

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 17:24:08
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb3e509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
для создания кафедры

22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворяжкина Е.Б.
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональное управление и местное самоуправление
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Антипин И.А.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ, позволяющих анализировать особенности регионального управления с учётом складывающихся новых демократических принципов и форм; формирование у студентов необходимого объёма фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для успешного усвоения основных принципов муниципального управления в РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	12	4	8	92	3
Семестр 4						
Экзамен, Курсовая работа	108	24	8	16	75	3
	216	36	12	24	167	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-2 Способен организовывать деятельность по разработке и разрабатывать федеральные, региональные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования, осуществлять мониторинг их исполнения</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: типы и характеристики программ, проектов, документов стратегического планирования; формы программных, проектных и стратегических документов; теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ, проектов, документов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях; основные направления и приоритеты бюджетной политики на текущий год, плановый и долгосрочный периоды</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать и применять проектные и стратегические решения в экономике на микро-, и мезоуровнях; анализировать экономическую эффективность программ и проектов, принимать управленческие решения на каждой стадии их разработки и реализации; устанавливать и балансировать цели стратегических документов на основе анализа экономики; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: диагностики программ, проектов, документов стратегического планирования; подготовки экспертных заключений об их соответствии действующим нормативно- правовым актам, поставленным целям и задачам; применения различных методов стратегического анализа (методы быстрого реагирования) при различных состояниях экономики и изменениях внутренней и внешней среды объекта стратегического планирования; принятия организационно-управленческих решений с целью оптимизации процесса реализации программ, проектов, документов стратегического планирования</p>
<p>ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования; социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Находить, выбирать и анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить на основе их анализа информационный обзор и/или аналитический отчет; выявлять тенденции социально-экономического развития региона; подбирать на основании анализа наиболее эффективные механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования</p>

<p>ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; применения методов и инструментов качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона, муниципального образования</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-5 Способен разрабатывать и осуществлять контроль реализации направлений региональной политики в сфере экономического развития регионов и муниципальных образований</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий; методологию анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций развития и проблем</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p> <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем; разработки мер, направленных на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: основы регионального и муниципального регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; основы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном и муниципальном уровне; механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>

<p>ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-2.ПК-6 Уметь: применять механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>
	<p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: оценки развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования; разработки мер, направленных на содействие развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>
<p>консультационный и информационно-аналитический</p>	
<p>ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность, консультирование по вопросам разработки бюджетной политики региона, муниципальных образований, эффективно планировать и организовывать работу на различных стадиях бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знать: основы финансовой системы и бюджетной политики государства; порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; понятие бюджетного регулирования и его основные методы; механизм формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации; порядок формирования доходной и расходной частей федерального, региональных и местных бюджетов; критерии эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований</p>

ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность, консультирование по вопросам разработки бюджетной политики региона, муниципальных образований, эффективно планировать и организовывать работу на различных стадиях бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях	ИД-2.ПК-9 Уметь: проводить анализ фактических показателей бюджета субъекта РФ в сравнении с плановыми показателями; объяснить связь между показателями развития экономики и фактическими параметрами бюджета; сформулировать проблемы, связанные с исполнением бюджета; предложить пути повышения доходов и оптимизации расходов бюджета; провести анализ эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований и разработать направления ее повышения
	ИД-3.ПК-9 Иметь практически опыт: анализа показателей бюджетов РФ, ее субъектов и муниципальных образований; оценки результатов и перспектив бюджетной политики на региональном уровне

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		104					
Тема 1.	Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление МСУ»	25	1		2	22	
Тема 2.	Теоретико-методологические основы регионального управления и МСУ	47	2		3	42	
Тема 3.	Новая парадигма регионального управления	32	1		3	28	
Семестр 4		99					
Тема 4.	Федерализм в системе государственного устройства страны	17	1		4	12	
Тема 5.	Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления	18	2		4	12	

Тема 6.	Система управления на уровне субъекта РФ.	17	2		4	11	
Тема 7.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки	14	1		1	12	
Тема 8.	Муниципальное образование как социально-экономическая система	15	2		1	12	
Тема 9.	Органы местного самоуправления, их структура, функции и задачи	7			1	6	
Тема 10.	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	11			1	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 7	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов с вариантами ответа	По 1 баллу за каждый правильный ответ. До 10 баллов
Тема 3	Индивидуальное задание № 1 (Приложение 4)	Задание из 4 вопросов	До 10 баллов
Тема 6	Индивидуальное задание № 2 (Приложение 4)	задание из 7 вопросов (краткий анализ социально-экономического развития субъекта РФ), дискуссия	До 10 баллов
Тема 8	Индивидуальное задание № 3 (Приложение 4)	Задание из 7 вопросов (краткий анализ социально-экономического развития субъекта РФ), дискуссия	До 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (За)	Зачет (Приложение 5)	Билет содержит 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	<p>Теоретический вопрос: полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по заданному вопросу, умение грамотно, четко, структурированно излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы.</p> <p>Практическое задание: умение применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям (решение задания должно быть полным и аргументированным). Оценивается: 0 - 100%</p>
----------------	----------------------	--	--

<p>4 семестр (Эк)</p>	<p>Экзамен (Приложение 5)</p>	<p>Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание</p>	<p>Теоретические вопросы: полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по заданным вопросам, умение грамотно, четко, структурированно излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы. Практическое задание: умение применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям (решение задания должно быть полным и аргументированным). Оценивается: 0 - 100%</p>
---------------------------	-----------------------------------	--	--

4 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложение 3, 7)	Перечень тем курсовых работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ	Курсовые работы должны иметь исследовательский характер, быть выполнены в соответствии с методическими указаниями, в них должна быть видна самостоятельная работа студентов. Оцениваются умения применить теоретическую информацию, проанализировать статистические (фактографические) данные, а также предложить различные варианты развития исследуемого объекта или явления в будущем. Оценивается: 0 - 100%
-------------------	--------------------------------------	---	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление МСУ»
Современная Россия и региональное управление. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина. Понятие «самоуправление». Понятие «местное самоуправление». Дискуссия о понятии «местное самоуправление»: разнообразие точек зрения. Нормативный подход к понятию «местное самоуправление». Аспекты характеристики понятия «местное самоуправление». Местное самоуправление как комплексная учебная дисциплина. Научные методы, используемые для изучения местного самоуправления. Объект и предмет курса. Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и местного самоуправления.

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления и МСУ
Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении. Сущностные характеристики категорий «район» и «регион». Субъект РФ - типичный объект регионального управления. Содержание категорий «территория» и «пространство». Управление как общественный инструмент. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «политика». Сущностные признаки понятий «территориальное управление», «региональное управление». Сущность регионального развития. Региональное развитие как многомерный, многокритериальный и многосистемный процесс. Основные цели регионального развития. Краткосрочные и долгосрочные целевые установки. Региональный интерес. Носители и выразители региональных интересов. Основные типы регионального развития: ассиметричный, гармоничный и нейтральный.

Тема 3. Новая парадигма регионального управления
Необходимость создания новой парадигмы регионального управления. Отличительные особенности новой парадигмы регионального управления. Основные принципы современного регионального управления. Методы регионального управления: экономические, административные. Информационное обеспечение регионального управления.

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны
Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР. Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления. Сущность и роль федерализма в современном мире. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления
Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны. Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период. Специфика и методы управления на уровне КЭР. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Главные цели и задачи развития межрегиональных ассоциаций.

Будущее межрегиональных ассоциаций в контексте федеративных реформ и в связи с учреждением федеральных округов – новой территориальной формы государственного управления. Состав федеральных округов РФ. Функции полномочного представителя Президента РФ. Будущее

Тема 6. Система управления на уровне субъекта РФ.
Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления. Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа. Советский период развития территориального управления. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки Система законодательства о местном самоуправлении. Конституционные основы местного самоуправления. Анализ 131-ФЗ от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Особенности регионального законодательства о местном самоуправлении. Муниципальные правовые акты.

Тема 8. Муниципальное образование как социально-экономическая система Муниципальное образование как объект управления. Принципы территориального деления. Характеристика муниципального хозяйства. Муниципальная территория. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление МСУ» Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем). Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина.

Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и местного самоуправления.

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления и МСУ Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении:

сущностные характеристики категорий «район» и «регион»;

субъект РФ - типичный объект регионального управления;

содержание категорий «территория» и «пространство»;

управление как общественный инструмент;

соотношение понятий «управление», «менеджмент», «политика»;

сущностные признаки понятий «территориальное управление», «региональное управление».

Сущность регионального развития:

региональное развитие как многомерный, многокритериальный и многосистемный процесс;

основные цели регионального развития;

краткосрочные и долгосрочные целевые установки;

региональный интерес. Носители и выразители региональных интересов;

основные типы регионального развития: ассиметричный, гармоничный и нейтральный

Тема 3. Новая парадигма регионального управления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Необходимость создания новой парадигмы регионального управления.

Отличительные особенности новой парадигмы регионального управления.

Основные принципы современного регионального управления.

Методы регионального управления: экономические, административные.

Информационное обеспечение регионального управления.

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти.

Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР.

Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления. Сущность и роль федерализма в современном мире.

Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны. Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период. Специфика и методы управления на уровне КЭР. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Главные цели и задачи развития межрегиональных ассоциаций.

Будущее межрегиональных ассоциаций в контексте федеративных реформ и в связи с учреждением федеральных округов – новой территориальной формы государственного управления.

Состав федеральных округов РФ. Функции полномочного представителя Президента РФ. Будущее

Тема 6. Система управления на уровне субъекта РФ.

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления.

Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа.

Советский период развития территориального управления.

Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий. Высшее должностное лицо субъектов РФ.

Институты президента и губернаторства. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры

Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его существенные признаки

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Уровни правового регулирования местного самоуправления в России.
2. Международно-правовые акты о местном самоуправлении. Общая характеристика Европейской Хартии местного самоуправления.
3. Законодательство Российской Федерации о местном самоуправлении.
4. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении.
5. Содержание и значение уставов муниципальных образований.
6. Порядок принятия, изменения, государственной регистрации уставов муниципальных образований.

Тема 8. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Компетенция органов местного самоуправления: понятие, структура и принципы определения.
2. Вопросы местного значения.
3. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления.
4. Понятие и общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.
5. Полномочия органов местного самоуправления в различных сферах деятельности.
6. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
7. Участие органов государственной власти в осуществлении предметов ведения органов местного самоуправления.

Тема 9. Органы местного самоуправления, их структура, функции и задачи

Форма проведения семинара – дискуссия с докладами: Организационные основы конкретного муниципального образования.

Организационные основы местного самоуправления представляют собой совокупность муниципально-правовых норм, закрепляющих структуру органов местного самоуправления, порядок, формы, принципы и методы их деятельности, а также регулирующих организацию муниципальной службы

Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

Форма проведения: вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем) и доклад.

Доклад: Рассмотреть бюджет любого МО, доклад с презентацией.

1. Что входит в состав экономической основы местного самоуправления? Каково ее значение для развития местного самоуправления?
2. Каков состав и порядок формирования муниципальной собственности? Кто является собственником муниципального имущества? Как осуществляется управление муниципальной собственностью?
3. Каковы особенности правового режима деятельности муниципальных унитарных предприятий?
4. Что такое приватизация муниципальной собственности и в каком порядке она осуществляется?
5. Что такое муниципальный бюджет? Какова его структура?
6. Охарактеризуйте доходную часть местного бюджета.
7. Каковы основные направления расходов муниципальных бюджетов?
8. Каков порядок формирования и использования муниципальных целевых бюджетных фондов?
9. Какие местные налоги и сборы предусмотрены законодательством РФ?
10. Что означает бюджетный федерализм?
11. Каков механизм казначейского исполнения бюджета?

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление МСУ»

Ответить на вопрос о различиях в подходах к определению регионального управления

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления и МСУ

Подготовить презентацию к дискуссии

Тема 3. Новая парадигма регионального управления

Ответы на вопросы

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны

Выделить основные проблемы федерализма в РФ, конкретные примеры.

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления

Тема 6. Система управления на уровне субъекта РФ.

Ответы на вопросы

Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его существенные признаки

Сравнить основные НПА по вопросам МСУ.

Тема 8. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Рассчитать показатели, характеризующие социально-экономическое состояние муниципального образования

Тема 9. Органы местного самоуправления, их структура, функции и задачи

Рассмотреть структуру ОМСУ 2-х муниципальных образований, выделить общие черты и различия, посмотреть распределение функций.

Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

Ответы на вопросы

Рассмотреть бюджет любого МО, подготовить доклад с презентацией.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433564>

2. Дуканова И. В., Морозова Т. Н., Суковатова О. П., Терехин В. И., Чернобродова Л. А. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 315 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/924711>

3. Алексеев И.А., Адамоков Б.Б. Муниципальное управление и местное самоуправление. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 353 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010529>

Дополнительная литература:

1. Орешин В.П. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2017. - 200 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/559965>
2. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования. [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 280 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967448>
3. Черкасов А. И. Местное самоуправление в США: организация и тенденции развития. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 80 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987739>
4. Черкасов А. И. Муниципальное управление в демократических государствах: организация и проблемы функционирования. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1011100>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.