Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2023 14:43:16
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8ebb9c509a9551e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

14.11.2022 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оценка и управление эффективностью инвестиционных проектов региона
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление в сфере земельных ресурсов и недвижимости
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Квон Г.М.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**4**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**5**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**12**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**12**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**13**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов в сфере инвестиционной деятельности государства и региона: целостного понимания системы управления инвестиционными проектами в регионе, выработки навыков управления и оценки эффективности региональных инвестиционных проектов, разработки методов финансирования инвестиционных проектов, формирования оптимального состава и структуры ресурсов при реализации инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	144	16	4	12	128	4

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

ПК-3 Способен разрабатывать положения инвестиционной политики региона и муниципального образования, осуществлять экономическую оценку и управлять эффективностью инвестиционных проектов	ИД-1.ПК-3 Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений при осуществлении инвестиционной деятельности; механизмы и инструменты инвестиционной политики; систему критериев оценки инвестиционной политики; методики оценки экономической эффективности инвестиционных решений; отечественный и зарубежный опыт в области экономической оценки инвестиций; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе, муниципальном образовании; тенденции социально-экономического развития регионов, муниципальных образований, значимые при принятии инвестиционных решений; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.
	ИД-2.ПК-3 Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета основных экономических показателей инвестиционного проекта; проводить оценку и интерпретировать результаты эффективности инвестиционного проекта; собирать и анализировать информацию для оценки устойчивости инвестиционных проектов к рискам; разрабатывать положения и оценивать эффективность инвестиционной политики региона, муниципального образования; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере инвестиционной деятельности.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений; расчета и интерпретации показателей экономической эффективности инвестиционного проекта и инвестиционной политики региона, муниципального образования.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		144					
Тема 1.	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика региона: понятие, механизм осуществления, регулирование (ПК-3)	31	1		2	28	
Тема 2.	Инвестиционный региональный проект: содержание, классификация, особенности, жизненный цикл, управление (ПК-3)	35	1		2	32	
Тема 3.	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта региона: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3)	37	1		2	34	
Тема 4.	Источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе и муниципальном образовании (ПК-3)	18,5	0,5		2	16	

Тема 5.	Управление эффективностью инвестиционных проектов региона и муниципального образования (ПК-3)	22,5	0,5		4	18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика региона: понятие, механизм осуществления, регулирование	Доклады (Приложение 4)	Темы докладов	10
Тема 2. Инвестиционный региональный проект: содержание, классификация, особенности, жизненный цикл, управление	Доклады (Приложение 4)	Темы докладов	10
Тема 3. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта региона: отечественный и зарубежный опыт	Разноуровневые задачи (Приложение 4)	Комплект разноуровневых задач	10

Тема 4. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе и муниципальном образовании	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	10
Тема 5. Управление эффективностью инвестиционных проектов региона и муниципального образования	Кейс (Приложение 4)	Задание для выполнения кейса	10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (ЗаО)	Билет к зачету с оценкой (приложение 5)	20 билетов; билет включает 2 теоретических вопроса и практическое задание	от 50 до 100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика региона: понятие, механизм осуществления, регулирование (ПК-3)

Инвестиции как экономическая категория. Понятие инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций. Классификация инвестиций. Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Инвестиционный цикл. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Основные участники инвестиционного процесса в регионе
Правовые аспекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности инвесторов РФ.
Государственное регулирование инвестиционной деятельности, формы и методы.
Инвестиционная политика региона, механизмы и инструменты инвестиционной политики.
Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений при осуществлении инвестиционной деятельности

Тема 2. Инвестиционный региональный проект: содержание, классификация, особенности, жизненный цикл, управление (ПК-3)
Инвестиционный проект: сущность, содержание. Классификация и виды инвестиционных проектов.
Региональный инвестиционный проект. Характеристика инвестиционной активности регионов по их типам, методам финансирования и целям региональной политики.
Субъекты, объекты и источники финансирования региональных инвестиционных проектов.
Стейкхолдеры регионального инвестиционного проекта
Жизненный цикл регионального инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом региона.

Тема 3. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта региона: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3)
Основные категории анализа инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционных проектов. Методологические подходы и общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта. Информация, необходимая для расчета основных экономических показателей инвестиционного проекта
Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
Отечественный и зарубежный опыт в области экономической оценки инвестиций. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов. Система критериев оценки инвестиционной политики региона.
Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций: чистая текущая стоимость; рентабельность инвестиций; расчет внутренней нормы прибыли инвестиций; модифицированный метод расчета внутренней нормы прибыли; определение дисконтированного срока окупаемости.

Оценка эффективности проекта в условиях риска. Риски инвестиционного проекта: понятие и классификация. Способы снижения инвестиционного риска. Оценка устойчивости инвестиционных проектов к рискам. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска.
Показатели комплексной оценки эффективности региональных инвестиционных проектов.
Тенденции социально-экономического развития регионов, муниципальных образований, значимые при принятии инвестиционных решений.
Оценка социальной эффективности регионального инвестиционного проекта. Алгоритм отбора региональных инвестиционных проектов. Согласование целей и интересов участников региональных инвестиционных проектов.

Тема 4. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе и муниципальном образовании (ПК-3)
Источники и методы финансирования региональных и муниципальных инвестиционных проектов. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования. Средневзвешенная стоимость капитала. Стоимость основных источников инвестиционного капитала. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций.
Основные направления финансирования региональных и муниципальных инвестиционных проектов.
Ресурсы региональных инвестиционных проектов.
Принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.

Тема 5. Управление эффективностью инвестиционных проектов региона и муниципального образования (ПК-3)
Алгоритм оценки эффективности реализации инвестиционных проектов региона и муниципального образования, показатели оценки эффективности реализации инвестиционных проектов, механизмы повышения эффективности реализации инвестиционных проектов региона и муниципального образования, обзор лучших практик управления и оценки эффективности реализации инвестиционных проектов региона и муниципального образования.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика региона: понятие, механизм осуществления, регулирование (ПК-3)

План (вопросы) для подготовки к теме 1.
1. Понятие инвестиций, их сущность.
2. Классификация инвестиций
3. Роль инвестиций в экономике страны и региона
4. Что значат термины «чистые инвестиции», «валовые инвестиции»?
5. Понятие инвестиционной деятельности, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
6. Основные принципы инвестиционной деятельности.
7. Чем представлена инвестиционная сфера региона?
8. Основные НПА, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ и области

Тема 2. Инвестиционный региональный проект: содержание, классификация, особенности, жизненный цикл, управление (ПК-3)
План (вопросы) для подготовки к теме 2.
1. Инвестиционный проект: понятие и сущность.
2. Классификация инвестиционных проектов
3. Система управления проектами: субъекты и объекты управления
4. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта
5. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта
6. Понятие регионального инвестиционного проекта
7. Субъекты, объекты и источники финансирования региональных инвестиционных проектов
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта
9. Основные фазы инвестиционного проекта
10. Региональные инвестиционные проекты и программы

Тема 3. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта региона: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3)
План (вопросы) для подготовки к теме 3.

1. Назначение экономического обоснования инвестиционного проекта
2. Требования, предъявляемые инвестором для принятия проекта к реализации
3. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
4. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.
5. Системы показателей, используемые для оценки проектов в международной и российской практике
6. Порядок ранжирования при отборе проектов
7. Показатели комплексной оценки эффективности региональных инвестиционных проектов
8. Риски инвестиционного проекта: понятие и классификация.
9. Способы снижения инвестиционного риска.
10. Оценка эффективности инвестиционного проекта с учетом риска: основные методы
11. Алгоритм расчета и интерпретации показателей экономической эффективности инвестиционного проекта и инвестиционной политики региона, муниципального образования

Тема 4. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе и муниципальном образовании (ПК-3)
План (вопросы) для подготовки к теме 4.
1. Источники и методы финансирования, их классификация
2. Особенность долгосрочного и краткосрочного финансирования проектов
3. Основные источники финансирования капитальных вложений
4. Сущность, назначение и цели бюджетного финансирования
5. Особенности финансирования жилищного строительства в регионе
6. Особенности предоставления средств федерального бюджета
7. Акционирование и корпоративное финансирование
8. Порядок эмиссионной деятельности предприятия.
9. Особенности кредитного финансирования.
10. Лизинг, как метод финансирования.
11. Отличительные особенности проектного финансирования
12. Особенности ипотечного кредитования.
13. Особенности венчурного финансирования
14. Развитие государственно-частного партнерства в России
15. Методы и источники оптимизации финансирования инвестиций

Тема 5. Управление эффективностью инвестиционных проектов региона и муниципального образования (ПК-3)
Вопросы для подготовки к теме 5.
1. Охарактеризуйте алгоритм оценки эффективности реализации инвестиционных проектов региона и муниципального образования
2. С помощью каких показателей можно оценить эффективности реализации инвестиционных проектов региона и муниципального образования
3. Каковы механизмы управления эффективностью реализации инвестиционных проектов региона и муниципального образования
4. Практику управления и оценки каких регионов (муниципальных образований) можно считать наиболее успешной и почему.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика региона: понятие, механизм осуществления, регулирование (ПК-3) Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выступлению с докладами
Тема 2. Инвестиционный региональный проект: содержание, классификация, особенности, жизненный цикл, управление (ПК-3) Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выступлению с докладами
Тема 3. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта региона: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3) Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выступлению с докладами
Тема 4. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе и муниципальном образовании (ПК-3) Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тестам
Тема 5. Управление эффективностью инвестиционных проектов региона и муниципального образования (ПК-3) Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Малкова Т. Б., Доничев О. А. Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2021. - 365 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/940463

2. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2022. - 560 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497800

3. Румянцева Е. Е. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 281 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491401

4. Ковалева Л. В. Инвестиционная региональная политика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 317 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496284

5. Холодкова В. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516169

Дополнительная литература:

1. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496231

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.