

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 15:07:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Утверждена
на заседании кафедры

23.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Бизнес-риски процессов и операций
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Ялунина Е.Н.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Бизнес-риски процессов и операций" является формирование у обучающихся комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о сущности, принципах, целях, задачах и способах выработки и реализации процесса управления рисками, позволяющих эффективно выполнять функциональные обязанности менеджеров в процессе принятия и выполнения управленческих решений по проектам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	108	12	4	8	92	3
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	108	24	12	12	75	3
	216	36	16	20	167	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий	ИД-1.ПК-2 Знать: Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

<p>ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Моделировать объем и границы работ</p> <p>ИД-3.ПК-2 Владеть навыками (трудовые действия) Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений Описание возможных решений</p>
<p>ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теории конфликтов Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>ИД-3.ПК-3 Владеть навыками (трудовые действия) Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценки ресурсов, необходимых для реализации решений Оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		104					
Тема 1.	Бизнес-риски: теории риска	26	1		2	23	
Тема 2.	Система и классификация рисков	26	1		2	23	
Тема 3.	Система и методы анализа экономических рисков	26	1		2	23	
Тема 4.	Прогнозирование бизнес-рисков и выбор стратегии	26	1		2	23	
Семестр 9		99					
Тема 5.	Система управления рисками	19	2		2	15	
Тема 6.	Риск-менеджмент: принципы, функции, задачи и процесс управления	19	2		2	15	
Тема 7.	Этапы организации риск-менеджмента	19	2		2	15	
Тема 8.	Риск-профиль финансово-экономической деятельности: функции и построение	21	3		3	15	
Тема 9.	Способы снижения бизнес-рисков	21	3		3	15	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,2,3,8	Доклад (Приложение 4)	18 тем для доклада с презентацией	15
Тема 4.	Кейс (Приложение 4)	5 вариантов кейсов по 3 задачи	15
Тема 5,6,7	Тест (Приложение 4)	2 варианта тестов по 15 вопросов	15
Тема 9.	Контрольная работа (Приложение 4)	4 варианта контрольной работы, которая включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	25
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Перечень вопросов (Приложение 5)	30 вопросов для подготовки к зачету	50-100%
9 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	30 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Бизнес-риски: теории риска
Понятие риска, его основные элементы и черты. Существующие подходы к пониманию категории «риск». Субъекты и объекты риска. Источники возникновения риска. Направление действий и область неопределенности. Степень неопределенности и степень риска. Понятие «неопределенности». Место и роль оценки рисков в экономических системах. Виды потерь, их характеристика. Функции риска. Понятие риска в предпринимательской деятельности. Понятие «риск» относительно деятельности хозяйствующего субъекта. Риск. Идея управления рисками. Требования международных стандартов.

Тема 2. Система и классификация рисков
Критерии и принципы классификации рисков. Принцип системности, принцип необходимой точности, принцип сравнимости, принцип единства классификации, принцип конструктивности, принцип инвариантности. Системный классификатор – инвариант. Классификационные признаки: спецификация рисков по месту в рассматриваемой хозяйственной системе, «логистическая» классификация рисков, характер влияния хозяйственного процесса на одну из сторон реализации функции – объемную или структурную, субъективный фактор процесса принятия решения. Создание классификаций. Общепринятые классификации рисков. Внешние и внутренние. Операционные, финансовые, по сферам деятельности, по степени влияния и т.д. Создание классификации рисков применительно к конкретному хозяйствующему субъекту

Тема 3. Система и методы анализа экономических рисков
Методы анализа рисков: качественный анализ и количественная оценка. Статистический метод, метод использования аналогов, метод экспертных оценок, метод анализа целесообразности затрат, чувствительности проекта, сценариев, аналитический или комбинированный метод

Тема 4. Прогнозирование бизнес-рисков и выбор стратегии
Виды потерь, потенциальная возможность которых порождает риск в цепи поставок. Группы факторов риска в зависимости от величины потерь. Дифференциация зон или областей хозяйствования по степени влияния факторов риска на деятельность хозяйствующего субъекта. Определение и регистрация рисков. Определение точки риска. Определение 4-х параметров на точке риска, т.е. самого риска, его описание и формализация. Корпоративная терминология. Консервативный и прогрессивный подход к определению рисков. Количественные оценки риска и методы их определения. Показатели риска: значения вероятностей допустимого, критического, катастрофического риска, предельные значения этих показателей

Тема 5. Система управления рисками
Система управления рисками («Риск-менеджмент») и ее постановка на конкретном хозяйствующем предприятии. Выработанная система управления рисками лежит в основе запасной стратегии. Избежание, удержание, снижение, передача риска (хеджирование, страхование, аутсорсинг и пр.)

Тема 6. Риск-менеджмент: принципы, функции, задачи и процесс управления
«Риск-менеджмент»: принципы, функции, задачи. Содержание составляющих процесса управления рисками. Управление риском как часть общего менеджмента организации. Специфика управления портфелем рисков

Тема 7. Этапы организации риск-менеджмента
Этапы управления риском. Идентификация (установление) риска, выявление источников риска. Оценка риска, оценка вероятности наступления опасности, прогнозирование вероятности уровня потерь, определение их стоимостной величины. Выбор метода и мер управления рисками. Предотвращение (контролирование) риска. Финансирование риска

Тема 8. Риск-профиль финансово-экономической деятельности: функции и построение
Анализ бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов в данной области. Построение кривой вероятностей возникновения определенного уровня потерь (кривой риска). Способы построения кривой риска: статистический; анализ целесообразности затрат; метод экспертных оценок; аналитический способ; метод аналогий. Методы диагностики рисков. Расчет параметров рискового события

Тема 9. Способы снижения бизнес-рисков

Выявление и анализ факторов риска по зонам безопасности хозяйствующего субъекта. Действия по снижению риска. Избежание появления возможных рисков. Минимизация риска, снижение воздействия риска на результаты в цепи поставок: прямые управленческие воздействия на управляемые факторы риска, разделение рисков, объединение рисков, диверсификация рисков, передача (трансферт) риска посредством заключения контрактов, лимитирование. Страхование – договорная передача риска. Содержание договора страхования. Методы управления риском, превентивные меры контроля за риском, компенсационные мероприятия: передача риска, передача контроля за риском, распределения риска, принятие риска.
Организация работы службы экономической безопасности

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Бизнес-риски: теории риска

Основные вопросы:

1. Понятие риска, его основные элементы и черты.
2. Существующие подходы к пониманию категории «риск».
3. Степень неопределенности и степень риска.
4. Субъекты и объекты риска.
5. Место и роль оценки рисков в экономических системах.

Практические задания:

1. Постройте схему «Источники возникновения риска».
2. Постройте схему «Функции риска».

Тема 2. Система и классификация рисков

Основные вопросы:

1. Раскройте классификационные признаки: спецификация рисков по месту в рассматриваемой хозяйственной системе, «логистическая» классификация рисков, характер влияния хозяйственного процесса на одну из сторон реализации функции – объемную или структурную, субъективный фактор процесса принятия решения.
2. Сущность принципов системности, необходимой точности, сравнимости, единства классификации, конструктивности, инвариантности.
3. Создание классификации рисков применительно к конкретному хозяйствующему субъекту.
4. Виды рисков, возникающих в результате взаимодействия хозяйствующего субъекта, занимающейся коммерческой деятельностью с поставщиками и производителями.
5. Виды рисков, возникающих в результате взаимодействия хозяйствующего субъекта, занимающейся коммерческой деятельностью с основными контрагентами: покупателями и кредиторами.
6. Виды рисков, возникающих в результате взаимодействия хозяйствующего субъекта, занимающейся коммерческой деятельностью с основными контрагентами: конкурентами, обладателями и получателями информации, банками, администрацией, налоговой инспекцией.

Практические задания:

7. Постройте схему «Критерии и принципы классификации рисков».
8. Постройте схему «Общепринятые классификации рисков».

Тема 3. Система и методы анализа экономических рисков

Основные вопросы:

1. Раскройте содержание метода качественного анализа.
2. Раскройте содержание статистического метода
3. Раскройте содержание метода использования аналогов
4. Раскройте содержание метода экспертных оценок
5. Раскройте содержание метода анализа целесообразности затрат
6. Раскройте содержание метода чувствительности проекта
7. Раскройте содержание метода сценариев
8. Раскройте содержание аналитического и комбинированного метода

Практические задания:

1. Опишите расчет ожидаемой денежной стоимости статистическим методом.

Тема 4. Прогнозирование бизнес-рисков и выбор стратегии

Основные вопросы:

1. Определение и регистрация рисков.
2. Определение точки риска. Определение 4-х параметров на точке риска, т.е. самого риска, его описание и формализация.
3. Консервативный и прогрессивный подход к определению рисков.
4. Количественные оценки риска и методы их определения.
5. Показатели риска: значения вероятностей допустимого, критического, катастрофического риска, предельные значения этих показателей.

Практические задания:

1. Постройте схему «Группы факторов риска в зависимости от величины потерь».
2. Постройте кривую распределения вероятностей возникновения определенного уровня потерь (кривой риска).

Тема 5. Система управления рисками

Основные вопросы:

1. Основы постановки системы «Риск-менеджмента» на конкретном хозяйствующем предприятии.
2. Основы стратегии – избежание.
3. Основы стратегии – удержание.
4. Основы стратегии – снижение.
5. Основы стратегии – передача риска.

Практические задания:

1. Постройте схему «Система «Риск-менеджмента».
2. Постройте схему «Система управления рисками».

Тема 6. Риск-менеджмент: принципы, функции, задачи и процесс управления

Основные вопросы:

1. «Риск-менеджмент»: принципы.
2. «Риск-менеджмент»: функции.
3. «Риск-менеджмент»: задачи.
4. Содержание составляющих процесса управления рисками.
5. Управление риском как часть общего менеджмента организации.
6. Специфика управления портфелем рисков.

Практические задания:

1. Постройте схему «Функции «Риск-менеджмента».
2. Постройте схему «Принципы «Риск-менеджмента».
3. Постройте схему «Задачи «Риск-менеджмента».

Тема 7. Этапы организации риск-менеджмента

Основные вопросы:

1. Содержание составляющих процесса управления рисками.
2. Управление риском как часть общего менеджмента организации.
3. Специфика управления портфелем рисков.
4. Этапы управления риском.
5. Идентификация (установление) риска, выявление источников риска.
6. Оценка риска, оценка вероятности наступления опасности, прогнозирование вероятности уровня потерь, определение их стоимостной величины.
7. Выбор метода и мер управления рисками. Предотвращение (контролирование) риска. Финансирование риска.

Практические задания:

1. Постройте схему «Процесс управления рисками».
2. Постройте схему «Этапы управления риском».

Тема 8. Риск-профиль финансово-экономической деятельности: функции и построение

Основные вопросы:

1. Анализ бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов в данной области.
2. Построение кривой вероятностей возникновения определенного уровня потерь (кривой риска).
3. Способы построения кривой риска: статистический; анализ целесообразности затрат; метод экспертных оценок; аналитический способ; метод аналогий.
4. Методы диагностики рисков.
5. Расчет параметров рискового события.

Практические задания:

6. Постройте схему «Методы диагностики рисков».
7. Постройте кривую распределения вероятностей возникновения определенного уровня потерь (кривой риска).
8. Постройте схему «Формализация (определение 4-х параметров риска)».
9. Постройте схему «Создание профиля рисков (учет потенциально рисковомых событий)».

Тема 9. Способы снижения бизнес-рисков

Основные вопросы:

1. Выявление и анализ факторов риска по зонам безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Минимизация риска, снижение воздействия риска на результаты в цепи поставок: прямые управленческие воздействия на управляемые факторы риска, разделение рисков, объединение рисков, диверсификация рисков, передача (трансферт) риска посредством заключения контрактов, лимитирование.
3. Страхование – договорная передача риска. Содержание договора страхования.
4. Методы управления риском, превентивные меры контроля за риском, компенсационные мероприятия: передача риска, передача контроля за риском, распределения риска, принятие риска.
5. Организация работы службы экономической безопасности.

Практические задания:

1. Постройте схему «Методы управления риском».
2. Постройте схему «Передача (трансферт) риска посредством заключения контрактов».

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Бизнес-риски: теории риска

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Бизнес-риски: теории риска». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Бизнес-риски: теории риска», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 2. Система и классификация рисков

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Система и классификация рисков». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Система и классификация рисков», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 3. Система и методы анализа экономических рисков

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Система и методы анализа экономическими рисками». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Система и методы анализа экономическими рисками», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 4. Прогнозирование бизнес-рисков и выбор стратегии

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Прогнозирование бизнес-рисков и выбор стратегии». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Прогнозирование бизнес-рисков и выбор стратегии», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 5. Система управления рисками

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Система управления рисками». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Система управления рисками», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 6. Риск-менеджмент: принципы, функции, задачи и процесс управления

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Риск-менеджмент: принципы, функции, задачи и процесс управления». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Риск- менеджмент: принципы, функции, задачи и процесс управления», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 7. Этапы организации риск-менеджмента

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Этапы организации риск-менеджмента». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Этапы организации риск- менеджмента», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 8. Риск-профиль финансово-экономической деятельности: функции и построение

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Риск-профиль финансово-экономической деятельности: функции и построение». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Риск-профиль финансово-экономической деятельности: функции и построение», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 9. Способы снижения бизнес-рисков

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Способы снижения бизнес-рисков». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Способы снижения бизнес-рисков», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не реализуется

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В портфолио размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не реализуется

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044244>

2. Бондаренко О.Г., Гришина В.Т. Управление коммерческим риском [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 147 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081815>

3. Окулов В.Л. Риск-менеджмент. Основы теории и практика применения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 280 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080924>

Дополнительная литература:

1. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/915955>

2. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450126>

3. Балдин К.В., Передеряев И.И. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 418 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003188>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.