

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cbb7c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

18.11.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Ергунова О.Т.

15 января 2020

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Санаторно-курортное дело
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	Туризм
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
доцент, к.э.н.  
Ошкордина Алла Анатольевна

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>3</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №516)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Санаторно-курортное дело" является формирование у студентов знаний о курортной системе как основе создания службы общественного, здоровья, цель которой – профилактика болезней, сохранение и укрепление здоровья населения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет с оценкой	108	48	32	16	60	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ИД-1.ПК-2 Знать: методы и технологии проектирования объектов туристской деятельности; Уметь: оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта, рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта Иметь навыки: Формирования идеи проекта, организации проектной деятельности

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		108					

Тема 1.	Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме	16	4		2	10	
Тема 2.	История развития курортного дела	16	4		2	10	
Тема 3.	Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций	12	6		4	2	
Тема 4.	Природные и антропогенные курортные ресурсы	16	6		2	8	
Тема 5.	Лечебный туризм и мировые курорты	18	6		2	10	
Тема 6.	Санаторно-курортный продукт	30	6		4	20	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 - 3	Самостоятельная аудиторная работа по темам 1 - 3 (приложение 4)	Студентам предлагается 2 варианта, в которых содержится 2 теоретических вопроса	По 5 балльной шкале
1 - 6	Аудиторная контрольная работа (приложение 4)	Студентам предлагается 4 варианта. В каждом варианте 2 теоретических вопроса и 1 практическое индивидуальное задание по санаторно-курортным организациям.	По 5 балльной шкале
5	Презентация (приложение 4)	Каждый студент готовит презентацию (15-20 слайдов) по теме "Развитие курортов в Свердловской области, России, мире"	По 5 балльной шкале
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (ЗаО)	Билеты (приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов.	По 100 балльной шкале.

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме  Понятие о курортном деле и курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению РФ. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности. Основные типы курортов.</p>
<p>Тема 2. История развития курортного дела  Исторические аспекты курортного дела и курортологии. Развитие курортного дела в России.</p>
<p>Тема 3. Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций  Правовое регулирование взаимоотношений в курортной сфере. Законодательство в сфере реализации курортного продукта. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.</p>
<p>Тема 4. Природные и антропогенные курортные ресурсы  Классификация курортных ресурсов, краткая их характеристика. Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристики. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования. Экономические ресурсы. Классификация природных ресурсов и их свойства.</p>
<p>Тема 5. Лечебный туризм и мировые курорты  Современный рынок лечебного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.</p>
<p>Тема 6. Санаторно-курортный продукт  Понятийный терминологический аппарат "санаторно-курортный продукт". Особенности его формирования. Особенности ценообразования санаторно-курортного продукта.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме  Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме  1. Раскройте основные направления санаторно-курортной деятельности как составной части индустрии гостеприимства.  2. Является ли лечение и отдых в санаторно-курортных предприятиях непроектной деятельностью?  3. Составьте план по реализации программы развития курорта, расположенного в одном из регионов России.</p>
<p>Тема 2. История развития курортного дела  История развития курортного дела  1. История зарождения основ использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.  2. Формирование первых «народных» курортов и их упадок в период Средневековья. Новый этап развития курортов в Европе  3. Роль Петра I в развитии курортного дела в России.  4. История российских курортов в начале XX века и в период до 1914 года.  5. Советский этап развития курортного дела  6. Современный этап развития курортного дела. характеристика. особенности.</p>
<p>Тема 3. Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций  1. Особенности правового регулирования взаимоотношений в курортной сфере России и мировой практике.  2. Нормативно-законодательные акты в сфере регулирования взаимоотношений в санаторно-курортной сфере в РФ.  3. Особенности лицензирования в санаторно-курортной сфере (туризм, медицина, общественное питание).  4. Стандартизация и сертификация в курортной сфере.</p>

<p>Тема 4. Природные и антропогенные курортные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.</li> <li>2. Природные лечебные ресурсы РФ. Понятия и особенности.</li> <li>3. Классификация экономических ресурсов.</li> <li>4. Антропогенные ресурсы и основные направления их развития в современном обществе.</li> <li>5. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационная деятельность, ее классификация и структурные особенности.</li> <li>6. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях.</li> <li>7. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих.</li> </ol>
<p>Тема 5. Лечебный туризм и мировые курорты</p> <p>Лечебный туризм и мировые курорты</p> <p>Обзор рынка санаторно-курортного лечения по регионам мира</p>
<p>Тема 6. Санаторно-курортный продукт</p> <p>Особенности формирования санаторно-курортного продукта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Услуги размещения</li> <li>2. Медицинские услуги и система ОМС.</li> <li>3. Услуги питания.</li> <li>4. Услуги информационно-досуговой деятельности в санаторно-курортных организациях.</li> <li>5. Особенности ценообразования санаторно-курортных услуг.</li> </ol>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме</p> <p>Изучение литературных источников.</p>
<p>Тема 2. История развития курортного дела</p> <p>Изучение литературных и интернет источников</p>
<p>Тема 3. Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций</p> <p>Изучение интернет и литературных источников. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе</p>
<p>Тема 4. Природные и антропогенные курортные ресурсы</p> <p>Изучение литературных источников. Подготовка к практическим занятиям по курортно-рекреационным ресурсам.</p>
<p>Тема 5. Лечебный туризм и мировые курорты</p> <p>Изучение литературных источников. Подготовка презентационных материалов (12-15) слайдов по теме "Развитие курортных местностей Свердловской области, России, мировой практике".</p>
<p>Тема 6. Санаторно-курортный продукт</p> <p>Изучение литературных источников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено учебным планом



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Ветитнев А. М., Киселева А. А., Конторских А. Л.. Управление развитием рынка лечебно-оздоровительного туризма: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 158 с.
2. Ветитнев А. М., Задорожная А. Н.. Применение сбалансированной системы показателей для оценки конкурентоспособности санаторно-курортных организаций: [монография]. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 112 с.
3. Ветитнев А. М., Ашкинадзе Я. А.. Интернет-технологии в управлении санаторно-курортными организациями: [монография]. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 174 с.
4. Ветитнев А. М., Ашкинадзе Я. А.. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг: практическое руководство для менеджеров санаторно-курортного комплекса. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 160 с.
5. Ветитнев А. М., Оргина Е. В.. Управление рынком детского оздоровительного туризма: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 138 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Овчаров А. О.. Экономика туризма: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 100400.62 "Туризм". - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 253 с.
2. Морозов М. А., Морозова Н. С.. Экономика туризма [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 291 – Режим доступа:
3. Овчаров А. О.. Экономика туризма: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 100400.62 "Туризм". - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 253 с.
4. Блохин А. Б., Васильцова Л. И., Леонтьев С. Л.. Экономика здравоохранения: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2000. - 94 с.
5. Папирян Г. А.. Экономика туризма. Международные экономические отношения: научное издание. - Москва: Финансы и статистика, 2000. - 208 с.
6. Семенов В. Ю.. Экономика здравоохранения: учебное пособие. - Москва: МЦФЭР, 2004. - 649 с.
7. Решетников А. В., Алексеева В. М., Ефименко С. А., Галкин Е. Б., Жилина Т. Н., Ильясова Л. В., Кобяцкая Е. Е., Шамшурина Н. Г., Решетников А. В.. Экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 271 с.
8. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В., Вялков А. И.. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 327 с.

9. Засимова Л. С., Капицына Н. А., Колосницына М. Г., Окушко Н. Б., Ракута Н. В., Хоркина Н. А., Шейман И. М., Шишкин С. В., Колосницына М. Г., Шейман И. М., Шишкин С. В.. Экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Москва: ГУ ВШЭ, 2009. - 479 с.

10. Вялков А. И., Кучеренко В. З., Райзберг Б. А., Латфуллин Г. Р., Шиленко Ю. В., Воробьев П. А., Мартыненко В. Ф., Вялкова Г. М., Полесский В. А., Вялков А. И.. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

11. Решетников А. В., Алексеева В. М., Ефименко С. А., Галкин Е. Б., Жилина Т. Н., Ильясова Л. В., Кобяцкая Е. Е., Шамшурина Н. Г., Решетников А. В.. Экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов медицинских вузов. - [Москва]: ГЭОТАР-Медиа,

12. Вялков А. И., Кучеренко В. З., Райзберг Б. А., Латфуллин Г. Р., Шиленко Ю. В., Воробьев П. А., Мартыненко В. Ф., Вялкова Г. М., Полесский В. А., Вялков А. И.. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 658 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Microsoft SQL Server Express. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Visual Studio Community. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

<http://tupbooks.ru>

[co@libri.ru](mailto:co@libri.ru)

<http://www.natio.ru>

**Российский союз туриндустрии**

<http://www.rostourunion.ru/>

**Федеральное агентство по туризму**

<http://www.rostourunion.ru/>

**Федеральная служба государственной статистики**

<http://www.gks.ru/>

**Официальный сайт Ассоциации "Турпомощь"**

[www.TourPom.ru](http://www.TourPom.ru)

**Официальный туристский портал свердловской области**

<http://www.uralinfotour.ru>

**Информационно туристический**

**Центр Свердловской области**

<http://www.welcomeural.ru/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации