

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании кафедры

16.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Юзович Л.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



*(подпись)*  
Карх Д.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансово-кредитная система государства
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, д.э.н.  
Истомина Н.А.

Доцент, к.в.н.  
Прокофьева Е.Н.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить экономические и социально-экономические показатели финансово-кредитной системы, знать нормативно-законодательную базу и типовые методики характеризующие деятельность субъектов финансово-кредитной системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	144	56	28	28	88	4
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	180	54	18	36	90	5
	324	110	46	64	178	9

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации
расчетно-экономическая	

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-2 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов.
--	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		68					
Тема 1.	Финансовые ресурсы государства	18	4		4	10	
Тема 2.	Управление финансами	18	4		4	10	
Тема 3.	Финансовый механизм	14	2		2	10	
Тема 4.	Органы управления финансами	18	4		4	10	
Семестр 6		72					
Тема 5.	Финансовое планирование	18	2		4	12	
Тема 6.	Финансовая политика	18	2		4	12	
Тема 7.	Финансы предприятий и организаций различных форм собственности	18	2		4	12	
Тема 8.	Финансовый рынок	18	2		4	12	
Семестр 5		76					
Тема 9.	Денежная система	36	6		6	24	
Тема 10.	Кредитная система	40	8		8	24	
Семестр 6		72					
Тема 11.	Банковская система	38	6		10	22	
Тема 12.	Валютная система	34	4		10	20	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Финансовая система государства. Тема 1-4	Тематические тесты. Приложение 4.	Тест для проведения мини-контрольной состоят из 15 вопросов.	25 баллов
Денежно-кредитная система. Тема 1-2	Тематические тесты. Приложение 4.	Тест для проведения мини-контрольной состоят из 10 вопросов (три варианта тестов)	25 баллов

Финансовая система государства. Тема 4-8	Срез знаний. Приложение 4.	Контрольная работа по темам с авторским обоснованием выбранной темы.	25 баллов
Денежно-кредитная система. Тема 3-4	Срез знаний. Приложение 4.	Практические задания состоят из 5 задач	25 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
5 семестр (За)	Тестовые задания. Приложение 5.	Тестовые задания состоят из 35 вопросов, необходимо выбрать один правильный	50-100 баллов
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет. Приложение 5.	Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов	50-100 баллов
6 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	40-100 баллов

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Финансовые ресурсы государства  
Финансовые ресурсы государства

Тема 2. Управление финансами Управление финансами
Тема 3. Финансовый механизм Финансовый механизм
Тема 4. Органы управления финансами Органы управления финансами
Тема 5. Финансовое планирование Финансовое планирование
Тема 6. Финансовая политика Финансовая политика
Тема 7. Финансы предприятий и организаций различных форм собственности Финансы предприятий и организаций различных форм собственности
Тема 8. Финансовый рынок Финансовый рынок
Тема 9. Денежная система Денежная система
Тема 10. Кредитная система Кредитная система
Тема 11. Банковская система Банковская система
Тема 12. Валютная система Валютная система

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Финансовые ресурсы государства Понятие финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы - материальное содержание финансов. Финансовый баланс, как форма отражения финансовых ресурсов государства.
Тема 2. Управление финансами Общее понятие управления финансами. Объект, субъект и цель управления финансами.
Тема 3. Финансовый механизм Структура и назначение финансового механизма.
Тема 4. Органы управления финансами Структура финансовых органов. Деятельность государственных структур, определяющих стратегическое развитие финансовых отношений: высшие органы государственной власти,
Тема 5. Финансовое планирование Понятие финансового планирования и прогнозирования. Принципы финансового планирования. Формы и методы финансового планирования.
Тема 6. Финансовая политика Содержание, значение и задачи финансовой политики государства. Финансовая тактика, финансовая стратегия. Виды и типы финансовой политики. Бюджетная политика. Налоговая политика и ее типы.
Тема 7. Финансы предприятий и организаций различных форм собственности Основной капитал предприятия, источники формирования. Структура оборотного капитала предприятия, источники формирования. Понятие и виды прибыли. Виды объединения предприятий. Конкурентные преимущества и недостатки.
Тема 8. Финансовый рынок Понятие и структура финансового рынка. Его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Экономическая сущность рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
Тема 9. Денежная система Понятие денежной системы, ее типы. Металлическая неметаллическая денежные системы. Монометаллизм, биметаллизм, золото-монетный стандарт, золото-слитковый стандарт, золото-девизный стандарт. Система неразменных бумажных денег. Характеристика элементов денежной системы. Денежная единица, виды денег, эмиссионный аппарат, аппарат денежного регулирования

<p>Тема 10. Кредитная система  Понятие кредитной системы.  Кредитная система: функциональный подход. Функции, принципы кредитования, формы и методы кредитования, субъекты кредитных отношений.</p>
<p>Тема 11. Банковская система  Понятие и классификация банковских систем. Учетно-распределительная и рыночная, одноуровневая и многоуровневая банковская системы. Модели банковских систем: Американская, Европейская, Японская, Исламская.  Характеристика банковской системы России. Понятие банковской системы России, структура, принципы организации, особенности.  Операции Центрального банка: разрешенные и запретные виды деятельности.</p>
<p>Тема 12. Валютная система  Сущность валютных отношений и валютной системы. Понятие и виды валютных систем, элементы валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Валюта, валютный курс, валютные резервы, международные расчеты, кредиты, инвестиции, ликвидность.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Финансовые ресурсы государства  Источники формирования финансовых ресурсов: собственные и привлеченные, факторы их роста. Централизованные фонды финансовых ресурсов. Децентрализованные фонды финансовых ресурсов.</p>
<p>Тема 2. Управление финансами  Финансовый механизм. Стратегическое управление финансами. Текущее управление финансами.</p>
<p>Тема 3. Финансовый механизм  Финансовое право. Финансовое планирование. Оперативное управление. Финансовый контроль. Финансовая информация.</p>
<p>Тема 4. Органы управления финансами  Счетная палата, Центральный банк РФ. Деятельность, основные задачи и функции финансовых органов, осуществляющих текущее управление финансами: Министерство финансов РФ. Федеральная налоговая служба России. Федеральное казначейство. Федеральная таможенная служба и пр.</p>
<p>Тема 5. Финансовое планирование  Внутрифирменное финансовое планирование</p>
<p>Тема 6. Финансовая политика  Ценовая политика государства. Таможенная политика государства, ее влияние на внутренние экономические процессы.</p>
<p>Тема 7. Финансы предприятий и организаций различных форм собственности  Понятие финансов предприятий и принципы их организации. Дискуссионные вопросы теории организации финансов предприятий. Особенности функционирования финансов предприятий в зависимости от их организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.</p>
<p>Тема 8. Финансовый рынок  Виды профессиональной деятельности на РЦБ. Организация рынка ценных бумаг. Понятие и сущность ценной бумаги. Цена ценной бумаги. Виды ценных бумаг.</p>
<p>Тема 9. Денежная система  Особенности денежной системы России. Рубль, копейка, банкноты, монета, Центральный банк, мегарегулятор, денежного обращение, платежеспособность купюр, кассовая работа.</p>
<p>Тема 10. Кредитная система  Кредитная система: институциональный подход. Центральный банк, кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы. Роль отдельных институтов в кредитной системе.</p>
<p>Тема 11. Банковская система  Банковские операции и услуги коммерческих банков. Классификация по закону и по экономическому содержанию. Пассивные операции: виды, активные операции: виды, банковские услуги: виды.</p>



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Курсовые работы размещаются в портфолио студентов

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Янова С. Ю., Гудовская Л. В., Евдокимова Н. А., Зайцева И. Г., Кириллова А. В., Конягина М. Н., Кораблева О. Н., Львова Ю. Н., Попова Е. М., Разумова И. А., Савченко О. С., Скляренко В. В., Степкина Ю. А., Стоноженко И. В., Тихомирова Е. В., Федорова Т. А., Харитонов А. П., Харченко Л. П., Шульгина Т. С.. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 299 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438735>

2. Гудовская Л. В., Евдокимова Н. А., Зайцева И. Г., Кириллова А. В., Конягина М. Н., Кораблева О. Н., Львова Ю. Н., Попова Е. М., Разумова И. А., Янова С. Ю., Янова С. Ю.. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438735>

3. Слепов В. А., Арсланов А.Ф.. Финансы [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1048794>

4. Лупей Н. А., Соболев В. И.. Финансы [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 448 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1072217>

#### **Дополнительная литература:**

1. Калинин Н.В., Матраева Л.В.. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/513859>

2. Макаров А. С., Рябова Е.В.. Проблемы совершенствования финансовых методов и моделей обеспечения устойчивого развития компании [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 175 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/994846>

3. Марамыгин М. С.. Деньги. Кредит. Банки. Лекция 1. Сущность и функции денег [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_34.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_34.mp4)

4. Марамыгин М. С.. Деньги. Кредит. Банки. Лекция 2. Формы кредита [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_35.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_35.mp4)

5. Марамыгин М. С.. Деньги. Кредит. Банки. Лекция 3. Ссудный процент [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_36.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_36.mp4)

6. Шубина Т. В., Есаков С.П.. Финансы бюджетных организаций социальной сферы [Электронный ресурс]:Дополнительное профессиональное образование. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 134 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1082929>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.