионный контроль.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Органы налогового контроля: Федеральная налоговая служба; межрегиональные инспекции; Управления ФНС по субъектам; межрайонные и территориальные инспекции ?
- 2) Государственный антимонопольный контроль. Управление Федеральной антимонопольной службы России и его территориальные подразделения ?
- 3) Контроль, осуществляемый Федеральной инспекцией труда. Федеральная инспекция труда. Государственный экологический контроль. Министерство природных ресурсов и его территориальные органы ?
- 4) Контроль и надзор, осуществляемый органами Госстандарта России. Государственный метрологический надзор. Государственный метрологический контроль. Контроль, осуществляемый Российским потребительским надзором. Государственная противопожарная служба ?

<p>Тема 1. Институт государственного аудита: историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование</p> <p>Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников, подготовка к семинарскому занятию, разработка теста по изученному материалу, подготовка презентации по теме</p>
<p>Тема 2. Институт государственного контроля (надзора): историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование</p> <p>Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников, подготовка к семинарскому занятию, разработка теста по изученному материалу, подготовка презентации по теме, подготовка к зачету</p>
<p>Тема 3. Формирование института государственного контроля и надзора в России: исторический и организационный аспект</p> <p>Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников, подготовка к семинарскому занятию, разработка теста по изученному материалу, подготовка презентации по теме, подготовка к зачету</p>
<p>Тема 4. Организация аудита, контроля и надзора в Российской Федерации: экономико-правовой аспект</p> <p>Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников, подготовка к семинарскому занятию, разработка теста по изученному материалу, подготовка презентации по теме, подготовка курсовой работы</p>
<p>Тема 5. Государственный финансовый контроль (аудит) в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты</p> <p>Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников, подготовка к семинарскому занятию, разработка теста по изученному материалу, подготовка презентации по теме, подготовка курсовой работы</p>
<p>Тема 6. Государственный контроль и надзор в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты</p> <p>Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников, подготовка к семинарскому занятию, разработка теста по изученному материалу, подготовка презентации по теме, подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кучеров И.И., Поветкина Н.А. Контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/791905>

2. Казакова Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/941135>

3. Гнездова Ю. В., Матвеева Е. Е. Государственный аудит в системе финансового контроля: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Государственный аудит". - Москва: ЮНИТИ, 2019. - 151

4. Измоденов А. К., Курдюмов А. В. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 125 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493538.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Карпов Э.С. Бюджетный контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 139 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/557006>

2. Измоденов А. К., Курдюмов А. В. Основы государственного контроля, надзора и аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 109 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491453.pdf>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.