

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3e5099531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры



Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

17.12.2020 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Ергунова О.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Уральский регион как туристская дестинация
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Управление в туризме и индустрии гостеприимства
Форма обучения	заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.п.н.
Киселев Е.А.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы знаний программно-целевого планирования и умения в разработке региональных моделей и программ развития туризма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 2						
Экзамен, Контрольная работа	180	20	4	16	156	5
	216	24	8	16	188	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
предпринимательский	
ПК-4 Управление проектами и изменениями в гостиничном комплексе и на предприятии питания	ИД-1.ПК-4 Знать: Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг и предприятий питания; Основы риск-менеджмента, управления проектами и изменениями; Теория конфликтологии и психологии делового общения; Теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала

ПК-4 Управление проектами и изменениями в гостиничном комплексе и на предприятии питания	ИД-2.ПК-4 Уметь: Владеть методиками анализа основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике гостиничного комплекса и предприятия питания; Находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, способствующие развитию гостиничного комплекса и предприятия питания; Разрабатывать и реализовывать проекты по повышению конкурентоспособности гостиничного комплекса и предприятия питания; Владеть методами управления командой проекта по внедрению изменений в гостиничном комплексе и на предприятии питания; Владеть навыками преодоления сопротивления коллектива внедрению изменений; Контролировать процесс внедрения изменений, оценивать эффективность реализации проектов ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Выявление потребности в изменениях деятельности гостиничного комплекса и предприятия питания; Управление разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности гостиничного комплекса и предприятия питания; Планирование и управление внедрением изменений в деятельности гостиничного комплекса и предприятия питания
--	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
консультационный	
ПК-5 Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: Теория и практика построения систем внутреннего нормативного регулирования в экономических субъектах; Основы информационных технологий и информационной безопасности; Программные средства автоматизации офисной деятельности; Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте; Требования профессиональной этики</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Сравнить по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, выработать предложения по их корректировке; Разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля</p> <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; Разработка предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; их оценка и представление на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 2		212					
Тема 1.	Региональная политика Свердловской области в области регулирования внутреннего туризма	30	2		2	26	
Тема 2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в сфере туризма	30	2		2	26	
Тема 3.	Ресурсный потенциал Свердловской области для развития внутреннего и въездного туризма, его экономическая оценка	47			3	44	
Тема 4.	Технология разработки региональной программы развития туризма	51	2		3	46	
Тема 5.	Планирование организации внутреннего и въездного туризма на муниципальном уровне	54	2		6	46	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Устный опрос Приложение 4	Вопросы для устного опроса	5 баллов
Тема 2	Доклады по заданной тематике Приложение 4	Тема выбирается студентом и готовится доклад на 5-7 минут	5 баллов
Тема 3	Аудиторная контрольная работа Приложение 4	Одно практическое задание	5 баллов
Тема 4	Групповая практическая работа Приложение 4	Одно практическое задание на каждую группу	5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Экзаменационные билеты (приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания	5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Региональная политика Свердловской области в области регулирования внутреннего туризма

Понятие и место внутреннего туризма в системе организации туристских обменов. Составляющие туристского продукта для целей внутреннего туризма. Роль регионального планирования организации внутреннего туризма в системе региональной экономики. Значение закономерностей размещения производительных сил и их территориальных сочетаний при организации внутреннего туризма.

Региональное планирование и моделирование как методологическая база научного обоснования в области размещения производительных сил, территориальной (районной) организации внутреннего туризма в условиях рынка. Влияние факторов на межотраслевые и межрегиональные связи. Комплексный анализ влияния ресурсных условий на развитие и размещение производительных сил и их пространственную организацию в системе внутреннего туризма.

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в сфере туризма

Предмет ведения государственных органов регионального уровня. Взаимосвязь основных элементов государственной политики в области внутреннего туризма. Структура управления туризмом на уровне субъектов федерации, муниципальных образований. Правовое регулирование внутреннего туризма на региональном уровне. Формы государственной поддержки внутреннего туризма. Маркетинговые функции государственных региональных и муниципальных органов управления.

Тема 3. Ресурсный потенциал Свердловской области для развития внутреннего и въездного туризма, его экономическая оценка

Понятие закономерностей организации внутреннего туризма, их объективный характер. Факторы территориального размещения туристских объектов.

Субъекты рыночных отношений на региональном уровне и влияние рынка на изменение сложившейся системы территориального разделения труда в сфере туризма.

Принципы и факторы размещения производительных сил внутреннего туризма: социально-экономические условия и природные ресурсы, учитываемые через технико-экономические и другие показатели.

Аналитические уровни оценки развития внутреннего туризма на макро- и микроуровне, обоснование направлений развития.

Тема 4. Технология разработки региональной программы развития туризма

Понятие ресурсного потенциала в туризме. Количественная и качественная оценка ресурсов.

Туристско-рекреационный потенциал экономических регионов и районов. Основные принципы формирования рекреационных систем. Оценка рекреационной устойчивости и емкости территории и ее функциональное зонирование.

Трудовые ресурсы внутреннего туризма. Содержание и сущность регионального характера трудовых ресурсов. Экономический механизм рационального использования и распределения трудовых ресурсов при организации внутреннего туризма. Особенности развития и размещения социальной инфраструктуры.

Тема 5. Планирование организации внутреннего и въездного туризма на муниципальном уровне
Методологические основы разработки региональных программ развития туризма. Технологическая схема разработки плана экономического и социального развития внутреннего туризма, выработка концепции. Формирование системы целей. Корректировка по ресурсам и возможностям территории сводного прогноза регионального развития внутреннего туризма.

Разработка программных мероприятия: развитие нормативно-правовой, материально-технической, информационной, организационной, кадровой и научной базы развития внутреннего туризма.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Региональная политика Свердловской области в области регулирования внутреннего туризма

Вопросы для дискуссий:

1. Предмет, метод и задачи курса «Уральский регион как туристская дестинация»
2. Планирование и использование производительных сил при организации внутреннего туризма
3. Место внутреннего туризма в системе организации туристских обменов
4. Характеристика социально-экономического развития Уральского региона и Свердловской

<p>Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в сфере туризма</p> <p>Вопросы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура управления внутренним туризмом на уровне региона, муниципального образования. 2. Нормативно-правовые основы регулирования туризма в Свердловской области. 3. Управление туризмом на территории ООПТ. 4. Маркетинговая политика государственных и муниципальных органов управления туризмом в Свердловской области.
<p>Тема 3. Ресурсный потенциал Свердловской области для развития внутреннего и въездного туризма, его экономическая оценка</p> <p>Вопросы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты внутреннего туризма. 2. Комплексная оценка инфраструктуры внутреннего туризма на примере района Уральского региона (по выбору студента). 3. Экономическая оценка факторов размещения производительных сил внутреннего туризма.
<p>Тема 4. Технология разработки региональной программы развития туризма</p> <p>Вопросы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-рекреационный потенциал Приморского края. 2. Методы количественной и качественной оценки туристско-рекреационных ресурсов. 3. Историко-культурные особенности формирования внутреннего туристского продукта. 4. Состояние трудовых ресурсов внутреннего туризма в Свердловской области.
<p>Тема 5. Планирование организации внутреннего и въездного туризма на муниципальном уровне</p> <p>Вопросы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка предложений о разработке программы. 2. Разработка Концепции по решению программной проблемы. 3. Формирование исходного (технического) задания на разработку программы. 4. Разработка и формирование проекта программы с необходимыми предложениями. 5. Согласование, экспертиза и утверждение программы.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Региональная политика Свердловской области в области регулирования внутреннего туризма</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой опыт организации системы управления социальным туризмом. 2. Государственные льготы и дефиниции при разработке и реализации туристского социального продукта. 3. Система взаимодействия государственных, муниципальных, профсоюзных, общественных и частных организаций в социальном туризме <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой опыт организации системы управления социальным туризмом. 2. Государственные льготы и дефиниции при разработке и реализации туристского социального продукта. 3. Система взаимодействия государственных, муниципальных, профсоюзных, общественных и частных организаций в социальном туризме

<p>Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в сфере туризма</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка инфраструктуры как ресурсной категории Уральского региона. Показатели. 2. Понятие экологического туризма. 3. Законодательные и нормативные предпосылки развития социального туризма. <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой опыт организации системы управления социальным туризмом. 2. Государственные льготы и дефиниции при разработке и реализации туристского социального продукта. 3. Система взаимодействия государственных, муниципальных, профсоюзных, общественных и частных организаций в социальном туризме
<p>Тема 3. Ресурсный потенциал Свердловской области для развития внутреннего и въездного туризма, его экономическая оценка</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь основных элементов государственной политики в области внутреннего туризма Свердловской области. 2. Туристско-рекреационный потенциал экономических регионов и районов Свердловской области. Основные принципы формирования рекреационных систем. 3. Оценка рекреационной устойчивости и емкости территории и ее функциональное зонирование в Уральском регионе.
<p>Тема 4. Технология разработки региональной программы развития туризма</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние факторов на межотраслевые и межрегиональные связи. 2. Комплексный анализ влияния ресурсных условий на развитие и размещение производительных сил, и их пространственную организацию в системе внутреннего туризма. 3. Предмет ведения государственных органов регионального уровня Свердловской области.
<p>Тема 5. Планирование организации внутреннего и въездного туризма на муниципальном уровне</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в туризме Свердловской области. 2. Значение закономерностей размещения производительных сил и их территориальных сочетаний при организации внутреннего туризма Уральского региона. 3. Принципы и факторы размещения производительных сил внутреннего туризма: социально-экономические условия и природные ресурсы, учитываемые через технико-экономические и другие показатели.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ивлиева Е. А., Калужникова Е. А., Курилова Е. В., Логинова Е. В., Огурцова Ю. Н. Экскурсионный туризм в Свердловской области. [Электронный ресурс]:курс лекций. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 101 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483357.pdf>

2. Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум.:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм ". - Москва: КноРус, 2010. - 167

Дополнительная литература:

1. Конкурентоспособность территорий. Материалы XX Всероссийского экономического форума молодых ученых и студентов (Екатеринбург, 27-28 апреля 2017 г.) : [в 8 ч.]. Ч. 7. Направления: 18. Товароведение. Технология питания и процессы пищевых производств как фактор повышения конкурентоспособности территорий региона; 19. Формирование современной системы туристической и гостиничного бизнеса в регионе; 20. Информационные системы инновационного бизнеса территорий; 21. Математические и инструментальные методы в управлении сложными системами народного хозяйства. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2017. - 277 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m490415.pdf>

2. Туризм как фактор регионального развития. [Электронный ресурс]:материалы VIII Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 20 апреля 2018 г.). - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 133 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m491170.pdf>

3. Урал-драйвер неоиндустриального и инновационного развития России. Материалы I Уральского экономического форума (Екатеринбург, 24-25 октября 2019 г.) : в 2 томах. Т. 2. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 194 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/20/m493063.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без органиичения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без органиичения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.