

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2022 08:41:05  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368abb3c5f09a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана  
30.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Корпоративный менеджмент
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Савченко Я.В.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками управления структурами корпоративного типа; в частности, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с формированием стратегии развития корпораций и холдингов, разработки и обоснования мероприятий и инвестиционных проектов, направленных на достижение стратегических целей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	144	16	8	8	124	4
Семестр 7						
Экзамен, Контрольная работа	180	20	8	12	151	5
	324	36	16	20	275	9

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта  Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта  Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта  Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта  Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта  Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта  Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом  Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики  Принципы системного анализа  Рынок капитала и его инструментарий  Организационно-правовые формы инвестиционного проекта</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды  Принимать инвестиционное решение  Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта  Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу  Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению  Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта</p>
--	--

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>Построения финансовой модели</p> <p>Оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>Оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <p>Организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект</p> <p>Оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения</p> <p>Выбора инвестиционных площадок</p> <p>Формирования резюме инвестиционного проекта</p> <p>Выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта</p> <p>Выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта</p>
--	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 6		140		
Тема 1.	Раздел I. Корпорации: экономические предпосылки создания и особенности управления Корпорация как особая форма организации и функционирования	18	1		1	16	
Тема 2.	Интегрированные корпоративные структуры: понятие, виды	18	1		1	16	
Тема 3.	Взаимодействия в рамках корпоративного построения	17	1			16	

Тема 4.	Организация стратегического развития корпорации	17	1			16	
Тема 5.	Стратегии корпоративного менеджмента	19	1		2	16	
Тема 6.	Подходы к разработке стратегии корпорации	19	1		2	16	
Тема 7.	Оценка корпоративных стратегий и их осуществимости	14	1		1	12	
Тема 8.	Оценка соответствия инвестиционного проекта планам стратегического развития компании	18	1		1	16	
Семестр 7		171					
Тема 9.	Раздел II. Современные технологии в управлении интегрированными корпоративными структурами Современные информационные технологии и системы	33	1		2	30	
Тема 10.	Информационное обеспечение системы управления корпорацией	33	1		2	30	
Тема 11.	Концепция интегрированных систем управления (корпоративных информационных систем)	34	2		2	30	
Тема 12.	Специализированные информационные системы на российском рынке	34	2		2	30	
Тема 13.	Проектирование и внедрение интегрированных систем управления корпорациями	37	2		4	31	

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-8	Тест	Тест состоит из 15 вопросов с вариантами ответов.	15 баллов
Темы 1-8	Презентация	Студент готовит презентацию по открытым источникам по заданной тематике.	20 баллов

Тема 5	Групповое решение кейса с презентацией результатов	Группа решает кейс, готовит презентацию. Оценивается логичность и правильность изложения мыслей, продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса в презентации, креативность и иллюстративность в решении поставленных задач, умение работать с разными людьми, учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении.	логичность и правильность изложения мыслей (5 баллов), продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса (5 баллов), иллюстративность (5 баллов), умение работать с разными людьми (5 баллов). Итого 20 баллов
Темы 9-10	Домашняя контрольная работа	Группа выполняет задания, готовит отчет. Подготовка результатов проведенной работы в виде докладов. Оценивается понимание технологии выполнения задачи, умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, участвовать в групповых взаимодействиях, презентовать результаты, умение работать с разными людьми, учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении	полное понимание исследуемого вопроса (5 баллов), глубокий анализ конкретной проблемы (5 баллов), аргументированная логика (5 баллов), продуманность, творческий и оригинальный подход к решению проблемы (5 баллов) активность (5 баллов) Итого 25 баллов
Темы 9-13	Реферат	Предлагается тематика работ. Студент выбирает тему, работает самостоятельно. Выполняет теоретическое исследование, оформляет, готовит презентацию и доклад по результатам. Защита публичная. Оценивается актуальность проблемы, понимание теоретических подходов к изучению и решению, знание практического опыта решения проблемы, умение составить программу исследования для аналитической части работы и умение его провести, умение доложить результаты и участвовать в дискуссии по проблеме.	логика изложения реферата (5 баллов) качество оформления (5 баллов) презентация и раздаточный материал (5 баллов) Итого 15 баллов
Темы 9-13	Тест	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет к зачету	Билет содержит 2 теоретических вопроса и миникейс	100 баллов

7 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет содержит 2 теоретических вопроса и миникейс	100 баллов
-------------------	--------------------------	--	------------

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Раздел I. Корпорации: экономические предпосылки создания и особенности управления

Корпорация как особая форма организации и функционирования фирм

Сущность и типология фирм.

Возникновение корпораций как организационно-правовой формы ведения бизнеса. Этапы эволюции подходов к организации предпринимательских объединений. Тенденции развития современных корпораций.

Отличительные особенности корпораций от других форм организации и функционирования фирм.

Классификация корпораций. Основные типы корпораций и их характеристика.

Понятие холдинга. Условия создания холдингов. Функции. Преимущества холдинговых структур.

Виды холдингов.

Управление холдинговыми компаниями. Структура управления. Функции управленческого персонала материнской компании, функции дочерних компаний.

Опыт формирования холдинговых компаний в России и за рубежом. Государственные холдинговые компании в России и за рубежом. Холдинговые компании как новые организационные структуры, пути их развития.

## Тема 2. Интегрированные корпоративные структуры: понятие, виды

Понятие интеграции. Теоретические основы экономической интеграции. Понятие интеграции с философской точки зрения. Микроэкономические основы экономической интеграции. Анализ категории «экономическая интеграция» в отечественной и зарубежной литературе. Сущность категории «экономическая интеграция».

Понятие интегрированных корпоративных структур (ИКС). Горизонтальные и вертикальные ИКС: возможные потери и выгоды. Диверсификация и образование конгломератов. Стратегии поведения до и после слияния.

Возникновение, сущность и формы международных корпораций (транснациональные корпорации и многонациональные корпорации).

Роль международных корпораций в мировом хозяйстве.

Современные стратегические модели международных корпораций (инвестирование с «нуля», трансплантации, стратегические альянсы, международные слияния и приобретения, международные переплетения).

## Тема 3. Взаимодействия в рамках корпоративного построения

Сущность и функции управляющей компании.

Модели взаимодействия управляющей компании и дочерних и зависимых обществ в рамках интегрированной корпоративной структуры.

Ответственность и обязательства управляющей компании по отношению к объекту управления.

## Тема 4. Организация стратегического развития корпорации

Понятие, сущность и задачи организации стратегического развития. Формы организации стратегического развития. Процесс реализации предметных функций организации стратегического развития.

Современные концепции организации стратегического развития компании.

## Тема 5. Стратегии корпоративного менеджмента

Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий.

Виды корпоративных стратегий: стратегия роста (концентрированный рост, интегрированный рост, диверсификация) и стратегия целенаправленного сокращения. Параметры организационной структуры корпорации для различных корпоративных стратегий.

Виды бизнес-стратегий: операционные, функциональные, конкурентные.

## Тема 6. Подходы к разработке стратегии корпорации

Сущность стратегического планирования и управления. Стратегический анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации: основные методы и подходы.

Тема 7. Оценка корпоративных стратегий и их осуществимости  
Сущность и критерии оценки стратегии. Оценка стратегической логики вариантов. Анализ отдачи от стратегии. Методы выбора подходящей стратегии.

Тема 8. Оценка соответствия инвестиционного проекта планам стратегического развития компании  
Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. Взаимосвязь между стратегией и проектом. Проблемы выбора проектов для реализации стратегии корпорации. Последствия ошибочного выбора. Критерии выбора проектов для реализации стратегии: финансовые оценки, комплексные оценки, таблицы решений.  
Формирование экспертного заключения для инвестиционного проекта.

Тема 9. Раздел II. Современные технологии в управлении интегрированными корпоративными структурами  
Современные информационные технологии и системы  
Понятие управленческой информации. Эволюция представлений о роли информации в системе управления.  
Характеристика информации как ресурса. Основные свойства информации в условиях рынка.  
Классификация управленческой информации: по месту возникновения, по степени подготовленности информации к использованию, по степени надежности, по назначению.  
Источники получения информации (первичные, вторичные). Существующие методы сбора информации (этические и неэтические).  
Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий.  
Особенности современных информационных технологий.  
Система информации и информационная система. Основные элементы информационной системы.  
Классификация информационных систем.  
Взаимосвязь организаций и информационных систем.

Тема 10. Информационное обеспечение системы управления корпорацией  
Понятие информационного обеспечения системы управления. Состав и задачи информационного обеспечения системы управления компании. Этапы формирования информационного обеспечения системы управления.  
Служба информационного обеспечения. Основные функции и задачи службы информационного обеспечения.  
Направления анализа информационного обеспечения деятельности компании: семантический (смысловой), прагматический (потребительский), экономический, синтаксический (структурный), технический, динамический, его виды и основные характеристики.

Тема 11. Концепция интегрированных систем управления (корпоративных информационных систем)  
Понятие интегрированной системы управления (ИСУ), основные задачи ИСУ. Необходимость перехода к интегрированным информационным системам управления.  
Направления интеграции системы управления предприятием (по фазам жизненного цикла продукции, по уровням иерархии объекта системы управления, по периодичности решения комплексов задач, по способам агрегирования алгоритмов решения комплексов задач, интеграция компонентов автоматизированной части системы управления, интеграция автоматизированной и неавтоматизированной частей системы управления).  
Классификация ИСУ по функциональному содержанию; по степени интегрированности; по принципу разработки.  
Стандарты управления и их эволюция. Влияние стандартов управления на полнофункциональность ИСУ и их развитие. Области применения различных типов ИСУ.  
Понятие корпоративной интегрированной системы управления (КИС) Организационная схема КИС. Место ИСУ в КИС, соотношение КИС и ИСУ.

Тема 12. Специализированные информационные системы на российском рынке  
Особенности формирования российского рынка ИСУ и КИС. Этапы развития рынка ИСУ и КИС в России.  
Информационные системы управления зарубежных разработчиков на российском рынке: особенности, достоинства и недостатки, примеры западных ИСУ и КИС, их характеристика, опыт внедрения и функционирования на отечественных предприятиях.  
Информационные системы управления отечественных разработчиков: особенности, достоинства и недостатки, примеры отечественных ИСУ и КИС, их характеристика, опыт внедрения и функционирования на отечественных предприятиях.  
Основные тенденции развития российского рынка ИСУ на современном этапе.

Тема 13. Проектирование и внедрение интегрированных систем управления корпорациями  
Понятие бизнес-процесса. Категории бизнес-процессов. Основные показатели оценки эффективности бизнес-процессов.  
Реинжиниринг бизнес-процессов, его цели и задачи. Базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Основные отличия реинжиниринга бизнес-процессов от других концепций построения бизнеса. Соотношение понятий «реинжиниринг бизнес-процессов» и «внедрение КИС», их взаимосвязь и отличия.  
Роль бизнес-процессов при внедрении КИС.  
Бизнес-модель предприятия. Цель построения бизнес-модели. Виды бизнес-моделей.  
Основные принципы построения ИИСУ.  
Подходы к разработке КИС, распределение ресурсов при проектировании и разработке системы.  
Критерии выбора поставщиков ИСУ.  
Стадии проекта по разработке и внедрению (ИСУ) КИС на предприятии: обследование компании, проектирование ИСУ, внедрение ИСУ, построение КИС.  
Оценка стоимости разработки и внедрения ИСУ (КИС).  
Основные факторы успехов и неудач внедрения ИСУ (КИС).

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Раздел I. Корпорации: экономические предпосылки создания и особенности управления

Корпорация как особая форма организации и функционирования фирм

Индивидуальная презентация холдинга.

Решение кейсов.

Тема 2. Интегрированные корпоративные структуры: понятие, виды

Семинар на тему " Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике"

Основные вопросы:

1. Возникновение, сущность и формы международных корпораций (транснациональные корпорации и многонациональные корпорации).
2. Роль международных корпораций в мировом хозяйстве.
3. Современные стратегические модели международных корпораций (инвестирование с «нуля», трансплантации, стратегические альянсы, международные слияния и приобретения, международные переплетения).
4. Современные тенденции развития ТНК: проблемы и перспективы.
5. Конкурентоспособность российских ТНК: проблемы и перспективы развития.

Тема 5. Стратегии корпоративного менеджмента

Индивидуальная презентация по анализу стратегии корпорации

Тема 6. Подходы к разработке стратегии корпорации

Решение кейсов

<p>Тема 7. Оценка корпоративных стратегий и их осуществимости Решение кейсов</p>
<p>Тема 8. Оценка соответствия инвестиционного проекта планам стратегического развития компании Решение кейсов.</p>
<p>Тема 9. Раздел II. Современные технологии в управлении интегрированными корпоративными структурами Современные информационные технологии и системы Деловая игра «Построение информационных связей в системе управления»</p>
<p>Тема 10. Информационное обеспечение системы управления корпорацией Деловая игра «Построение информационных связей в системе управления»</p>
<p>Тема 11. Концепция интегрированных систем управления (корпоративных информационных систем) Семинар на тему «Стандарты, применяемые при построении интегрированных информационных систем» Основные вопросы: 1. MRP стандарт: особенности, достоинства, недостатки 2. MRP-II стандарт: особенности, достоинства, недостатки 3. ERP стандарт: особенности, достоинства, недостатки 4. SCRП стандарт: особенности, достоинства, недостатки</p>
<p>Тема 12. Специализированные информационные системы на российском рынке Круглый стол на тему «Современный рынок интегрированных систем управления и КИС в России» Основные вопросы: 1. История развития рынка ИСУ и КИС 2. Особенности развития рынка ИСУ и КИС в России 3. Проблемы и перспективы развития рынка ИСУ в России</p> <p>Семинар на тему «Все о разработчиках ИСУ, КИС и их программных продуктах» Основные вопросы: 1. Зарубежные разработчики и интегрированных системы управления (КИС) на российском рынке. 2. Обзор отечественных разработчиков интегрированных систем управления.</p>
<p>Тема 13. Проектирование и внедрение интегрированных систем управления корпорациями Решение кейсов.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Раздел I. Корпорации: экономические предпосылки создания и особенности управления Корпорация как особая форма организации и функционирования фирм 1. Изучение основной литературы. 2. Подготовка в тесту по темам 1-8. 3 Подготовка презентации на практическое занятие.</p>
<p>Тема 2. Интегрированные корпоративные структуры: понятие, виды 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к семинару "Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике" 3. Подготовка в тесту по темам 1- 8. 4. Подготовка индивидуальной презентации.</p>

<p>Тема 3. Взаимодействия в рамках корпоративного построения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к круглому столу "Роль и модели корпоративного центра".</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 1-7.</li> <li>4. Подготовка индивидуальной презентации.</li> </ol>
<p>Тема 4. Организация стратегического развития корпорации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к семинару "Современные концепции организации стратегического развития компании"</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 1-8.</li> </ol>
<p>Тема 5. Стратегии корпоративного менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка в тесту по темам 1-8.</li> <li>3. Подготовка индивидуальной презентации.</li> <li>4. Подготовка групповой презентации.</li> </ol>
<p>Тема 6. Подходы к разработке стратегии корпорации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям.</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 1-8.</li> </ol>
<p>Тема 7. Оценка корпоративных стратегий и их осуществимости</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям.</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 1-8.</li> </ol>
<p>Тема 8. Оценка соответствия инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям.</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 1-8.</li> </ol>
<p>Тема 9. Раздел II. Современные технологии в управлении интегрированными корпоративными структурами</p> <p>Современные информационные технологии и системы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к деловой игре.</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 9-13.</li> </ol>
<p>Тема 10. Информационное обеспечение системы управления корпорацией</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к деловой игре.</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 9-13.</li> </ol>
<p>Тема 11. Концепция интегрированных систем управления (корпоративных информационных систем)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к семинару «Стандарты, применяемые при построении интегрированных информационных систем».</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 9-13.</li> </ol>
<p>Тема 12. Специализированные информационные системы на российском рынке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к семинарам «Современный рынок интегрированных систем управления и КИС в России» и «Все о разработчиках ИСУ, КИС и их программных продуктах».</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 9-13.</li> </ol>
<p>Тема 13. Проектирование и внедрение интегрированных систем управления корпорациями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям.</li> <li>3. Подготовка в тесту по темам 9-13.</li> </ol>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовая работа не предусмотрена.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Орехов С. А., Селезнев В. А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 440 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415590>

2. Малюк В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 361 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469399>

3. Зуб А. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 375 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468729>

#### **Дополнительная литература:**

1. Лапыгин Ю.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/927459>

2. Аакер Дэвид А., Божук С. Г. Стратегическое рыночное управление: производственно-практическое издание. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 495

3. Винслав Ю. Б. Управление интегрированными структурами: теоретические и методические аспекты. - Москва: ЦентрЛитНефтеГаз, 2017. - 510

4. Дементьева А.Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/935547>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.