

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036ab7b63a509a758f6056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
Протокол № 4

16.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.



протокол № 5  
Председатель

  
Карх Д.А.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Бюджетная система Российской Федерации
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
доцент, К.э.н.  
Истомина Н.А.

доцент, К.э.н.  
Долганова Ю.С.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование прочных теоретико-правовых знаний о структуре современной бюджетной системы РФ, особенностях доходов, расходов, бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы, практических умений в области анализа показателей бюджетов различных уровней, оценки результатов и перспектив бюджетной политики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	72	36	18	18	36	2
Семестр 7						
Экзамен	108	56	28	28	16	3
	180	92	46	46	52	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-6 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
организационно-управленческая	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		144					
Тема 1.	Теоретические основы бюджета	20	4		4	12	
Тема 2.	Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации	24	6		6	12	
Тема 3.	Доходы и расходы бюджетов	28	8		8	12	
Тема 4.	Бюджетная сбалансированность	14	6		6	2	

Тема 5.	Межбюджетные отношения	18	6		6	6	
Тема 6.	Бюджетный процесс	14	6		6	2	
Тема 7.	Бюджетная политика	14	6		6	2	
Тема 8.	Бюджетные системы зарубежных стран	12	4		4	4	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2	Контрольная работа № 1 (приложение 4)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Количество вопросов – 20. Ответ дается <u>одним-двумя словами</u> .	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла
Тема 3	Творческое задание № 1 (приложение 4)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Количество ситуаций – 2. Требуется <u>развернутый ответ, основанные на поиске и</u>	За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов.
Тема 1-3	Рабочая тетрадь "Словарь бюджетных терминов" (приложение 4)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Словарь должен включать до 40 бюджетных терминов по темам текущего семестра. Образец оформления приведен в <u>приложении 4</u> .	За каждые 4 термина начисляется 1 балл.
Тема 4-5	Контрольная работа № 2 (приложение 4)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Количество вопросов – 20. Ответ дается <u>одним-двумя словами</u> .	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла
Тема 6	Контрольная работа № 3 (приложение 4)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Количество вопросов – 20. Ответ дается <u>одним-двумя словами</u> .	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла
Тема 7	Творческое задание № 2 (приложение 4)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Количество вопросов ситуаций – 2.	За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Практическая ситуация с вопросами (приложение 5)	По практической ситуации необходимо ответить на 5 вопросов, пояснив свой вариант ответа (работа выполняется письменно по вариантам)	50-100%

7 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет содержит два задания: - 10 вопросов с вариантами ответов по всем темам дисциплины (выполняется письменно в течение 15 минут; - практическая ситуация с 2-мя вопросами, требующими пояснения (сдается устно в форме беседы с преподавателем, возможны дополнительные вопросы).	50-100%
-------------------	--------------------------------------	---	---------

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы бюджета</p> <p>Понятие бюджета и его признаки. Функции и роль бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетное право. Технологии поиска правовых актов в сфере бюджетных отношений и информации о конкретных бюджетах с использованием сети Интернет и информационно-справочных систем.</p>
<p>Тема 2. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Понятие и элементы бюджетного устройства.</p> <p>Структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Назначение федерального, регионального, местного бюджета. Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в бюджетной сфере. Структура закона о федеральном бюджете РФ, общий формат законов о бюджетах субъекта РФ и решений о бюджетах муниципальных образований. Перечень основных информационных ресурсов (источников информации), содержащих показатели по различным параметрам федерального, региональных и местных бюджетов.</p>
<p>Тема 3. Доходы и расходы бюджетов</p> <p>Состав доходов (бюджетная классификация). Налоговые, неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Расходы. Расходные обязательства. Классификация расходов бюджетов. Понятия «программная структура бюджета», «программный бюджет». Показатели доходов и расходов федерального бюджета, областного бюджета Свердловской области (или иного субъекта РФ), бюджета г. Екатеринбурга (иного муниципального образования). Анализ показателей бюджетов (динамический и структурный).</p>
<p>Тема 4. Бюджетная сбалансированность</p> <p>Концепции бюджетной сбалансированности. Понятие бюджетного дефицита. Причины возникновения бюджетного дефицита и его последствия. Причины возникновения бюджетного профицита и его последствия. Методы увеличения доходов бюджетов в условиях дефицита. Методы сокращения расходов бюджетов в условиях дефицита. Роль государственных (муниципальных) заимствований как источника покрытия дефицита бюджета. Предельные размеры дефицита бюджетов различных уровней.</p>
<p>Тема 5. Межбюджетные отношения</p> <p>Бюджетный федерализм. Сущность межбюджетных отношений. Разграничение налоговых доходов между бюджетами. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований. Виды межбюджетных трансфертов. Содержание и специфика дотаций, субвенций, субсидий. Характеристики бюджета, по которым можно сделать выводы о финансовом статусе территории. Высокодотационные субъекты РФ, высокодотационные муниципальные образования (по материалам Свердловской области или иного субъекта РФ).</p>
<p>Тема 6. Бюджетный процесс</p> <p>Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их функции. Стадии бюджетного процесса. Основное содержание стадий бюджетного процесса на федеральном уровне. Особенности реализации бюджетного процесса на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>
<p>Тема 7. Бюджетная политика</p> <p>Сущность бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики. Основные принципы бюджетной политики. Классификация видов бюджетной политики. Основы построения эффективной бюджетной политики. Уравнения бюджетного равновесия. Критерии эффективности бюджетной политики.</p>
<p>Тема 8. Бюджетные системы зарубежных стран</p> <p>Типология бюджетных систем государств мира. Специфика построения бюджетных систем в федеративных, конфедеративных и унитарных государствах. Территориальный (географический), экономический и прочие факторы, влияющие на модель организации бюджетной системы государства. Особенности реализации бюджетного процесса в разных странах. Структура доходов и расходов центрального и территориальных бюджетов. Назначение и классификация внебюджетных фондов.</p>



<p>Тема 1. Теоретические основы бюджета  Анализ подходов к определению бюджета  Нормативное регулирование бюджетных отношений  <u>Принципиальные положения и общая структура Бюджетного кодекса РФ.</u></p>
<p>Тема 2. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации  Уровни бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ: назначение, характеристика. Местные бюджеты. Виды муниципальных образований. Информационно-справочные системы по вопросам функционирования бюджетной системы.  Принципы построения бюджетной системы РФ и их реализация в современных условиях.  Бюджетные полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p>
<p>Тема 3. Доходы и расходы бюджетов  Доходы и расходы федерального бюджета: динамика и структура.  Доходы и расходы региональных бюджетов: структура и расчет средних значений.   "Бюджет для граждан" - доходы и расходы местных бюджетов.  <u>Государственные и муниципальные программы.</u></p>
<p>Тема 4. Бюджетная сбалансированность  Показатели дефицита/профицита федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в РФ на современном этапе. Структура источников финансирования дефицитов бюджетов различных уровней.  <u>Экономическая теория и финансовая наука об управлении дефицитом</u></p>
<p>Тема 5. Межбюджетные отношения  Нормативы зачисления налогов в бюджеты различных уровней бюджетной системы РФ.  Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований в соответствии с нормативными документами.  Трансферты бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.  Трансферты бюджетам муниципальных образований из бюджета субъекта РФ.</p>
<p>Тема 6. Бюджетный процесс   Реализация принципа открытости бюджетной системы в рамках бюджетного процесса. Технологии взаимодействия органов власти и управления с населением в рамках бюджетного процесса с использованием сети Интернет. Бюджеты для граждан и их роль в бюджетном процессе на различных уровнях бюджетной системы.  <u>Инициативное бюджетирование.</u></p>
<p>Тема 7. Бюджетная политика  Основные направления бюджетной политики России на очередной финансовый год и плановый период.  Бюджетная политика Свердловской области: результаты и перспективы. Взаимосвязь экономики региона и параметров бюджета субъекта РФ.   Бюджетная политика МО «г. Екатеринбург»: результаты и перспективы. Влияние бюджетной политики муниципального образования на уровень жизни населения.</p>
<p>Тема 8. Бюджетные системы зарубежных стран  Современная структура бюджетных систем государств мира. Бюджетная система США, Канады, Японии, Китая, Индии, государств Европы (ФРГ, Испании, Италии, Франции и др.), государств Южной Америки, Африки. Особенности организации бюджетных систем стран СНГ.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы бюджета  Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной научной литературе. Выполнение теста на Портале ЭОР. Подготовка к практическим занятиям по заданию преподавателя. Составление словаря бюджетных терминов (должен включать не менее 40 терминов по темам, изучаемым в текущем семестре).</p>
--

<p>Тема 2. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации  Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной научной литературе. Выполнение теста на Портале ЭОР. Подготовка к практическим занятиям по заданию преподавателя. Составление словаря бюджетных терминов (должен включать не менее 40 терминов по темам, изучаемым в текущем семестре).</p>
<p>Тема 3. Доходы и расходы бюджетов  Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной научной литературе. Выполнение теста на Портале ЭОР. Подготовка к практическим занятиям по заданию преподавателя. Составление словаря бюджетных терминов (должен включать не менее 40 терминов по темам, изучаемым в текущем семестре).</p>
<p>Тема 4. Бюджетная сбалансированность  Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной научной литературе. Выполнение теста на Портале ЭОР. Подготовка к практическим занятиям по заданию преподавателя.</p>
<p>Тема 5. Межбюджетные отношения  Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной научной литературе. Выполнение теста на Портале ЭОР. Подготовка к практическим занятиям по заданию преподавателя.</p>
<p>Тема 6. Бюджетный процесс  Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной научной литературе. Выполнение теста на Портале ЭОР. Подготовка к практическим занятиям по заданию преподавателя.</p>
<p>Тема 7. Бюджетная политика  Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной научной литературе. Выполнение теста на Портале ЭОР. Подготовка к практическим занятиям по заданию преподавателя.</p>
<p>Тема 8. Бюджетные системы зарубежных стран  Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной научной литературе. Выполнение теста на Портале ЭОР. Подготовка к практическим занятиям по заданию преподавателя.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрена учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материал не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрена

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Нешитой А.С.. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 312 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/315728>
2. Мысляева И. Н.. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 445 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967546>
3. Ниналалова Ф. И.. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 296 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065816>
4. Долганова Ю. С., Истомина Н. А., Бойтуш О. А., Одинокова Т. Д., Измоденов А. К., Долганова Ю. С., Истомина Н. А.. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 354 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В.. Государственные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 137 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433809>
2. Истомина Н. А.. Эволюция бюджетного планирования в субъекте Российской Федерации: [монография]. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 192 с.
3. Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И.. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 138 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/973388>
4. Сабитова Н. М.. Бюджетное устройство Российской Федерации: теоретические аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 181 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009609>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

## **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.