


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 11:36:06  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8eb5c509a991e605

**Одобрена**  
на заседании кафедры

21.12.2022 г.  
протокол № 8  
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины   Муниципальное право  
Направление подготовки   40.03.01 Юриспруденция  
Профиль   Все профили  
Форма обучения   заочная  
Год набора   2023  
Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Задорина М.А.

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах местного самоуправления; по вопросам муниципального устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления в России и зарубежных странах

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	108	8	4	4	96	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		104					
Тема 1.	Муниципальное право как отрасль российского права (УК-2)	8	1			7	
Тема 2.	Источники муниципального права (УК-2)	9	1			8	
Тема 3.	Понятие и виды муниципальных образований. Статус отдельных видов муниципальных образований (УК-2)	9	1			8	
Тема 4.	Муниципально-территориальное устройство (УК-2)	9	1			8	
Тема 5.	Компетенция муниципальных образований (УК-2)	14			1	13	
Тема 6.	Понятие, структура и ответственность органов местного самоуправления (УК-2)	14			1	13	
Тема 7.	Экономическая основа местного самоуправления (УК-2)	14			1	13	
Тема 8.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (УК-2)	14			1	13	
Тема 9.	Участие населения в осуществлении местного самоуправления (УК-2)	13				13	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-9	Контрольная работа (Приложение 4)	комплект контрольных заданий по вариантам	30 баллов
Темы 1-9	Контрольная работа (Приложение 4)	комплект контрольных заданий по вариантам	30 баллов
Темы 1-9	Тест (Приложение 4)	комплект тестовых заданий	40 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	30 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенные вопросы, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные</p>

			<p>недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права (УК-2)  Предпосылки становления отрасли муниципального права; понятие, предмет, метод, система отрасли муниципального права, особенности муниципально-правовых норм, соотношение муниципального права с конституционным, административным, гражданским и иными отраслями российского права</p>
<p>Тема 2. Источники муниципального права (УК-2)  Источники муниципального права: понятие, классификация, Конституция РФ как источник муниципального права, Европейская хартия местного самоуправления, федеральное законодательство о местном самоуправлении, законодательство о местном самоуправлении субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты: понятие, классификация, виды; решения Конституционного суда РФ как источники муниципального права.</p>
<p>Тема 3. Понятие и виды муниципальных образований. Статус отдельных видов муниципальных образований (УК-2)  Понятие и виды муниципальных образований. Статус отдельных видов муниципальных образований  Муниципальное образование: понятие, формы, виды; двухуровневая система муниципальных образований; особенности осуществления местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, в наукоградах.</p>
<p>Тема 4. Муниципально-территориальное устройство (УК-2)  Муниципально - территориальный процесс  Понятие и становление территориальных основ местного самоуправления; законодательный порядок образования, преобразования, упразднения муниципальных образований, границы и территория муниципальных образований: критерии установления, способы образования, преобразования, упразднения муниципальных образований.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 5. Компетенция муниципальных образований (УК-2)  Вопросы для обсуждения:  1. Понятие и структура компетенции муниципальных образований  2. Вопросы местного значения поселений, муниципального района, городского округа  3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения  4. Понятие, особенности, наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p>
<p>Тема 6. Понятие, структура и ответственность органов местного самоуправления (УК-2)  Вопросы для обсуждения:  1. Понятие, система, структура органов местного самоуправления, соотношение понятий «орган местного самоуправления», «муниципальный орган», «орган муниципального образования»  2. Модели организации местной власти;  3. Контроль и надзор за соблюдением законов в деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц  4. Временное осуществление органами государственной власти полномочий органов местного самоуправления: основания и порядок.</p>



Тема 7. Экономическая основа местного самоуправления (УК-2)

Вопросы для обсуждения:

1. Муниципальная собственность: понятие, состав имущества, находящегося в муниципальной собственности, порядок управления
2. Местные финансы: понятие, состав, принципы формирования и использования
3. Местный бюджет: понятие, структура
4. Местные налоги и сборы: понятие, виды, порядок введения
5. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

Тема 8. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (УК-2)

Вопросы для обсуждения:

1. Местный референдум: понятие; правовая основа инициирования и проведения
2. Особенности муниципальных выборов, голосование граждан по вопросам местного значения
3. Сходы граждан.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права (УК-2)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.

Тема 2. Источники муниципального права (УК-2)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.

Тема 3. Понятие и виды муниципальных образований. Статус отдельных видов муниципальных образований (УК-2)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.

Тема 4. Муниципально-территориальное устройство (УК-2)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.

Тема 5. Компетенция муниципальных образований (УК-2)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.

Тема 6. Понятие, структура и ответственность органов местного самоуправления (УК-2)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.

Тема 7. Экономическая основа местного самоуправления (УК-2)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.

Тема 8. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (УК-2)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.

Тема 9. Участие населения в осуществлении местного самоуправления (УК-2)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрены.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Чеботарев Г.Н., Бородач М.В. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 416 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1114572>

2. Кокотов А. Н., Захаров И. В., Карасев А. Т., Кожевников О. А., Кокотова М. А., Романов А. Н., Русинов В. И., Русинова В. Ю., Саломаткин А. С., Григорьев И. В. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 406 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488311>

3. Бойко Н. С. Муниципальное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 430 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496879>

### **Дополнительная литература:**

1. Черкасов А. И. Муниципальное управление в демократических государствах: организация и проблемы функционирования: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с.

2. Нечкин А. В., Кожевников О. А. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 267 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496325>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.