

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 10:36:35
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Онлайн
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

11.12.2020 г.

протокол № 5

И.о. зав. кафедрой Плиса О.В.

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Интегрированные системы менеджмента
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Рудницкая В.В.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Интегрированные системы менеджмента» является формирование у студентов знаний терминологии и основ формирования интегрированных систем менеджмента предприятиях на базе стандарта ГОСТ Р ИСО 53893-2010, с учетом интересов всех заинтересованных сторон.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	108	20	8	12	84	3
Семестр 8						
Экзамен, Курсовая работа	144	20	8	12	115	4
	252	40	16	24	199	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-6 Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	ИД-1.ПК-6 Знать: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг) Основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством Методы управления документооборотом организации

ПК-6 Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	ИД-2.ПК-6 Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством Составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: Обзор передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством Обработка данных передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством Составление сводных отчетов по актуализации национальной и международной нормативной документации в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		26					
Тема 1.	Цели, задачи и основные положения дисциплины. ГОСТ Р ИСО 53893-2010 Руководящие принципы и требования в ИСМ	26	1		1	24	
Семестр 7		37					
Тема 2.	Менеджмент качества как основа ИСМ. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Документация ИСМ	37	1			36	
Семестр 7		26					
Тема 3.	Система экологического менеджмента предприятия ГОСТ Р ИСО 14001-2016	26	1		1	24	
Семестр 8		15					
Тема 4.	Система менеджмента в области охраны труда и предупреждения профилактики заболеваний OHSAS	15	1		4	10	
Семестр 8		24					
Тема 5.	Система менеджмента безопасности продукции ГОСТ Р 22000-2019, основанная на принципах ХАССП	24	4		4	16	
Семестр 7		6					
Тема 6.	Система менеджмента социальной ответственности бизнеса ГОСТ Р ИСО 26000-2012	6	1		5		
Семестр 8		8					
Тема 7.	Система менеджмента информационной безопасности ГОСТ	8	4		4		

Семестр 8		48				
Тема 8.	Внутренние аудиты и сертификация интегрированных систем менеджмента	48	3		5	40
Семестр 8		49				
Тема 9.	Формирование интегрированной системы менеджмента	49				49

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2	Контрольная работа 1	Для выбранного производственного предприятия или организации сферы услуг: 1. Сформулировать Политику и цели в области качества. 2. Определить риски в области качества, которые могут помешать достижению целей.	Правильность и логичность выполнения задания. Баллы за выполнение - от 0-5.
Темы 1-9	Тестирование	Количество вопросов – 34. По 0,5 баллу за каждый правильный ответ	17 баллов
Темы 1-9	Контрольная работа № 2	Контрольная работа состоит из 2 заданий: 1. Написать цели по уровням для любой системы менеджмента и оценить риски, которые не позволят достигнуть цели (заполнить форму). 2. Определить интересы и уровень влияния заинтересованных сторон в области выбранных систем менеджмента и сформулировать стратегию взаимодействия с ними (заполнить форму).	5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет включает в себя один теоретический вопрос.	Теоретические знания: глубокий анализ теоретических основ интегрированных систем качества с приведением убедительных примеров - 5 баллов

<p>8 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты к экзамену (Приложение 5)</p>	<p>Билет включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание.</p>	<p>1 вопрос. Теоретические знания: глубокий анализ теоретических основ интегрированных систем качества с приведением убедительных примеров. Практическое задание. Решение предложенной ситуации: полный и глубокий анализ ситуации, аргументированная логика, продуманность, творческий подход. Итого: 5 баллов</p>
---------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	<p>1. Качество выполнения теоретической части курсовой работы: актуальность, теоретическая проработка и изученность методических основ - 2 балла.</p> <p>2. Качество выполнения практической части курсовой работы: методическая грамотность исследования, умение осуществлять поиск и обработку информации, обоснованность выводов, обоснованность предложений - 4 балла.</p> <p>3. Качество оформления курсовой работы: соответствие оформления требованиям - 1 балл.</p> <p>4. Качество защиты курсовой работы: качество доклада, презентации, ответов на вопросы - 3 балла.</p> <p>Итого: 10 баллов</p>
-------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Цели, задачи и основные положения дисциплины. ГОСТ Р ИСО 53893-2010 Руководящие принципы и требования в ИСМ</p> <p>Принципы интегрированной системы менеджмента и особенности их применения в различных отраслях. Основные понятия и определения. Стандарты по системам менеджмента. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 53893-2010, область применения и распространения. Содержание <u>требований стандарта.</u></p>
<p>Тема 2. Менеджмент качества как основа ИСМ. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Документация ИСМ Структура документации интегрированной системы менеджмента. Порядок оформления документов. Документальное оформление миссии, видения, политики и целей в интегрированной системе менеджмента. Цели организации и программы их достижения. Документирование процессов и работ. Руководство на систему. Управление документированной информацией. <u>Управление рисками.</u></p>
<p>Тема 3. Система экологического менеджмента предприятия ГОСТ Р ИСО 14001-2016 Экологическая политика организации при формировании интегрированной системы менеджмента предприятия. Заинтересованные стороны. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-2016, область применения, структура, содержание требований стандарта.</p>
<p>Тема 4. Система менеджмента в области охраны труда и предупреждения профилактики заболеваний OHSAS 18001 – 2007 Политика организации в области охраны труда и производственной безопасности при формировании интегрированной системы менеджмента предприятия. Заинтересованные стороны. Структура стандарта ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS18000:2007 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования», область применения, содержание требований стандарта. <u>Новый стандарт 45001-2018.</u></p>
<p>Тема 5. Система менеджмента безопасности продукции ГОСТ Р 22000-2019, основанная на принципах ХАССП Политика организации в области безопасности продукции при формировании интегрированной системы менеджмента предприятия. Заинтересованные стороны. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 22000-2019 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции (на принципах ХАССП)», <u>область применения, содержание требований стандарта.</u></p>
<p>Тема 6. Система менеджмента социальной ответственности бизнеса ГОСТ Р ИСО 26000-2012 Политика организации в области социальной ответственности бизнеса. Кодекс корпоративной этики предприятия при формировании интегрированной системы менеджмента предприятия. Заинтересованные стороны. Структура стандарта ГОСТ Р 26000-2012, область применения, <u>содержание требований стандарта.</u></p>
<p>Тема 7. Система менеджмента информационной безопасности ГОСТ Р ИСО 27000-2012 Политика организации в области информационной безопасности при формировании интегрированной системы менеджмента предприятия. Заинтересованные стороны. Структура стандарта ГОСТ Р 27000-2012, область применения, содержание требований стандарта. <u>Управление рисками.</u></p>
<p>Тема 8. Внутренние аудиты и сертификация интегрированных систем менеджмента Внутренний аудит как инструмент улучшений. Результаты внутренних аудитов и их использование. Особенности проведения внутренних аудитов в интегрированной системе менеджмента. Документальное оформление внутренних аудитов. Требования к органам по сертификации систем менеджмента в соответствии с положениями стандарта ISO 17021. <u>Порядок представления организации на сертификационный аудит.</u></p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Цели, задачи и основные положения дисциплины. ГОСТ Р ИСО 53893-2010 Руководящие принципы и требования в ИСМ</p> <p><u>Работа в библиотеке. Поиск предприятий с ИСМ.</u></p>
<p>Тема 3. Система экологического менеджмента предприятия ГОСТ Р ИСО 14001-2016 Разработка экологической политики, целей, реестра экологических рисков</p>

<p>Тема 4. Система менеджмента в области охраны труда и предупреждения профилактики заболеваний OHSAS 18001 – 2007</p> <p>Разработка политики в области охраны труда, целей, реестра рисков</p>
<p>Тема 5. Система менеджмента безопасности продукции ГОСТ Р 22000-2019, основанная на принципах ХАССП</p> <p>Разработка политики в области безопасности пищевой продукции, целей, реестра рисков</p>
<p>Тема 6. Система менеджмента социальной ответственности бизнеса ГОСТ Р ИСО 26000-2012</p> <p>Разработка кодекса корпоративной этики</p>
<p>Тема 7. Система менеджмента информационной безопасности ГОСТ Р ИСО 27000-2012</p> <p>Разработка политики информационной безопасности, целей, реестра рисков</p>
<p>Тема 8. Внутренние аудиты и сертификация интегрированных систем менеджмента</p> <p>Разработка плана комплексного аудита ИСМ предприятия</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Цели, задачи и основные положения дисциплины.</p> <p>ГОСТ Р ИСО 53893-2010 Руководящие принципы и требования в ИСМ</p> <p>Самостоятельная работа по стандарту ГОСТ Р ИСО 53893-2010. Конспект стандарта.</p>
<p>Тема 2. Менеджмент качества как основа ИСМ. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Документация ИСМ</p> <p>Политика организации в области качества при формировании интегрированной системы менеджмента предприятия. Ориентация на потребителя. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, область применения, структура системы менеджмента качества, содержание требований стандарта.</p>
<p>Тема 3. Система экологического менеджмента предприятия ГОСТ Р ИСО 14001-2016</p> <p>Самостоятельная работа по конспектированию требований экологического стандарта. Поиск примеров экологической политики не менее 5 предприятий.</p>
<p>Тема 4. Система менеджмента в области охраны труда и предупреждения профилактики заболеваний OHSAS 18001 – 2007</p> <p>Конспект стандарта. Поиск в интернете не менее 5 примеров политики в области охраны труда и промбезопасности предприятий.</p>
<p>Тема 5. Система менеджмента безопасности продукции ГОСТ Р 22000-2019, основанная на принципах ХАССП</p> <p>Конспект стандарта. Поиск политики в области пищевой безопасности для 5 предприятий.</p>
<p>Тема 8. Внутренние аудиты и сертификация интегрированных систем менеджмента</p> <p>Примеры комплексных аудитов ИСМ не менее 5 предприятий.</p>
<p>Тема 9. Формирование интегрированной системы менеджмента</p> <p>Для предприятия по выбору студента разработать проект интегрированной системы менеджмента на основе 2 стандартов, включающую Политику ИСМ, описание процесса, документированную процедуру, реестр рисков</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Выполненная курсовая работа должна быть размещена в разделе "Портфолио", адрес: <https://portfolio.usue.ru>, процент оригинальности не менее 50%.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Зекунов А. Г., Иванов В. Н., Мишин В. М., Пазюк Ю. В., Власова Т. И. Управление качеством. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2019. - 475 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425159>

2. Заика И. Т., Смоленцев В. М., Федулов Ю. П. Системное управление качеством и экологическими аспектами. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 "Менеджмент" (квалификация (степень) магистр). - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/452255>

3. Вдовин С. М., Салимова Т. А., Бирюкова Л. И. Система менеджмента качества организации. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.03.02 «Менеджмент» и 27.03.02 «Управление качеством». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 299 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1006756>

4. Ряховская А. Н., Крюкова О. Г., Кузнецова М. О. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019768>

5. Рудницкая В. В. Интегрированные системы менеджмента. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 116 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491636.pdf>

Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 218 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/250819>

2. Капулин Д. В., Кузнецов А. С., Носкова Е. Е. Информационная структура предприятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление в технических системах". - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 186 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/550387>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 140/223-ПО/2020 от 19.10.2020. Срок действия лицензии 13.12.2021.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.