



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Теория и практика оценочной деятельности" является формирование теоретических знаний самостоятельных ответственных субъектов в области оценочной деятельности объектов собственности и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов в оценочной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	180	48	16	32	96	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий	ИД-1.ПК-2 Знать: Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>Моделировать объем и границы работ</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Владеть навыками (трудовые действия) Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>Описание возможных решений</p>
ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Теории конфликтов</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Владеть навыками (трудовые действия) Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>Оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>Оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>Выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		144					
Тема 1.	Основные понятия оценки бизнеса (ПК-2), (ПК-3)	14	1		3	10	
Тема 2.	Правовое обеспечение оценочной деятельности	14	1		3	10	
Тема 3.	Анализ экономического состояния предприятия (ПК-2), (ПК-3)	15	2		3	10	
Тема 4.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)	15	2		3	10	
Тема 5.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)	16	2		4	10	
Тема 6.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)	16	2		4	10	
Тема 7.	Определение итоговой величины оценки стоимости предприятия (ПК-2), (ПК-3)	19	3		4	12	
Тема 8.	Методы оценки стоимости активов и имущества предприятия (ПК-2), (ПК-3)	19	3		4	12	
Тема 9.	Влияние технологических и организационных инноваций на стоимость бизнеса	16			4	12	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,5.	Тест закрытого типа	Тест включает в себя 10 вопросов	10
Тема 2,4,7,9.	Кейс	15 кейсов	15
Тема 3,6,8.	Доклад	10 тем для докладов с презентацией	10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	20 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100%

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Основные понятия оценки бизнеса (ПК-2), (ПК-3)  Основные понятия оценочной деятельности «стоимость», «цена», «затраты». Основные принципы оценки. Процесс оценки. Подходы и методы в оценке стоимости предприятия. Сущность и особенности оценки бизнеса. Законодательные акты и стандарты оценки бизнеса. Предмет, объект и субъект оценки. Цели оценки. Виды стоимостей предприятия.</p>
<p>Тема 2. Правовое обеспечение оценочной деятельности  Система правового обеспечения. Права, обязанности, независимость оценщиков. Документальное оформление оценочной деятельности. Этапы оценки.</p>
<p>Тема 3. Анализ экономического состояния предприятия (ПК-2), (ПК-3)  Финансовые показатели, влияющие на оценочную стоимость. Прибыль. Денежный поток. Дивиденды. Валовые доходы. Активы. Влияние риска на стоимость капитала. Оценка стоимости денег во времени.</p>
<p>Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)  Общая характеристика доходного подхода. Методы оценки. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов. Понятие дисконтированных будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Метод капитализации прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации.</p>
<p>Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)  Общая характеристика сравнительного подхода. Математические методы, применяемые в сравнительном подходе. Подготовка информации и выбор единиц сравнения. Элементы сравнения и виды корректировок. Примеры применения метода сравнительного подхода.</p>
<p>Тема 6. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)  Общая характеристика затратного подхода. Математические методы, применяемые в затратном подходе. Оценка стоимости восстановления (замещения) улучшений. Износ и устаревания улучшений.</p>
<p>Тема 7. Определение итоговой величины оценки стоимости предприятия (ПК-2), (ПК-3)  Процедура и критерии согласования результатов оценки. Метод экспертных оценок. Метод анализа иерархий (МАИ).</p>
<p>Тема 8. Методы оценки стоимости активов и имущества предприятия (ПК-2), (ПК-3)  Влияние различных факторов на выбор метода оценки. Особенности оценки стоимости отдельных объектов: земельных участков, недвижимого имущества, машин и технологического оборудования, транспортных средств, нематериальных активов, и задолженности предприятия. Особенности предприятия как имущественного комплекса и бизнеса в целом как объекта оценки.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Основные понятия оценки бизнеса (ПК-2), (ПК-3)  Вопросы для семинара:  1 Основные экономические категории оценки  2 Понятие, сущность и цели оценки бизнеса.  3 Субъекты и объекты оценки бизнеса.  4 Процесс оценки бизнеса</p>
---



Тема 2. Правовое обеспечение оценочной деятельности

Вопросы для семинара:

- 1 Регулирование оценочной деятельности
- 2 Стандарты оценки

Тема 3. Анализ экономического состояния предприятия (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Методика анализа финансового состояния предприятия.
3. Диагностика банкротства.

Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ финансовых коэффициентов в оценке стоимости.
2. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе баланса.
3. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе отчёта о прибылях и убытках.
4. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе отчёта о движении денежных средств.
5. Ставки капитализации и дисконтирования.

Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ рынка недвижимости.
2. Определение сопоставимости сделок.
3. Сбор информации для метода сравнительного подхода.
4. Проверка достоверности информации для метода сравнительного подхода.

Тема 6. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки функционального устаревания.
2. Методы оценки внешнего (экономического) устаревания.
3. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков.

Тема 7. Определение итоговой величины оценки стоимости предприятия (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор величины ценового мультипликатора.
2. Механизм согласования предварительных результатов рыночной стоимости, полученных в результате использования различных видов ценовых мультипликаторов.
3. Процесс внесения итоговых корректировок.

Тема 8. Методы оценки стоимости активов и имущества предприятия (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка стоимости объектов недвижимого имущества и земельных участков.
2. Оценка стоимости машин и оборудования.
3. Оценка стоимости нематериальных активов
4. Оценка оборотных активов и задолженности предприятия
5. Некоторые аспекты бизнеса как объекта оценки

## Тема 9. Влияние технологических и организационных инноваций на стоимость бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и основные приемы экспертизы
2. Оценка вклада конкретной инновации в повышении стоимости
3. Критерии и показатели инвестиционной оценки инновационных проектов, и их влияние на рыночную стоимость
4. Динамика изменения вклада инновационных проектов в повышении рыночной стоимости организации.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Основные понятия оценки бизнеса (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Основные процедуры оценки.
3. Понятие текущей и справедливой рыночной стоимости.
4. Международные стандарты оценки.
5. Правовое регулирование оценочной деятельности.

#### Тема 2. Правовое обеспечение оценочной деятельности

Вопросы для самостоятельного изучения:

Законодательное регулирование оценочной деятельности.

Нормативные основы оценки в отдельных областях российского законодательства.

Стандартизация оценочной деятельности.

Сущность и содержание деятельности.

Международные стандарты оценки.

#### Тема 3. Анализ экономического состояния предприятия (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для самостоятельного обсуждения:

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Методика анализа финансового состояния предприятия.
3. Понятие экономической состоятельности предприятия.
4. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
5. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
6. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.

#### Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Характеристики основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
2. Общая характеристика доходного подхода.
3. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
4. Методы определения ставки дисконтирования.
5. Методы определения капитализируемого дохода.
6. Обоснование ставки капитализации.

Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для самостоятельного обсуждения:

1. Отраслевые особенности (продолжительность операционного и финансового циклов) и их учет при определении ставки капитализации.
2. Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничения его применения.
3. Основные этапы оценки стоимости предприятия методами сделок и предприятия аналога (рынка капитала).
4. Вывод итогового значения рыночной стоимости бизнеса и внесение корректирующих поправок.

Тема 6. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономическое содержание метода чистых активов.
2. Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия.
3. Назначение показателя и ограничения использования. Использование стоимости чистых активов для предварительной оценки справедливой рыночной стоимости бизнеса.
4. Особенности оценки стоимости земельных участков.
5. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
6. Особенности оценки стоимости нематериальных активов.

Тема 7. Определение итоговой величины оценки стоимости предприятия (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1 Задачи, структура и содержание отчета
- 2 Согласование результатов оценки.

Тема 8. Методы оценки стоимости активов и имущества предприятия (ПК-2), (ПК-3)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Применение подходов и методов, используемых в оценке.
2. Подготовка информации.
3. Математические основы оценочной деятельности.
4. Шесть функций денежной единицы.

Тема 9. Влияние технологических и организационных инноваций на стоимость бизнеса

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Как учесть тренды технологического развития в планировании и бюджетировании?
2. Экономика цифровизации: как оценить эффективность цифровой трансформации бизнеса?
3. Роль офиса финансового директора в анализе интеллектуального капитала компании?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к  
зачету/экзамену  
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не реализуется

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не реализуется

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091810>

2. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 430 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1256252>

3. Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А. Оценка стоимости активов и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 522 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516748>

#### **Дополнительная литература:**

1. Иванов А.Е., Соколова Н.А., Генералова Н.В., Саломатина Е.Ю. Гудвил: синергетическая сущность, оценка, учет, анализ [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 227 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989758>

2. Нижегородцев Р.М., Резник С.Д. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 290 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082439>

3. Косорукова И. В., под ред., Косорукова О. Д., Мирзоян Н. В., Плясова С. В., Суханова И. Г., Труфанова С. А., Ивлиева Н. Н. Оценочная деятельность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2021. - 333 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939833>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.