

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Собрана
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

26.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Общественная экспертиза законодательства
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.ю.н.	
Колоткина О.А.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является получение студентами навыков анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем через проведение процедуры общественной экспертизы законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	144	56	28	28	88	4
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	180	54	18	36	90	5
	324	110	46	64	178	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-6 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1.ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками (трудовые действия) решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		288					
Тема 1.	Законодательство как объект общественной экспертизы	18	2		2	14	
Тема 2.	Понятие и виды экспертиз законодательства	18	4		4	10	
Тема 3.	Политическое и экономическое значение общественной экспертизы	14	2		2	10	
Тема 4.	Основы законотворческого процесса. Отдельные виды экспертиз в законотворчестве	18	4		4	10	
Тема 5.	Оценка эффективности правового регулирования. Экономический анализ права	18	4		4	10	
Тема 6.	Правовые основы проведения экспертизы законодательства	18	4		4	10	
Тема 7.	Особенности проведения общественной (независимой) экспертизы законодательства	22	4		4	14	
Тема 8.	Методы общественной экспертизы	18	4		4	10	
Тема 9.	Общественная экспертиза, осуществляемая в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ)	40	6		10	24	
Тема 10.	Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства	36	6		10	20	
Тема 11.	Общественная экологическая экспертиза законодательства	34	2		6	26	
Тема 12.	Оценка регулирующего и фактического воздействия	34	4		10	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 3,4,7	Тест (приложение 4)	3 варианта по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5*60=30$
Темы 1-12	Практические задания (приложение 4)	25 заданий	По 5 баллов за одно верно выполненное задание. $5*2=10$
Тема 7, 9-12	Презентация в формате Power Point (приложение 4)	8 тем	До 7 баллов за презентацию. $7*1=7$
Тема 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Проект (работа в малых группах) (приложение 4)	11 тем проектов	по 10 баллов каждому участнику за разработанный и публично защищенный проект. $10*1=10$
Тема 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11	Курсовая работа (приложение 3,7)	56 тем	До 15 баллов за подготовку и публичную защиту курсовой работы. $15*1=15$
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

5 семестр (За)	Билеты (приложение 5)	27 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	<p>Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>
----------------	--------------------------	---	---

<p>6 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты (приложение 5)</p>	<p>20 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание</p>	<p>Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворитель но.</p>
---------------------------	----------------------------------	--	--

<p>6 семестр (КР)</p>	<p>Подготовка и публичная защита (приложение 3,7)</p>	<p>56 тем</p>	<p>Отлично - соблюдены требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература и нормы действующего законодательства; самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с отличным ориентированием в теме.</p> <p>Хорошо - соблюдены, с небольшими недочетами, требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература; достаточная самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с хорошим ориентированием в теме.</p>
---------------------------	---	---------------	---

			<p>Удовлетворительно - не соблюдены многие требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована преимущественно устаревшая литература; работа является частично самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, слабое ориентирование в теме.</p> <p>Неудовлетворительно - грубо нарушены требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована устаревшая литература; работа является не самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, студент не ориентируется в теме.</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Законодательство как объект общественной экспертизы Понятие и особенности российского законодательства. Законодательство как объект экспертизы со стороны государства и гражданского общества. Структура законодательства (горизонтальная и вертикальная). Виды нормативных правовых актов. Виды законов в РФ и их отличительные особенности. Виды подзаконных нормативных актов и их специфика. Особенности локального регулирования.</p>
<p>Тема 2. Понятие и виды экспертиз законодательства Понятие экспертизы законодательства. Виды экспертиз - антикоррупционная, лингвистическая, правовая, общественная, экологическая, оценка регулирующего воздействия и др. Государственные и независимые экспертизы законодательства, их отличия, значение.</p>
<p>Тема 3. Политическое и экономическое значение общественной экспертизы Конституционные основы проведения общественной экспертизы законодательства в контексте реализации политических прав и свобод граждан. Экономическое значение проведения общественной экспертизы учет мнения предпринимательского сообщества, улучшение инвестиционного климата страны и др.</p>
<p>Тема 4. Основы законотворческого процесса. Отдельные виды экспертиз в законотворчестве Понятие законотворчества. Правовые основы законотворческого процесса в РФ. Этапы законотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса. Значение института экспертизы законопроектов в законотворческом процессе. Реализация института экспертиз в региональном законотворческом процессе.</p>
<p>Тема 5. Оценка эффективности правового регулирования. Экономический анализ права Правовое регулирование общественных отношений: понятие, сущность, оценка его эффективности. Экономика и право. Роль экономической теории права в оптимизации законодательного процесса. Принципы и методы анализ эффективности нормативных правовых актов. Принципы экономического анализ нормативных правовых актов.</p>
<p>Тема 6. Правовые основы проведения экспертизы законодательства Система законодательства, регулирующая общественную экспертизу. Правовое регулирование экспертизы законодательства в зависимости от объекта и предмета.</p>
<p>Тема 7. Особенности проведения общественной (независимой) экспертизы законодательства Понятие и цель общественной экспертизы. Задачи общественной экспертизы. Принципы общественной экспертизы. Предмет общественной экспертизы. Объект общественной экспертизы. Субъект общественной экспертизы; Участники общественной экспертизы. Виды общественной экспертизы.</p>
<p>Тема 8. Методы общественной экспертизы Диалектический метод. Общенаучные методы. Социологические методы. Наблюдение как способ оценки и прогнозирования социально-экономических последствий действия нормативно-правового акта. Опрос. Метод экспертных оценок. Анализ документов. Методы социометрии. Экономические методы. Институциональные основы экономического подхода к анализу нормативно-правовых актов. Методические основы экономического анализа нормативно-правовых актов. Иные методы общественной экспертизы.</p>
<p>Тема 9. Общественная экспертиза, осуществляемая в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ) Общая характеристика Общественной палаты РФ. Процедура формирования Общественной палаты РФ. Формы общественного контроля. Общественная экспертиза как одна из форм общественного контроля. "Нулевые чтения". Объект и предмет общественной экспертизы. Практика проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ. Официальный сайт Общественной палаты РФ. Требования к экспертам. Экспертное заключение в результате деятельности Общественной палаты РФ.</p>
<p>Тема 10. Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства Основная характеристика антикоррупционной экспертизы. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения экспертизы. Методика проведения экспертизы. Коррупциогенные факторы. Независимая антикоррупционная экспертиза, ее процедура, эксперты, экспертное заключение.</p>

<p>Тема 11. Общественная экологическая экспертиза законодательства</p> <p>Понятие и содержание экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Объект и предмет экологической экспертизы. Полномочия федеральных органов власти в области экологической экспертизы. Полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Основные задачи эксперта. Особенности процедуры и условий проведения общественной экологической экспертизы.</p>
<p>Тема 12. Оценка регулирующего и фактического воздействия</p> <p>Оценка регулирующего воздействия (ОРВ). Необходимость внедрения ОРВ. Внедрения ОРВ в субъектах РФ. Сфера применения ОРВ. Объект и предмет ОРВ. Модели ОРВ. Оценка фактического воздействия.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Законодательство как объект общественной экспертизы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под законодательством? 2. Какие виды нормативных правовых актов различают по юридической силе? 3. Нормативный правовой акт как объект экспертизы. 4. В чем значение проведения экспертизы законодательства? <p><u>Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.</u></p>
<p>Тема 2. Понятие и виды экспертиз законодательства</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие экспертизы законодательства. 2. Укажите на экспертизы законодательства, которые могут проводить независимые субъекты. 3. Соотнесите понятия "государственная экспертиза", "общественная экспертиза" и "независимая экспертиза" законодательства. <p><u>Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.</u></p>
<p>Тема 3. Политическое и экономическое значение общественной экспертизы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой статье Конституции РФ закреплены основы проведения общественной экспертизы законодательства? 2. В чем особенности и отличия общественной экспертизы от других форм принятия участия российских граждан в управлении делами государства? 3. Почему общественная экспертиза признается более эффективной формой принятия участия граждан в управлении делами государства? 4. Через какой вид экспертизы законодательства достигается наибольший экономический эффект ее проведения? <p><u>Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.</u></p>
<p>Тема 4. Основы законотворческого процесса. Отдельные виды экспертиз в законотворчестве</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесите понятия "правотворчество" и "законотворчество". 2. Назовите основные этапы и стадии законотворческого процесса в РФ (федеральный уровень). 3. О каких видах экспертиз идет речь в регламентах Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ? 4. Раскройте кратко содержание и цель проведения экспертиз законопроектов проводимых как на федеральном, так и на региональном уровнях. 5. Какой из видов проводимых экспертиз могут осуществлять независимые эксперты? <p><u>Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.</u></p>

Тема 5. Оценка эффективности правового регулирования. Экономический анализ права

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под правовым регулированием?
2. Как определить эффективность правового регулирования?
3. Как определить экономическую эффективность нормативных правовых актов?
4. Раскройте суть критерия оценки влияния нормативного акта на благосостояние общества В.Парето-эффективности, Н.Калдора – Дж. Хикса, Т.Ситовски, А.Бергсона, А. Сена и др.
5. В чем суть экономического анализа права?

Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 6. Правовые основы проведения экспертизы законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Система законодательства, регулирующая проведения экспертизы.
2. Правовое регулирование проведения экспертизы в зависимости от объекта и предмета.
3. Методики проведения экспертиз законодательства (правовой аспект).

Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуальных проектов.

Тема 7. Особенности проведения общественной (независимой) экспертизы законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Обозначьте основную цель проведения общественной экспертизы.
2. Какие задачи решаются в ходе проведения общественной экспертизы?
3. Принципы общественной экспертизы.
4. Как правильно определить объект и предмет общественной экспертизы?
5. Соотнесите между собой субъектов и участников общественной экспертизы.
6. Какие виды экспертиз можно назвать общественными (независимыми)?
7. Какой характер носит экспертное заключение по результатам проведенной общественной (независимой) экспертизы?

Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 8. Методы общественной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте суть диалектического метода.
2. Какие общенаучные методы можно применить к проведению экспертизы?
3. Социологические методы.
4. Экономические методы проведения экспертизы.
5. Иные методы общественной экспертизы.

Выполнение практических заданий.

Тема 9. Общественная экспертиза, осуществляемая в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ)

Вопросы для обсуждения:

1. Укажите на основные направления деятельности Общественной палаты РФ.
2. В чем суть "нулевых чтений"?
3. В отношении каких законопроектов может проводиться общественная экспертиза?
4. Кто может стать общественным экспертом? Назовите требования.
5. Влияние экспертного заключения Общественной палаты РФ на качество принимаемых законопроектов.

Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.

<p>Тема 10. Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть антикоррупционной экспертизы? 2. Что является объектом антикоррупционной экспертизы? 3. Укажите на предмет антикоррупционной экспертизы. 4. Какие органы государственной власти могут проводить антикоррупционную экспертизу? 5. Требования к независимым экспертам. Получение аккредитации независимыми экспертами. 6. Какие факторы являются коррупциогенными? 7. Обязательность экспертных заключений. <p><u>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</u></p>
<p>Тема 11. Общественная экологическая экспертиза законодательства</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть экологической экспертизы? 2. В чем особенности предмета экологической экспертизы? 3. Требования к экспертам общественной экологической экспертизы. <p><u>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</u></p>
<p>Тема 12. Оценка регулирующего и фактического воздействия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть ОРВ? 2. Чем отличается оценка регулирующего воздействия от оценки фактического воздействия? 3. Практика применения ОРВ в РФ. 4. Практика применения ОРВ в Свердловской области, в конкретных МО. 5. Эффективность различных моделей ОРВ. <p><u>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</u></p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Законодательство как объект общественной экспертизы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>
<p>Тема 2. Понятие и виды экспертиз законодательства</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>
<p>Тема 3. Политическое и экономическое значение общественной экспертизы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>
<p>Тема 4. Основы законотворческого процесса. Отдельные виды экспертиз в законотворчестве</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>
<p>Тема 5. Оценка эффективности правового регулирования. Экономический анализ права</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>
<p>Тема 6. Правовые основы проведения экспертизы законодательства</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Сбор материала для написания курсовой работы. Подготовка индивидуальных проектов.</p>
<p>Тема 7. Особенности проведения общественной (независимой) экспертизы законодательства</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>
<p>Тема 8. Методы общественной экспертизы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>

<p>Тема 9. Общественная экспертиза, осуществляемая в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>
<p>Тема 10. Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>
<p>Тема 11. Общественная экологическая экспертиза законодательства Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>
<p>Тема 12. Оценка регулирующего и фактического воздействия Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта. Сбор материала для написания курсовой работы.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И.. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 160 с.
2. Тургель И. Д., Рахмеева И. И., Вейберт С. И., Победин А. А., Тургель И. Д.. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 223 с.

Дополнительная литература:

1. Кудашкин А. В.. Антиторрупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.
2. Федотова Ю. Г.. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 220 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.